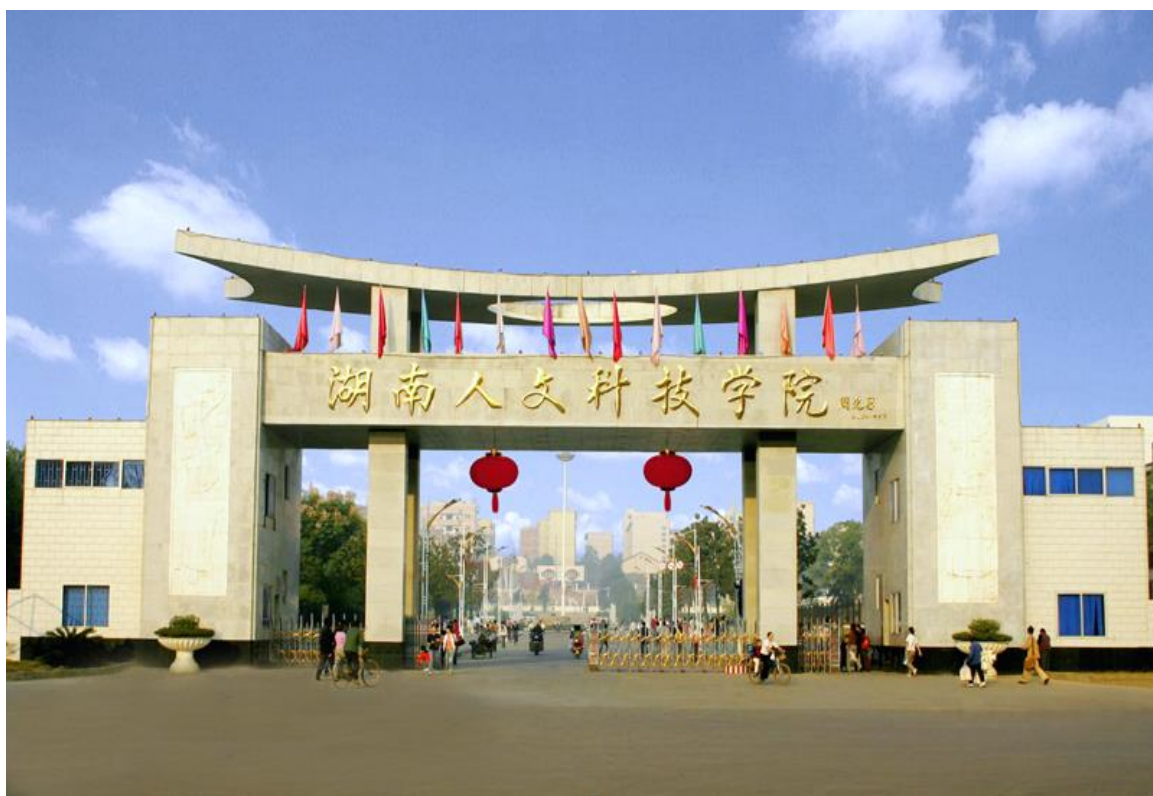




# 湖南人文科技学院

Hunan University of Humanities, Science and Technology

## 高等学历继续教育人才培养方案 (2023 版)



二〇二三年二月

湖南人文科技学院  
高等学历继续教育人才培养方案（2023 版）  
编委会

顾 问：刘和云 刘铁铭

主 任：朱 强

副主任：郑秀星 钟 勇

编 委：杨国辉 唐全民 曹俊军 周惠新 罗主宾

罗志军 伍铁斌 汲长艳 彭智朝 刘加林

贺 平

统 稿：贺 治 李芳奕 张 媛 周昊宇 何 松

审 批：张卫明 朱耀斌 刘超良 刘玉江 倪正芳

李军成 胡 东 文 瑾 刘 皓 刘辛田

陆序彦

湖南人文科技学院继续教育学院

2023 年 2 月 20 日

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 思想政治教育专业（专升本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

思想政治教育专业（专升本）专业代码为：30503

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的马克思主义理论素养和坚定的马克思主义信念，全面系统掌握思想政治教育基本理论，具备先进的教学理念、深厚的教学情怀、良好的教学方法、技能和创新能力，能胜任中学思想政治理论课教学科研的应用型人才。

### 三、培养规格

1、拥护中国共产党的领导，学习习近平新时代中国特色社会主义思想理论，树立中国特色社会主义共同理想，自觉遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的道德品质修养和职业素养。

2、掌握马克思主义关于正确分析社会问题和思想问题的立场、观点和方法，具备分析和解决有关问题的初步能力。

3、具有宽厚的文化修养和良好的审美修养。

4、了解党和国家关于宣传、教育、行政管理等方面的基本方针、政策与法规。

5、掌握本专业及相近专业的文献检索、资料查阅的基本方法，有科学的思维方式和创新精神。

6、具备在中学进行课堂教学、班主任工作、组织课外活动等基本教育、教学能力。

### 四、学制及修业年限

学制：2.5年；修业年限：2.5—5年

### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有马克思主义哲学、法学概论、马克思主义经济学、中国古代文化、政治学、逻辑学、伦理学、中共党史、思想政治教育原理、毛泽东思想概论等，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 73.53%，线下教学课时占总课时的 26.47%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 1632 课时，总学分为 102 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

本专业现有专任教师 16 人，其中教授 4 人，副教授 6 人，博士学位 8 人。专任教师中有湖南省新世纪 121 人才工程人选 1 人，湖南省普通高校青年骨干教师 3 人。本专业拥有 1 个创新创业实训室，10 余家校外实训基地，保障实验实训课程的实施。本专业还依托湖南省中国特色社会主义理论体系研究中学、曾国藩与湘中文化研究中心、湖南省党的创新理论研究中心。

## 十、课程设置与教学计划进程表

**思想政治教育专业（专升本 2.5 年制 函授）课程设置及教学计划  
进程表**

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12	0	48	0	0	0	0	√	√	
	2	jj2300005	中国近现代史纲要	2	32	24	8			32				√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32					√	√	
	4	jj2300007	大学英语	5	80	60	20		80					√	√	
	5	jj2300010	教育技术学	4	64	48	16			64				√	√	
	小计/1				16	256	192	64	0	160	96	0	0	0		
专业课	6	jj2340201	马克思主义哲学	5	80	60	20		80					√	√	
	7	jj2340202	法学概论	4	64	48	16		64					√	√	
	8	jj2340203	马克思主义经济学	5	80	60	20			80				√	√	
	9	jj2340204	中国古代文化	5	80	60	20			80				√	√	
	10	jj2340205	政治学	4	64	48	16				64			√	√	
	11	jj2340206	逻辑学	4	64	48	16					64		√	√	
	12	jj2340207	伦理学	5	80	60	20				80			√	√	
	13	jj2340208	中共党史	5	80	60	20					80		√	√	
	14	jj2340209	思想政治教育原理	5	80	60	20						80	√	√	
	15	jj2340210	毛泽东思想概论	5	80	60	20						80	√	√	
小计/2				47	752	564	188	0	144	240	288	80	0			

职业能力拓展课 ( 任选3 门)	16	jj2340211	中国哲学史	4	64	48	16	0	0	0	0	64	0	√		√
	17	jj2340212	西方哲学史	4	64	48	16					64		√		√
	18	jj2340213	行政管理学	4	64	48	16					64		√		√
	19	jj2340214	经史导读	4	64	48	16					64		√		√
	20	jj2340215	社会调查方法统计实践	4	64	48	16					64		√		√
	21	jj2340216	世界通史	4	64	48	16					64		√		√
	小计/3				12	192	144	48	0	0	0	0	192	0		
实践教学环节	22		入学教育	1	16	0	16		16					√		
	23		毕业教育	1	16	0	16					16		√		
	24		毕业实习	10	160	120	40					80	80	√		
	25		毕业论文(设计)	15	240	180	60						240		√	
	小计/4				27	432	300	132	0	16	0	0	80	336		
合计				102	1632	1200	432	0	320	336	288	352	336			
百分比(%)						73.53%	26.47%		19.61%	20.59%	17.65%	21.57%	20.59%			

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 法学专业（专升本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

法学专业（专升本）专业代码为：030101K

### 二、培养目标

本专业人才培养坚持立德树人、德法兼修，践行明法笃行、知行合一，主动适应法治国家、法治政府、法治社会建设新任务新要求，培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握法学知识，熟悉我国法律和相关政策，具有创新精神和创新能力，能够从事地方国家行政机关、社会管理部门、企事业单位、社会团体、法律服务机构等单位特别是能在立法、行政、检察和审判等机关及仲裁机构从事法律工作的应用型法律职业人才。

### 三、培养规格

1、具有思想政治觉悟、良好道德品质、社会责任感、职业道德，树立了正确的价值观念。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。

3、系统掌握法学各部门法的基本理论与基本知识，了解当代中国法学发展的前沿理论和我国法治建设的趋势，具有从事法律实务工作的法律实践能力和基本技能。

4、具有国家规定的计算机应用能力，能够熟练运用计算机和网络技术。

5、具有创新精神、自主创业能力、团队合作能力和科学研究能力。

### 四、学制及修业年限

学制：2.5年；修业年限：2.5—5年

### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有中国法制史、法律职业伦理、合同法、仲裁法、民法学、物权法、刑法学、商法、环境与资源保护法、国际经济法、侵权责任法等，详见课程设置与教学计划进程表。

### 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专

业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 73.57%，线下教学课时占总课时的 26.43%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 1680 课时，总学分为 105 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

本专业现有专任教师 21 人，其中教授 5 人，副教授 7 人，博士学位 8 人。拥有省级法学类创新创业教育基地、校级卓越法治人才培养项目、校级法学学科建设项目，法学专业被评为校级一流本科专业，在 2019 年省专业综合评价中被评为 B 类；现有省级精品课程《民法学》一门，建有多功能“模拟法庭”、专业图书资料室和分类指导特色成长辅导室。

## 十、课程设置与教学计划进程表

法学专业（专升本 2.5 年制 函授）课程设置及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12	0	48							√	√	



	2	jj2300005	中国近现代史纲要	2	32	24	8		32				√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32				√	√	
	4	jj2300007	大学英语	5	80	60	20		80	0			√	√	
	小计/1			12	192	144	48	0	160	32	0	0	0		
专业课	5	jj2341305	中国法制史	5	80	60	20		80				√	√	
	6	jj2341302	法律职业伦理	4	64	48	16		64				√	√	
	7	jj2341311	合同法	5	80	60	20		0	80			√	√	
	8	jj2341326	仲裁法	5	80	60	20		0	80			√	√	
	9	jj2341333	民法学	5	80	60	20		0	80			√	√	
	10	jj2341309	物权法	5	80	60	20		0	80			√	√	
	11	jj2341334	刑法学	5	80	60	20		0		80			√	√
	12	jj2341315	商法	5	80	60	20		0		80			√	√
	13	jj2341334	环境与资源保护法	5	80	60	20		0		80			√	√
	14	jj2341319	国际经济法	5	80	60	20		0		80			√	√
	15	jj2341335	侵权责任法	5	80	60	20		0			80			√
	小计/2			54	864	648	216	0	144	320	320	80	0		
	16	jj2341327	案例精选与解析	4	64	48	16	0				64		√	√
职业能力拓展课 (任选)	17	jj2341330	法律风险管理学	4	64	48	16					64		√	√
	18	jj2341336	金融法	4	64	48	16					64		√	√
	19	jj2341325	证券法	4	64	48	16					64		√	√
	20	jj2341337	中国法律思想	4	64	48	16					64		√	√

3 门)			史													
	21	jj2341 338	西方法 律思想 史	4	64	48	16					64		√		√
	小计/3			12	192	144	48	0				192				
实 践 教 学 环 节	22		入学教 育	1	16	0	16		16					√		
	23		毕业教 育	1	16	0	16					16		√		
	24		毕业实 习	10	160	120	40					80	80	√		
	25		毕业论 文(设 计)	15	240	180	60						240		√	
	小计/4			27	432	300	132	0	16	0	0	80	336			
合计				105	1680	1236	444	0	320	352	320	352	336			
百分比(%)						73.57%	26.43%		19.05%	20.95%	19.05%	20.95%	20.00%			

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 法学专业（高起本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

法学专业（高起本）专业代码为：030101K

### 二、培养目标

本专业人才培养坚持立德树人、德法兼修，践行明法笃行、知行合一，主动适应法治国家、法治政府、法治社会建设新任务新要求，培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握法学知识，熟悉我国法律和相关政策，具有创新精神和创新能力，能够从事地方国家行政机关、社会管理部门、企事业单位、社会团体、法律服务机构等单位特别是能在立法、行政、检察和审判等机关及仲裁机构从事法律工作的应用型法律职业人才。

### 三、培养规格

- 1、具有思想政治觉悟、良好道德品质、社会责任感、职业道德，树立了正确的价值观念。
- 2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。
- 3、系统掌握法学各部门法的基本理论与基本知识，了解当代中国法学发展的前沿理论和我国法治建设的趋势，具有从事法律实务工作的法律实践能力和基本技能。
- 4、具有国家规定的计算机应用能力，能够熟练运用计算机和网络技术。
- 5、具有创新精神、自主创业能力、团队合作能力和科学研究能力。

### 四、学制及修业年限

学制：5年；修业年限：5—8年

### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有法理学、法律职业伦理、宪法学、中国法制史、民法、刑法、法律逻辑学、经济法学、物权法、知识产权法、合同法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、商法、刑事诉讼法、国际法、国际私法、国际经济法、环境法、劳动法等，详见课程设置与教学计划进程表。

### 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的74.21%，线下教学课时占总课时的25.79%。

### 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为3056课时，总学分为191学分。

### 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

本专业现有专任教师 21 人，其中教授 5 人，副教授 7 人，博士学位 8 人。拥有省级法学类创新创业教育基地、校级卓越法治人才培养项目、校级法学学科建设项目，法学专业被评为校级一流本科专业，在 2019 年省专业综合评价中被评为 B 类；现有省级精品课程《民法学》一门，建有多功能“模拟法庭”、专业图书资料室和分类指导特色成长辅导室。

## 十、课程设置与教学计划进程表

**法学专业（高起本 5 年制 函授）课程设置及教学计划  
进程表**

课 程 类 型	序 号	课 程 代 码	课 程 名 称	学 分	总 学 时	各学期学时分配											考核方式				
						线 上 教 学	线 下 教 学	实 验 实 训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过 程 性 考 核	终 结 性 考 核	
																				闭 卷	开 卷
公 共 课	1	jj2300006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8		32											√	√
	2	jj2300002	思想道德修养与法律基础	2	32	24	8		32											√	√
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32											√	√
	4	jj2300004	形势与政策	2	32	24	8			32										√	√
	5	jj2300005	中国近现代史纲要	3	48	36	12				48									√	√
	6	jj2300001	马克思主义基本原理概论	4	64	48	16					64								√	√
	7	jj2300007	大学英语（一、二）	5	80	60	20		80											√	√
	8	jj2300008	大学英语（三、四）	5	80	60	20		80											√	√
	9	jj2300009	大学计算机基础	5	80	60	20		80											√	√
	小计/1				30	480	360	120		224	112	32	48	64	0	0	0	0	0		
专 业 课	10	jj2341301	法理学	4	64	48	16		64											√	√
	11	jj2341302	法律职业伦理	5	80	60	20		80											√	√
	12	jj2341303	法律逻辑学	5	80	60	20		80											√	√

13	jj2341 304	宪法学	4	64	48	16				64								√	√
14	jj2341 305	中国法制史	5	80	60	20				80								√	√
15	jj2341 306	民法	4	64	48	16				64								√	√
16	jj2341 307	刑法	4	64	48	16				64								√	√
17	jj2341 308	经济法学	5	80	60	20					80							√	√
18	jj2341 309	物权法	5	80	60	20					80							√	√
19	jj2341 310	知识产权法	4	64	48	16						64						√	√
20	jj2341 311	合同法	5	80	60	20						80						√	√
21	jj2341 312	民事诉讼法	5	80	60	20				80								√	√
22	jj2341 313	行政法与行政诉讼法 (一)	5	80	60	20				80								√	√
23	jj2341 314	行政法与行政诉讼法 (二)	5	80	60	20					80							√	√
24	jj2341 315	商法	5	80	60	20						80						√	√
25	jj2341 316	刑事诉讼法	5	80	60	20						80						√	√
26	jj2341 317	国际法	5	80	60	20							80					√	√
27	jj2341 318	国际私法	5	80	60	20							80					√	√
28	jj2341 319	国际经济法	5	80	60	20							80					√	√
29	jj2341 320	环境法	5	80	60	20							80					√	√
30	jj2341 321	劳动法	5	80	60	20								80				√	√
小计/2			100	1600	1200	400		64	160	208	224	240	304	320	80	0	0		

职业能力拓展课 (6门)	31	jj2341322	外国法制史	4	64	48	16				64							√	√	
	32	jj2341323	模拟法庭与法律实务能力训练	4	64	48	16				64							√	√	
	33	jj2341324	公司法	4	64	48	16							64				√	√	
	34	jj2341325	证券法	4	64	48	16							64				√	√	
	35	jj2341326	仲裁法	4	64	48	16							64				√	√	
	36	jj2341327	案例精选与解析	4	64	48	16							64				√	√	
	37	jj2341328	调解理论与实务	4	64	48	16							64				√	√	
	38	jj2341329	司法笔录训练	4	64	48	16							64				√	√	
	39	jj2341330	法律风险管理学	4	64	48	16								64			√	√	
	40	jj2341331	企业法务管理学	4	64	48	16								64			√	√	
	41	jj2341332	创业基础与实务	4	64	48	16								64			√	√	
小计/3				24	384	288	96				64				256	64				
实践教学环节	42		入学教育	1	16	0	16		16									√		
	43		毕业教育	1	16	0	16								16			√		
	44		毕业实习	15	240	180	60								240			√		
	45		毕业论文(设计)	20	320	240	80									320		√		
	小计/4				37	592	420	172		16	0	0	0	0	0	256	320			
合计				191	3056	2268	788		304	272	304	272	304	304	320	336	320	320		
百分比(%)						74.2 1%	25.7 9%		9.9 5%	8.9 0%	9.95 %	8.9 0%	9.95 %	9.95 %	10.47 %	10.99 %	10.4 7%	10.4 7%		

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 社会工作专业（专升本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

社会工作专业（专升本）专业代码为：30302

### 二、培养目标

本专业培养具有扎实的社会工作理论和知识，熟练的社会调查研究技能和良好的社会工作专业能力，良好的外语沟通能力，能在政府机关、社会团体、企事业单位以及社区、社会福利和保障机构从事社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社区发展与治理、专业社会工作服务等工作的并具有法学背景的应用型社会工作人才。

### 三、培养规格

#### （一）素质要求

- 1、系统掌握马克思主义基本理论，具有较高的政治理论素养和正确的世界观、人生观、价值观；
- 2、熟知国情，具有强烈的爱国情感和自觉的国家认同；
- 3、拥护党的领导，坚定共产主义、社会主义信念，具有自觉的政党认同和制度认同；
- 4、树立正确的法纪观念、程序意识和规范意识，具有良好的思想道德素质；
- 5、自觉培育团队精神、敬业精神和专业伦理，具有良好的职业素养；
- 6、达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，身心健康素质要求。

#### （二）知识要求

- 1、掌握社会工作的基本理论和主要知识，掌握社会工作核心价值观及主要伦理准则；
  - 2、掌握社会政策分析、社会问题调查及社会服务开发等方面的理论、方法和技术；
  - 3、熟悉社会管理与社会服务的主要方针、政策和法规；
  - 4、掌握个案工作、小组工作、社区工作等专业方法为服务对象提供综合性服务；
  - 5、掌握一门外语，较熟练地阅读本专业的外文资料；
- 掌握现代信息技术和国家规定的计算机知识，熟练运用计算机和网络技术。

#### （三）能力要求

- 1、具有良好的语言表达与沟通能力；



- 2、具有社会交往能力和团队合作能力；
- 3、具有独立获取知识、自主学习的基本能力；
- 4、具有开发与实施社会服务项目、实施社会服务的基本能力；
- 5、具有一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力。
- 6、有较强的自我教育意识、刻苦钻研的精神以及自我专业完善能力。

#### 四、学制及修业年限

学制：2.5年；修业年限：2.5—5年

#### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有形势与政策、中国近代史纲要、大学英语、社会工作概论、社会学概论、西方社会学理论、社会心理学、人类行为与社会环境、个案工作、小组工作、社区工作、社会工作行政、家庭社会工作、青少年社会工作、残疾人社会工作、学校社会工作、司法社会工作、矫正社会工作等，详见课程设置与教学计划进程表。

#### 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的73.51%，线下教学课时占总课时的26.49%。

#### 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为1616课时，总学分为101学分。

#### 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为40%，平时成绩占总成绩的比例为60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人

文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

社会工作专业是 2017 年 3 月经湖南省教育厅批准、教育部备案审批的新专业，并于 2017 年下半年开始面向全国招生。社会工作专业秉持“助人自助，促境美好”的核心理念，致力于社会工作专业的学术研究与创新、实务发展与开拓，呈现出强劲的发展态势，并在促进社会工作专业化、职业化、本土化中取得一系列重要成果。学院先后引进北京大学、南开大学、山东大学、中山大学等社会学和社会工作专业博士，形成了起点高、结构合理、学识渊博和爱岗敬业的教师团队，在省内同类高校具有一定的影响力。现有专任教师 16 人，兼职教师 6 人，其中教授 3 人，副教授 4 人，高级职称占比 43.75%；博士 11 人（含在读博士 3 人），博士占比 68.75%；具备职业资格“双师双能”型教师 7 人，占比 43.75%；兼职教师均为硕士及以上学历，均为“双师双能型”教师。

## 十、课程设置与教学计划进程表

社会工作专业（专升本 2.5 年制 函授）专业教学计划表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12		48						√	√
	2	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8	0	32	0	0	0	0	0	√	√
	3	jj2300007	大学英语	5	80	60	20		80						√	√
	4	jj2300005	中国近现代史纲要	2	32	24	8			32					√	√
	5	jj2300004	形势与政策	3	48	36	12			48					√	√
	小计/1				15	240	180	60	0	160	80	0	0	0		

专业 课	6	jj2345201	社会学概 论	5	80	60	20	0	80	0	0	0	0	√	√	
	7	jj2345202	社会工作 概论	5	80	60	20		80					√	√	
	8	jj2345203	社会心理 学	4	64	48	16			64				√	√	
	9	jj2345204	西方社会 学理论	4	64	48	16			64				√	√	
	10	jj2345205	社会工作 法规与政 策	4	64	48	16				64			√	√	
	11	jj2345206	人类行为 与社会环 境	5	80	60	20				80			√	√	
	12	jj2345207	个案工作	5	80	60	20			80				√	√	
	13	jj2345208	小组工作	5	80	60	20				80			√	√	
	14	jj2345209	社区工作	5	80	60	20				80			√	√	
	15	jj2345210	社会工作 行政	5	80	60	20					40			√	√
小计/2				47	752	564	188	0	160	208	304	40	0			
职业 能力 拓展 课 (任 选 3 门)	16	jj2345211	青少年社 会工作	4	64	48	16	0	0	0	0	64	0	√		√
	17	jj2345212	矫正社会 工作	4	64	48	16					64		√		√
	18	jj2345213	学校社会 工作	4	64	48	16					64		√		√
	19	jj2345214	残疾人社 会工作	4	64	48	16					64		√		√
	20	jj2345215	家庭社会 工作	4	64	48	16					64		√		√
	21	jj2345216	司法社会 工作	4	64	48	16					64		√		√
小计/3				12	192	144	48	0	0	0	0	192	0			
实践 教学 环节	22		入学教育	1	16	0	16		16					√		
	23		毕业教育	1	16	0	16					16		√		
	24		毕业实习	10	160	120	40					80	80	√		

	25		毕业论文 (设计)	15	240	180	60						240	√		
	小计/4			27	432	300	132	0	16	0	0	96	320			
	合计			101	1616	1188	428	0	336	288	304	328	320			
	百分比 (%)					73.51%	26.49%		20.79%	17.82%	18.81%	20.30%	19.80%			

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 人文教育专业（专升本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

人文教育专业（专升本）专业代码为：40103

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高思想政治素质、人文素质、身心素质和教师教育情怀，掌握文、史、哲等人文学科的专业基本理论、基础知识和基本技能及相关知识，具有较强的创新精神、创业意识和实践能力，能胜任中学语文、中学历史高素质的教师。

### 三、培养规格

#### （一）政治素养、思想道德品质与职业道德

1、思想政治素养：具有正确的政治方向和科学的世界观、人生观和价值观，具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；

2、思想道德品质素养：具有良好的政治思想品德、法制观念、社会公德、健全的人格和健康的心理；

3、职业道德素养：具有教育工作者所必备的社会公德、职业道德、爱岗敬业。不断追求新知识、独立思考、理论联系实际科学精神和良好作风；

#### （二）知识要求（含公共基础知识、专业知识等）

1、明智判断能力：掌握马克思哲学基本原理，对社会、政治、家庭等现象具有较强的判断力。

2、交际沟通能力：具有良好的气质和形象，较强的语言及文字表达能力、较好的专业应用文的写作能力；流畅的语言表达能力和沟通协调能力；

3、英语能力：掌握一门外语，能较熟练地进行日常用语和本专业用语的会话、运用外语阅读专业文献，英语等级考试达到学校要求的标准。

4、信息技术能力：能运用现代信息科学技术，网络收集、分析和整理信息能力，具备运用现代教育技术进行教学的能力；会运用网络建设课程资源的能力；

5、掌握应用文学、史学的基本理论、基本知识和研究方法等方面的知识；

6、具有较扎实的语文教育、历史与社会工作等专业领域的专业理论知识；

- 7、了解相近专业的一般原理和知识
- 8、了解人文教育的最新发展动态和应用前景。

9、具备大学本科水平的读、写等综合文化素质和人文素质；

（三）能力要求（含专业能力、分析问题与解决问题的能力、创新创业能力等）。

1、理论理解与构建的能力：基于先进的教育价值和理念的基础上，进行合理专业反思和专业发展的能力。

2、创新创业能力：在教育行业中洞察问题，用新的视野分析问题，创造性解决问题进行创业的能力。

3、反思和研究能力：了解教育发展现状和发展趋势，掌握科学研究方法，具备初步的教育研究能力，尤其是行动研究的能力。

4、有较强的自我教育意识、刻苦钻研的精神以及自我专业完善能力。

5、掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的能力；学会了解人文教育的理论前沿、应用前景和最新发展动态。

6、具备归纳、整理、分析调查结果，初步撰写论文的能力。

7、具备从事教育教学的教学设计、组织与实施的能力。

8、具备从事本专业相关职业活动所需要的方法能力、社会行为能力和创新能力。

9、具备获取新知识、不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步、岗位变更和职业拓展的能力。

10、具备将自身技能与群体技能融合以及积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的能力。

#### 四、学制及修业年限

学制：2.5年；修业年限：2.5—5年

#### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要课程有形势与政策、中国近代史纲要、大学英语、中国文学、外国文学、古代汉语、现代汉语、现代写作；中国古代史、中国近代史、世界古代史、世界近代史、西方哲学史、教育心理学、教育学等，详见课程设置与教学计划进程表。

#### 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的73.51%，线下教学课时占总课时的26.49%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 1616 课时，总学分为 101 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

人文教育专业现有专兼职教师 18 人，其中教授 3 人，副教授 3 人，博士 4 人，硕士 12 人。总体职称与学历学位结构合理。我校教育学院于 2007 年申报了应用心理学本科专业并得到了教育部的批准，2008 年 9 月开始招生。已经毕业 10 届，毕业人数 450 余人，在校全日制本科生 150 余人。拥有校级精品课程 2 门、校级立项慕课课程 4 门、校地校企合作课程 4 门。学生近年先后荣获国家级、省级竞赛奖励 20 多项。其教学设施完备，能够满足人文教育专业教学训练的需求。

## 十、课程设置与教学计划进程表

## 人文教育专业（专升本 2.5 年制 函授）专业教学计划表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分数	总学时	各学期学时分配									考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12	0	48	0	0	0	0	√	√		
	2	jj2300004	形势与政策	3	48	36	12		48					√	√		
	3	jj2300007	大学英语	5	80	60	20		80					√	√		
	4	jj2300005	中国近现代史纲要	2	32	24	8			32				√	√		
	5	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8			32				√	√		
	小计/1				15	240	180	60	0	176	64	0	0	0			
专业课	6	jj2342901	中国古代史	5	80	60	20	0	80	0	0	0	0	√	√		
	7	jj2342902	中国文学史	4	64	48	16		64					√	√		
	8	jj2342903	现代汉语	5	80	60	20			80				√	√		
	9	jj2342904	古代汉语	4	64	48	16			64				√	√		
	10	jj2342905	现代写作	4	64	48	16			32	32			√	√		
	11	jj2342906	世界古代史	5	80	60	20				80			√	√		
	12	jj2342907	文学理论	5	80	60	20			80				√	√		
	13	jj2342908	中国近代史	5	80	60	20				80			√	√		
	14	jj2342909	语言学概论	5	80	60	20				80			√	√		
	15	jj2342910	外国文学史	5	80	60	20				40	40		√	√		
	小计/2				47	752	564	188	0	144	256	312	40	0			
职业	16	jj2342911	逻辑学	4	64	48	16	0	0	0		64	0	√		√	
	17	jj2342912	中国思想史	4	64	48	16					64		√		√	



能力拓展课 ( 任选三门)	18	jj2342913	湖湘文化研究	4	64	48	16					64		√		√
	19	jj2342914	小说研究	4	64	48	16					64		√		√
	20	jj2342915	比较文学	4	64	48	16					64		√		√
	21	jj2342916	国学经典选读	4	64	48	16					64		√		√
	小计/3				12	192	144	48	0	0	0	0	192	0		
实践教学环节	22		入学教育	1	16	0	16		16					√		
	23		毕业教育	1	16	0	16					16		√		
	24		毕业实习	10	160	120	40					80	80	√		
	25		毕业论文(设计)	15	240	180	60					240		√		
	小计/4				27	432	300	132	0	16	0	0	96	320		
合计				101	1616	1188	428	0	336	320	312	328	320			
百分比(%)						73.51%	26.49%		20.79%	19.80%	19.31%	20.30%	19.80%			

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 人文教育专业（高起本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

人文教育专业（高起本）专业代码为：40103

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高思想政治素质、人文素质、身心素质和教师教育情怀，掌握文、史、哲等人文学科的专业基本理论、基础知识和基本技能及相关知识，具有较强的创新精神、创业意识和实践能力，能胜任中学语文、中学历史高素质的教师。

### 三、培养规格

#### A. 政治素养、思想道德品质与职业道德

A1. 思想政治素养：具有正确的政治方向和科学的世界观、人生观和价值观，具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；

A2. 思想道德品质素养：具有良好的政治思想品德、法制观念、社会公德、健全的人格和健康的心理；

A3. 职业道德素养：具有教育工作者所必备的社会公德、职业道德、爱岗敬业。不断追求新知识、独立思考、理论联系实际的精神和良好作风；

#### B. 知识要求（含公共基础知识、专业知识等）

B1. 明智判断能力：掌握马克思主义基本原理，对社会、政治、家庭等现象具有较强的判断力。

B2. 交际沟通能力：具有良好的气质和形象，较强的语言及文字表达能力、较好的专业应用文的写作能力；流畅的语言表达能力和沟通协调能力；

B3. 英语能力：掌握一门外语，能较熟练地进行日常用语和本专业用语的会话、运用外语阅读专业文献，英语等级考试达到学校要求的标准。

B4. 信息技术能力：能运用现代信息科学技术，网络收集、分析和整理信息能力，具备运用现代教育技术进行教学的能力；会运用网络建设课程资源的能力；

B5. 掌握应用文学、史学的基本理论、基本知识和研究方法等方面的知识；

B6. 具有较扎实的语文教育、历史与社会工作等专业领域的专业理论知识；

B7. 了解相近专业的一般原理和知识

B8. 了解人文教育的最新发展动态和应用前景。

B9. 具备大学本科水平的读、写等综合文化素质和人文素质；

**C. 能力要求（含专业能力、分析问题与解决问题的能力、创新创业能力等）。**

C1. 理论理解与构建的能力：基于先进的教育价值和理念的基础上，进行合理专业反思和专业发展的能力。

C2. 创新创业能力：在教育行业中洞察问题，用新的视野分析问题，创造性解决问题进行创业的能力。

C3. 反思和研究能力：了解教育发展现状和发展趋势，掌握科学研究方法，具备初步的教育研究能力，尤其是行动研究的能力。

C5. 有较强的自我教育意识、刻苦钻研的精神以及自我专业完善能力。

C6. 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的能力；学会了解人文教育的理论前沿、应用前景和最新发展动态。

C7. 具备归纳、整理、分析调查结果，初步撰写论文的能力。

C8. 具备从事教育教学的教学设计、组织与实施的能力。

C9. 具备从事本专业相关职业活动所需要的方法能力、社会行为能力和创新能力。

C10. 具备获取新知识、不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步、岗位变更和职业拓展的能力。

C11. 具备将自身技能与群体技能融合以及积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的能力。

#### **四、学制及修业年限**

学制：5年；修业年限：5—8年

#### **五、课程设置**

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有中国文学、外国文学、古代汉语、现代汉语、现代写作；中国古代史、中国近代史、世界古代史、世界近代史、西方哲学史、教育心理学、教育学等，详见课程设置与教学计划进程表。

#### **六、教学形式**

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专

业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 74.21%，线下教学课时占总课时的 25.79%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 3056 课时，总学分为 191 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

人文教育专业现有专兼职教师 18 人，其中教授 3 人，副教授 3 人，博士 4 人，硕士 12 人。总体职称与学历学位结构合理。我校教育学院于 2007 年申报了应用心理学本科专业并得到了教育部的批准，2008 年 9 月开始招生。已经毕业 10 届，毕业人数 450 余人，在校全日制本科生 150 余人。拥有校级精品课程 2 门、校级立项慕课课程 4 门、校地校企合作课程 4 门。学生近年先后荣获国家级、省级竞赛奖励 20 多项。其教学设施完备，能够满足人文教育专业教学训练的需求。

## 十、课程设置与教学计划进程表

### 人文教育专业（高起本 5 年制 函授）课程设置及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分数	总学时	各学期学时分配										考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核	
																				闭卷	开卷
公共课	1	jj2300006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8		32										√	√	
	2	jj2300002	思想道德修养与法律基础	2	32	24	8		32										√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32										√	√	
	4	jj2300004	形势与政策	2	32	24	8			32									√	√	
	5	jj2300005	中国近现代史纲要	3	48	36	12				48								√	√	
	6	jj2300001	马克思主义基本原理概论	4	64	48	16					64							√	√	
	7	jj2300007	大学英语 大学英语（一、二	5	80	60	20		80										√	√	
	8	jj2300008	大学英语 大学英语（三、四	5	80	60	20		80										√	√	
	9	jj2300009	大学计算机基础	5	80	60	20		80										√	√	
	小计/1				30	480	360	120		224	112	32	48	64	0	0	0	0	0		
专业课	10	jj2342917	中国古代史（一）	4	64	48	16		64										√	√	
	11	jj2342918	中国古代史（二）	5	80	60	20		80										√	√	
	12	jj2342919	现代教育技术	4	64	48	16					64							√	√	
	13	jj2342920	中国古代文学史（一）	5	80	60	20			80									√	√	
	14	jj2342921	中国古代文学史（二）	4	64	48	16			64									√	√	
	15	jj2342903	现代汉语	4	64	48	16			64									√	√	

	16	jj2342904	古代汉语	5	80	60	20				80							√	√	
	17	jj2342905	现代写作	5	80	60	20				80							√	√	
	18	jj2342906	世界古代史	5	80	60	20		80									√	√	
	19	jj2342907	文学理论	5	80	60	20			80								√	√	
	20	jj2342908	中国近代史	4	64	48	16				64							√	√	
	21	jj2342922	世界近代史	5	80	60	20					80						√	√	
	22	jj2342923	世界现代史	5	80	60	20						80					√	√	
	23	jj2342924	语言学概论	5	80	60	20					80						√	√	
	24	jj2342925	西方文论史	5	80	60	20						80					√	√	
	25	jj2342926	中国近现代文学史	5	80	60	20							80				√	√	
	26	jj2342910	外国文学史	5	80	60	20							80				√	√	
	27	jj2342927	西方哲学史	5	80	60	20							80				√	√	
	28	jj2342928	中国文学批评史	5	80	60	20								80			√	√	
	29	jj2342929	教育心理学	5	80	60	20								80			√	√	
	30	jj2342930	教育学	5	80	60	20								80			√	√	
	小计/2			100	1600	1200	400		64	160	288	224	224	160	240	240	0	0		
职业能力拓展课 (任	31	jj2342931	逻辑学	4	64	48	16							64				√	√	
	32	jj2342912	中国思想史	4	64	48	16							64				√	√	
	33	jj2342913	湖湘文化研究	4	64	48	16							64				√	√	
	34	jj2342914	小说研究	4	64	48	16							64				√	√	
	35	jj2342915	比较文学	4	64	48	16							64				√	√	
	36	jj2342916	国学经典选读	4	64	48	16								64			√	√	
	37	jj2342932	史学概论	4	64	48	16								64			√	√	

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育 学前教育专业（专升本）人才培养方案

## 一、专业基本信息

学前教育专业（专升本）专业代码为：40106

## 二、培养目标

以立德树人为根本，培养具有健全人格、良好的师德修养、以幼儿为本的专业理念和情怀、扎实的专业知识和专业技能、较强的实践能力和初步的创新能力，能胜任幼儿园及其他学前教育相关机构的保教、管理、研究等方面工作的应用型人才。

## 三、培养规格

1、具有思想政治觉悟、良好道德品质、社会责任感、职业道德，树立了正确的价值观念。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。

3、掌握学前教育专业的基本理论和基本技能，具有分析和解决学前教育机构、幼儿园等实际问题的能力，能从事学前教育机构的保教、管理、研究等工作。

4、具有运用学前教育基本原理和现代教育信息技术手段解决幼教机构的实际问题的能力，能进一步获得专业发展素养的发展，获得更高的职业技术资格。

5、具有教学改革、课程开发、创新精神、团队合作能力和专业反思的能力。

6、具有幼儿为本的教育理念，认同学前教育的价值，关心儿童，热爱学前教育事业，具有学前教育情怀。

## 四、学制及修业年限

学制：2.5年；修业年限：2.5—5年

## 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有学前教育原理、学前儿童发展、中外学前教育史、学前教育职业道德与政策法规、幼儿园管理、幼儿园活动设计与指导、幼儿园课程与教学、学前

教育科学研究方法、学前儿童家庭教育、学前教育评价等，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 73.54%，线下教学课时占总课时的 26.46%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 1648 课时，总学分为 103 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

学前教育专业是湖南省一流专业建设项目，包含学前教育专业和学前教育（中外合作）专业。引进英国优质教育资源和教师团队，教学改革成果获得湖南省教学成果二等奖。形成结构合理的教师梯队，现有专任教师 22 人，其中教授 4 人，副教授 10 人，博士学位 5 人，在读博士 8 人，湖南省教学能手一等奖 1 人。基础实训室数量充足，拥有音乐、舞蹈、钢琴、美术等技能训练 56 间专业实训室；特色功能实训室初具规模，建设蒙台梭利、奥尔夫、感觉统合、实践智慧型幼儿园教室虚拟仿真，学前教育综合能力实训室，幼儿行为分析室等 7 个特色实训室，1



个湖南省创新创业教育中心，促进学生创新能力的发展。另外，20余家校外实训基地。

## 十、课程设置与教学计划进程表

### 学前教育专业（专升本 2.5 年制 函授）课程设置及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	2	32	24	8		32					√	√	
	2	jj2300005	中国近现代史纲要	3	48	36	12			48				√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32					√	√	
	4	jj2300004	大学英语	5	80	60	20		80					√	√	
	5	jj2300010	教育技术学	4	64	48	16			64				√	√	
	小计/1				16	256	192	64	0	144	112	0	0	0		
专业课	6	jj2343901	学前教育原理	5	80	60	20		80					√	√	
	7	jj2343902	学前儿童发展	5	80	60	20		80					√	√	
	8	jj2343903	中外学前教育史	5	80	60	20			80				√	√	
	9	jj2343904	学前教育职业道德与政策法规	4	64	48	16			64				√	√	
	10	jj2343905	幼儿园管理	5	80	60	20				80			√	√	
	11	jj2343906	幼儿园活动设计与指导	5	80	60	20				80			√	√	
	12	jj2343907	幼儿园课程与教学	5	80	60	20				80			√	√	
	13	jj2343908	学前教育科学研究方法	5	80	60	20					80			√	√

	14	jj2343909	学前儿童家庭教育	5	80	60	20			80			√	√	
	15	jj2343910	学前教育评价	4	64	48	16		64				√	√	
	小计/2			48	768	576	192	0	160	208	320	80	0		
职业能力拓展课 (任选3门)	16	jj2343911	学前教育优质案例欣赏与课程开发	4	64	48	16				64		√		√
	17	jj2343912	学前儿童心理健康教育	4	64	48	16				64		√		√
	18	jj2343913	学前儿童主题游戏设计与指导	4	64	48	16				64		√		√
	19	jj2343914	0-3岁幼儿早期教育	4	64	48	16				64		√		√
	20	jj2343915	学前教育比较	4	64	48	16				64		√		√
	21	jj2343916	学前教育专题研究	4	64	48	16				64		√		√
	小计/3			12	192	144	48	0	0	0	0	192	0		
实践教学环节	22		入学教育	1	16	0	16		16				√		
	23		毕业教育	1	16	0	16					16	√		
	24		毕业实习	10	160	120	40				80	80	√		
	25		毕业论文(设计)	15	240	180	60					240	√		
	小计/4			27	432	300	132	0	16	0	0	80	336		
合计			103	1648	1212	436	0	320	320	320	352	336			
百分比(%)					73.54%	26.46%		19.42%	19.42%	19.42%	21.36%	20.39%			

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育 学前教育专业（高起本）人才培养方案

## 一、专业基本信息

学前教育专业（高起本）专业代码为：40106

## 二、培养目标

以立德树人为根本，培养具有健全人格、良好的师德修养、以幼儿为本的专业理念和情怀、扎实的专业知识和专业技能、较强的实践能力和初步的创新能力，能胜任幼儿园及其他学前教育相关机构的保教、管理、研究等方面工作的应用型人才。

## 三、培养规格

- 1、具有思想政治觉悟、良好道德品质、社会责任感、职业道德，树立了正确的价值观念。
- 2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。
- 3、掌握学前教育专业的基本理论和基本技能，具有分析和解决学前教育机构、幼儿园等实际问题的能力，能从事学前教育机构的保教、管理、研究等工作。
- 4、具有运用学前教育基本原理和现代教育信息技术手段解决幼教机构的实际问题的能力，能进一步获得专业发展素养的发展，获得更高的职业技术资格。
- 5、具有教学改革、课程开发、创新精神、团队合作能力和专业反思的能力。
- 6、具有幼儿为本的教育理念，认同学前教育的价值，关心儿童，热爱学前教育事业，具有学前教育情怀。

## 四、学制及修业年限

学制：5年；修业年限：5—8年

## 五、主要课程

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有学前教育原理、学前儿童发展心理学、学前儿童教育心理学、学前儿童卫生与保健、中外学前教育史、学前儿童语言教育与活动指导、学前儿童语言教育与活动指导、学前儿童科学教育与活动指导、学前儿童社会教育与活动指导、学前儿童艺术教育与活动指导、学前儿童健康教育与活动指导、幼儿园课程、幼儿园管理、学前教育科学研究方法，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直

播教学) 教学课时占总课时的 74.22%，线下教学课时占总课时的 25.78%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 3072 课时，总学分为 192 学分。

## 八、考核与毕业要求

(一) 课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核(平时成绩)与终结性考核(期末考试)相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

(二) 毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

(三) 学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则(试行)》执行。

## 九、支持服务能力

学前教育专业是湖南省一流专业建设项目，包含学前教育专业和学前教育(中外合作)专业。引进英国优质教育资源和教师团队，教学改革成果获得湖南省教学成果二等奖。形成结构合理的教师梯队，现有专任教师 22 人，其中教授 4 人，副教授 10 人，博士学位 5 人，在读博士 8 人，湖南省教学能手一等奖 1 人。基础实训室数量充足，拥有音乐、舞蹈、钢琴、美术等技能训练 56 间专业实训室；特色功能实训室初具规模，建设蒙台梭利、奥尔夫、感觉统合、实践智慧型幼儿园教室虚拟仿真，学前教育综合能力实训室，幼儿行为分析室等 7 个特色实训室，1 个湖南省创新创业教育中心，促进学生创新能力的发展。另外，20 余家校外实训基地。

## 十、课程设置与教学计划进程表

### 学前教育专业（高起本 5 年制 函授）课程设置及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分数	总学时	各学期学时分配											考核方式				
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核	
									闭卷	开卷											
公共课	1	jj2300006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8		32										√	√	
	2	jj2300002	思想道德修养与法律基础	2	32	24	8		32										√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32										√	√	
	4	jj2300004	形势与政策	2	32	24	8			32									√	√	
	5	jj2300005	中国近现代史纲要	3	48	36	12				48								√	√	
	6	jj2300001	马克思主义基本原理概论	4	64	48	16					64							√	√	
	7	jj2300007	大学英语（一、二）	5	80	60	20		80										√	√	
	8	jj2300008	大学英语（三、四）	5	80	60	20		80										√	√	
	9	jj2300009	大学计算机基础	5	80	60	20		80										√	√	
	10	jj2300010	教育技术学	4	64	48	16				64								√	√	
	小计/1				34	544	408	136		224	112	32	112	64	0	0	0	0	0		
专业课	11	jj2343901	学前教育原理	6	96	72	24				96								√	√	
	12	jj2343917	学前儿童发展心理学	5	80	60	20		80										√	√	
	13	jj2343918	学前儿童教育心理学	5	80	60	20		80										√	√	
	14	jj2343919	幼儿音乐	4	64	48	16				64								√	√	
	15	jj2343920	幼儿美术	4	64	48	16		64										√	√	
	16	jj2343921	幼儿舞蹈	4	64	48	16			64									√	√	
	17	jj2343922	幼儿园玩教具与手工制作	4	64	48	16					64							√	√	
	18	jj2343923	学前儿童卫生与保健	5	80	60	20		80										√	√	

	19	jj2343 924	中外学前教育史	5	80	60	20											√	√	
	20	jj2343 925	学前儿童语言教育与活动指导	5	80	60	20				80							√	√	
	21	jj2343 926	学前儿童社会教育与活动指导	5	80	60	20				80							√	√	
	22	jj2343 927	学前儿童健康教育与活动指导	5	80	60	20					80						√	√	
	23	jj2343 928	学前儿童艺术教育指导	5	80	60	20						80					√	√	
	24	jj2343 929	学前儿童科学教育与活动指导	5	80	60	20						80					√	√	
	25	jj2343 905	幼儿园管理	5	80	60	20					80						√	√	
	26	jj2343 930	幼儿园游戏	5	80	60	20				80							√	√	
	27	jj2343 908	学前教育研究方法	5	80	60	20							80				√	√	
	28	jj2343 931	幼儿园课程	5	80	60	20						80					√	√	
	29	jj2343 904	学前教育职业道德与政策法规	5	80	60	20						80					√	√	
	30	jj2343 932	学前儿童行为观察与分析	5	80	60	20					80						√	√	
	小计/2			97	1552	1164	388		80	144	224	160	240	304	320	80	0	0		
职业技能拓展课 ( 任 选)	31	jj2343 910	学前教育评价	4	64	48	16		64									√	√	
	32	jj2343 912	学前儿童心理健康教育	4	64	48	16		64									√	√	
	33	jj2343 913	学期儿童主题游戏设计与指导	4	64	48	16			64								√	√	
	34	jj2343 914	0-3岁幼儿早期教育	4	64	48	16			64								√	√	
	35	jj2343 933	学前儿童家庭与社区教育	4	64	48	16							64				√	√	
	36	jj2343 916	学前教育专题研究	4	64	48	16							64				√	√	
	37	jj2343 934	幼儿园经典课例欣赏与课程开发	4	64	48	16							64				√	√	

6 门 )	38	jj2343 935	幼儿园主 题游戏设 计与开发	4	64	48	16								64			√	√
	39	jj2343 936	幼儿歌曲 欣赏与演 唱	4	64	48	16								64			√	√
	40	jj2343 937	幼儿美术 欣赏与创 作	4	64	48	16								64			√	√
	41	jj2343 5032	创业基础 与实务	4	64	48	16								64			√	√
小计/3				24	384	288	96		64	64					192	64			
实 践 教 学 环 节	42		入学教育	1	16	0	16		16									√	
	43		毕业教育	1	16	0	16								16			√	
	44		毕业实习	15	240	180	60								240			√	
	45		毕业论文 (设计)	20	320	240	80									320		√	
小计/4				37	592	420	172		16	0	0	0	0	0	0	256	320		
合计				192	3072	2280	792		320	320	320	272	304	304	320	272	320	320	
百分比 (%)						74.2 2%	25.7 8%		10. 42 %	10.4 2%	10.4 2%	8.85 %	9.90 %	9.90 %	10. 42 %	8.8 5%	10.4 2%	10. 42 %	

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 体育教育专业（专升本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

体育教育专业（专升本）专业代码为：40201

### 二、培养目标

适应国家基础教育改革发展要求，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有现代体育教育理念、社会责任感、教育情怀、创新创业基本能力，具有良好的教育教学和专业理论素养以及扎实的专业技能，能胜任中学体育教育、教学训练、竞赛、管理等体育工作的高级应用型人才。

### 三、培养规格

1. 职业道德：熟悉国家有关教育、体育工作的方针、政策和法规；热爱教育事业，具有良好的思想品德、社会公德和教育情怀，树立立德树人的基本理念，具有较强的职业道德；

2. 科学文化素养：具有受教育水平相适应的人文学科、社会学科、自然学科及文化艺术等方面的基本知识和文化修养。

3. 体育教育教学能力：具备从事中小学体育教学的各项技能，并能有效组织开展班级管理活动，努力获得体育教师从业资格证书。

4. 运动训练能力：具备一定的运动训练与竞赛组织策划能力与经验，专项运动技术达到三级运动员或相应的技术等级水平，具备二级裁判员资格。

5. 体育科学研究能力：了解学校体育改革与发展的动态以及体育科研的发展趋势；掌握基本的科研方法，并具有从事体育科学研究的能力。

6. 社会体育服务能力：能运用体育运动知识指导体育消费，以体育运动的形式进行身心健康指导、体育锻炼指导。

7. 创新创业能力：具有获取前沿体育科学知识的能力，具有较严密的逻辑推理能力和一定的批判性思维能力，具备应用知识并进行知识创新创业能力。

### 四、学制及修业年限

学制：2.5年；修业年限：2.5—5年



## 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有体育概论、运动解剖学、运动生理学、学校体育学、体育社会学、体育心理学、健康教育学、教育学、教育心理学、体育课程与教学论、田径、体操、篮球、排球、足球、武术、乒乓球、羽毛球、运动舞蹈等，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 73.53%，线下教学课时占总课时的 26.47%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 1632 课时，总学分为 102 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

我校体育教育专业办学实力一直在省内外享有较高的声誉，有着鲜明的办学特色。2006 年获批湖南省“十一五”重点专业，2009 年获批教育部第四批高等学

校特色专业建设点，2019年获批湖南省“一流”专业建设点。现有省“121人才工程”第2层次人选1人，省五一劳动奖章1人，国际标准舞国家级教师1人。专任教师51人（韩国跆拳道外教1人），其中教授5人（二级教授1人）；博士6人，在读博士21人。

目前，本专业拥有有运动人体科学实验室1个，其实验仪器设备约400余万元；全国大学生龙狮培训基地1个；体育场馆总面积约8万余平方米，其中室内教学训练场馆约1万余平方米，室外教学训练场地（所）约7万余平方米，器材设备总价值约1000余万元；国家一流本科课程1门，省级一流本科课程3门，省级体育类创新创业基地2个，校外实践基地8个。其教学设施完备，能够满足体育教学训练的需求。

## 十、课程设置与教学计划进程表

体育教育专业（专升本 2.5 年制 函授）课程设置及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配							考核方式			
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12	0	48		0	0	0	√	√	
	2	jj2300005	中国近现代史纲要	2	32	24	8		32					√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32					√	√	
	4	jj2300007	大学英语	5	80	60	20		80					√	√	
	小计				12	192	144	48	0	160	32	0	0	0		
专业课	5	jj2340601	运动解剖学	5	80	60	20		80					√	√	
	6	jj2340602	学校体育学	4	64	48	16		64					√	√	
	7	jj2340603	体育心理学	5	80	60	20		80					√	√	
	8	jj2340604	运动生理学	4	64	48	16		64					√	√	
	9	jj2340605	体育课程与教学论	4	64	48	16			64				√	√	
	10	jj2340606	体育科研方法	4	64	48	16			64				√	√	

	11	jj2340607	篮球普修	5	80	60	20			80				√	√	
	12	jj2340608	田径普修	5	80	60	20			80				√	√	
	13	jj2340609	武术普修	5	80	60	20				80			√	√	
	14	jj2340610	体操普修	5	80	60	20				80			√	√	
	15	jj2340611	足球普修	5	80	60	20					80		√	√	
	小计			51	816	612	204		144	304	288	80	0			
职业能力拓展课 (任选3门)	16	jj2340612	乒乓球	4	64	48	16	0	0	0	0	64	0	√		√
	17	jj2340613	羽毛球	4	64	48	16					64		√		√
	18	jj2340614	网球	4	64	48	16					64		√		√
	19	jj2340615	健康教育学	4	64	48	16					64		√		√
	20	jj2340616	运动舞蹈	4	64	48	16					64		√		√
	21	jj2340617	运动技能学习与控制	4	64	48	16					64		√		√
	小计/2			12	192	144	48	0	0	0	0	192	0			
实践教学环节	21		入学教育	1	16	0	16		16					√		
	22		毕业教育	1	16	0	16					16		√		
	23		毕业实习	10	160	120	40					80	80	√		
	24		毕业论文(设计)	15	240	180	60						240	√		
	小计/4			27	432	300	132	0	16	0	0	80	336			
合计				102	1632	1200	432	0	320	336	288	352	336			
百分比(%)						73.53%	26.47%		19.61%	20.59%	17.65%	21.57%	20.59%			

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 体育教育专业（高起本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

体育教育专业（高起本）专业代码为：40201

### 二、培养目标

适应国家基础教育改革发展要求，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有现代体育教育理念、社会责任感、教育情怀、创新创业基本能力，具有良好的教育教学和专业理论素养以及扎实的专业技能，能胜任中学体育教育、教学训练、竞赛、管理等体育工作的高级应用型人才。

### 三、培养规格

1. 职业道德：熟悉国家有关教育、体育工作的方针、政策和法规；热爱教育事业，具有良好的思想品德、社会公德和教育情怀，树立立德树人的基本理念，具有较强的职业道德；2. 科学文化素养：具有受教育水平相适应的人文学科、社会科学、自然学科及文化艺术等方面的基本知识和文化修养。

3. 体育教育教学能力：具备从事中小学体育教学的各项技能，并能有效组织开展班级教育管理活动，努力获得体育教师从业资格证书。

4. 运动训练能力：具备一定的运动训练与竞赛组织策划能力与经验，专项运动技术达到三级运动员或相应的技术等级水平，具备二级裁判员资格。

5. 体育科学研究能力：了解学校体育改革与发展的动态以及体育科研的发展趋势；掌握基本的科研方法，并具有从事体育科学研究的能力。

6. 社会体育服务能力：能运用体育运动知识指导体育消费，以体育运动的形式进行身心健康指导、体育锻炼指导。

7. 创新创业能力：具有获取前沿体育科学知识的能力，具有较严密的逻辑推理能力和一定的批判性思维能力，具备应用知识并进行知识创新创业能力。

### 四、学制及修业年限

学制：5年；修业年限：5—8年

### 五、主要课程

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有体育概论、运动解剖学、运动生理学、学校体育学、体育社会学、

体育心理学、健康教育学、教育学、教育心理学、体育课程与教学论、田径、体操、篮球、排球、足球、武术、乒乓球、羽毛球、运动舞蹈，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 74.21%，线下教学课时占总课时的 25.79%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 3056 课时，总学分为 191 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

我校体育教育专业办学实力一直在省内外享有较高的声誉，有着鲜明的办学特色。2006 年获批湖南省“十一五”重点专业，2009 年获批教育部第四批高等学校特色专业建设点，2019 年获批湖南省“一流”专业建设点。现有省“121 人才工程”第 2 层次人选 1 人，省五一劳动奖章 1 人，国际标准舞国家级教师 1 人。专任教师 51 人（韩国跆拳道外教 1 人），其中教授 5 人（二级教授 1 人）；博士 6 人，在读博士 21 人。

目前，本专业拥有有运动人体科学实验室 1 个，其实验仪器设备约 400 余万元；全国大学生龙狮培训基地 1 个；体育场馆总面积约 8 万余平方米，其中室内教学训练场馆约 1 万余平方米，室外教学训练场地（所）约 7 万余平方米；器材

设备总价值约 1000 余万元，国家一流本科课程 1 门，省级一流本科课程 3 门，省级体育类创新创业基地 2 个，校外实践基地 8 个。其教学设施完备，能够满足体育教学训练的需求。

## 十、课程设置与教学计划进程表

### 体育教育专业（高起本 5 年制 函授）课程设置及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分数	总学时	各学期学时分配										考核方式				
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核
公共课	1	jj2300006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8		32										√	√
	2	jj2300002	思想道德修养与法律基础	2	32	24	8		32										√	√
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32										√	√
	4	jj2300004	形势与政策	2	32	24	8			32									√	√
	5	jj2300005	中国近现代史纲要	3	48	36	12				48								√	√
	6	jj2300001	马克思主义基本原理概论	4	64	48	16					64							√	√
	7	jj2300007	大学英语（一、二）	5	80	60	20		80										√	√
	8	jj2300008	大学英语（三、四）	5	80	60	20		80										√	√
	9	jj2300009	大学计算机基础	5	80	60	20		80										√	√
小计/1				30	480	360	120		224	112	32	48	64	0	0	0	0	0		
专业课	10	jj2340618	体育概论	4	64	48	16		64										√	√
	11	jj2340601	运动解剖学	5	80	60	20		80										√	√
	12	jj2340619	体育社会学	4	64	48	16			64									√	√

	13	jj2340 602	学校体育学	5	80	60	20				80							√	√	
	14	jj2340 603	体育心理学	4	64	48	16				64							√	√	
	15	jj2340 604	运动生理学	4	64	48	16				64							√	√	
	16	jj2340 620	健康教育学	5	80	60	20					80						√	√	
	17	jj2340 621	体育科研方法	5	80	60	20					80						√	√	
	18	jj2340 622	田径普修 (一)	5	80	60	20			80								√	√	
	19	jj2340 623	田径普修 (二)	5	80	60	20			80								√	√	
	20	jj2341 807	教育心理学	4	64	48	16			64								√	√	
	21	jj2340 610	体操普修	5	80	60	20				80							√	√	
	22	jj2340 624	篮球普修 (一)	5	80	60	20			80								√	√	
	23	jj2340 625	篮球普修 (二)	5	80	60	20				80							√	√	
	24	jj2340 611	足球普修	5	80	60	20					80						√	√	
	25	jj2340 626	排球普修	5	80	60	20						80					√	√	
	26	jj2340 612	乒乓球普修	5	80	60	20						80					√	√	
	27	jj2340 627	武术普修	5	80	60	20						80					√	√	
	28	jj2340 628	运动技能学习与控制	5	80	60	20							80				√	√	
	29	jj2340 629	教育学	5	80	60	20							80				√	√	
	30	jj2340 630	体育课程与教学论	5	80	60	20							80				√	√	
	小计/2			100	1600	1200	400		64	160	288	144	224	240	240	240	0	0		
职业能力拓	31	jj2340 613	羽毛球	4	64	48	16				64							√	√	
	32	jj2340 616	运动舞蹈	4	64	48	16				64							√	√	
	33	jj2340 631	跆拳道	4	64	48	16				64							√	√	
	34	jj2340 614	网球	4	64	48	16					64						√	√	

展 课 （ 任 选 6 门）	35	jj2340 632	体能训练	4	64	48	16										64			√	√
	36	jj2340 633	运动训练学	4	64	48	16										64			√	√
	37	jj2340 634	体育史	4	64	48	16										64			√	√
	38	jj2340 635	民族民间体 育	4	64	48	16										64			√	√
	39	jj2340 636	体育测量与 评价	4	64	48	16										64			√	√
	40	jj2340 637	教师职业技 能	4	64	48	16										64			√	√
	41	jj2343 5032	创业基础与 实务	4	64	48	16										64			√	√
	小计/3				24	384	288	96				128		64	64	64	64				
实 践 教 学 环 节	42		入学教育	1	16	0	16		16											√	
	43		毕业教育	1	16	0	16									16				√	
	44		毕业实习	15	240	180	60									240				√	
	45		毕业论文 （设计）	20	320	240	80										320			√	
	小计/4				37	592	420	172		16	0	0	0	0	0	0	256	320			
合计				191	3056	2268	788		304	272	320	320	288	304	304	304	320	320			
百分比（%）						74.21 %	25.79 %		9.95 %	8.90 %	10.47 %	10.47 %	9.42 %	9.95 %	9.95 %	9.95 %	10.47 %	10.47 %			



# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 汉语言文学专业（专升本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

汉语言文学专业（专升本）专业代码为：50101

### 二、培养目标

本专业培养坚持四项基本原则，有良好的情怀和操守，有扎实的专业基础及广阔视野，具有较强的文学审美鉴赏能力、语言表达能力、写作能力，掌握适应新时代要求的教师职业技能，了解中学语文教学发展的现状与趋势，身心健康，有较强的发展后劲，能胜任新时代教育教学要求的中学语文教师。

### 三、培养规格

1、具有较高思想政治觉悟与良好道德品质、有较强社会责任感、有良好职业操守，树立正确的价值观念。

2、掌握马克思主义关于语言、文学的基本理论、了解我国关于语言文字和文学艺术的方针、政策和法规。

3、掌握本专业的基础知识以及历史、哲学、艺术等学科的相关知识，包括古代文学、现当代文学、外国文学、古代汉语、现代汉语、中学语文教学等方面的专业基础知识和基本理论。

4、具有较强的逻辑意识、问题意识、思辨能力和独立思考问题的能力，有较强的文学鉴赏、批评与写作及指导写作的能力，具备从事中学语文教学所需的知识素养和从教能力。

5、具有团队协作精神，善于与同事、同行沟通交流，能够在语文教研活动和其他文体活动中与他人展开合作，共同进步。

### 四、学制及修业年限

学制：2.5年；修业年限：2.5—5年

### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有古代汉语、现代汉语、语言学理论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、文学理论、中学语文教学法等，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 73.58%，线下教学课时占总课时的 26.42%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 1696 课时，总学分为 106 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

我校汉语言文学专业办学实力在省内外享有较高的声誉，以“13511”工程为标志的教学模式特色鲜明。本专业 2006 年、2007 年被评选为校级重点建设专业和特色专业，2018 年被确立为校级应用特色学科，2019 年获批校级一流本科专业建设点，2020 年获批省级一流本科专业建设点。现有专任教师 39 名，其中教授 7 人（其中二级教授 1 人）、国家一级作家 1 人、副教授 18 人，有博士 9 人、在读博士 2 人，省青年骨干教师 3 人、省作协会员 3 人。本专业目前共有融媒体实验室 1 个，语言实验室 4 个，现代传媒实训中心 1 个，资料室 1 个（有图书 6 万余册，订有专业刊物 80 余种），实验、实训教学仪器设备总价值约 600 余万元。

## 十、课程设置与教学计划进程表

## 汉语言文学专业（专升本 2.5 年制函授）课程设置及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12	0	48		0	0	0	√	√	
	2	jj2300005	中国近现代史纲要	2	32	24	8			32				√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32					√	√	
	4	jj2300007	大学英语	5	80	60	20		80					√	√	
	5	jj2300010	教育技术学	4	64	48	16			64				√	√	
	小计/1				16	256	192	64	0	160	96	0	0	0		
专业课	6	jj2340101	文学理论	5	80	60	20	0	0	80	0	0	0	√	√	
	7	jj2340103	语言学理论	4	64	48	16				64			√	√	
	8	jj2340105	现代汉语	5	80	60	20		80					√	√	
	9	jj2340107	古代汉语	5	80	60	20			80				√	√	
	10	jj2340133	中国现代文学史	5	80	60	20		80					√	√	
	11	jj2340134	中国当代文学史	5	80	60	20			80				√	√	
	12	jj2340113	中国古代文学史（一）	5	80	60	20				80			√	√	
	13	jj2340114	中国古代文学史（二）	5	80	60	20					80		√	√	
	14	jj2340117	外国文学史（一）	4	64	48	16				64			√	√	
	15	jj2340118	外国文学史（二）	4	64	48	16					64		√	√	
	16	jj2340121	中学语文教学法	4	64	48	16				64			√	√	
小计/2				51	816	612	204	0	160	240	272	144	0			

职业能力拓展 ( 任 选 三 门)	17	jj23401 28	中国文化 概论	4	64	48	16	0	0	0	64	0		√		√
	18	jj23401 30	外国文化 概论	4	64	48	16				64	0		√		√
	19	jj23401 23	影视鉴赏	4	64	48	16					64		√		√
	20	jj23401 29	中国古代 文论	4	64	48	16					64		√		√
	20	jj23401 26	比较文学	4	64	48	16					64		√		√
	21	jj23401 22	应用文写 作	4	64	48	16					64		√		√
	小计/3				12	192	144	48	0	0	0	64	128			
实践教学环节	22		入学教育	1	16	0	16		16					√		
	23		毕业教育	1	16	0	16					16		√		
	24		毕业实习	10	160	120	40					80	80	√		
	25		毕业论文 (设计)	15	240	180	60						240	√		
	小计/4				27	432	300	132	0	16	0	0	96	320		
合计				106	1696	1248	448	0	336	336	336	368	320	/		
百分比 (%)						73.5 8%	26.42%		19.81%	19.81%	19.81%	21.70%	18.87%			

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 汉语言文学专业（高起本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

汉语言文学专业（高起本）专业代码为：50101

### 二、培养目标

本专业培养坚持四项基本原则，有良好的情怀和操守，有扎实的专业基础及广阔视野，具有较强的文学审美鉴赏能力、语言表达能力、写作能力，掌握适应新时代要求的教师职业技能，了解中学语文教学发展的现状与趋势，身心健康，有较强的发展后劲，能胜任新时代教育教学要求的中学语文教师。

### 三、培养规格

1、具有较高思想政治觉悟与良好道德品质、有较强社会责任感、有良好职业操守，树立正确的价值观念。

2、掌握马克思主义关于语言、文学的基本理论、了解我国关于语言文字和文学艺术的方针、政策和法规。

3、掌握本专业的基础知识以及历史、哲学、艺术等学科的相关知识，包括古代文学、现当代文学、外国文学、古代汉语、现代汉语、中学语文教学等方面的专业基础知识和基本理论。

4、具有较强的逻辑意识、问题意识、思辨能力和独立思考问题的能力，有较强的文学鉴赏、批评与写作及指导写作的能力，具备从事中学语文教学所需的知识素养和从教能力。

5、具有团队协作精神，善于与同事、同行沟通交流，能够在语文教研活动和其他文体活动中与他人展开合作，共同进步。

### 四、学制及修业年限

学制：5年；修业年限：5—8年

### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有古代汉语、现代汉语、语言学理论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、文学理论、基础写作、教育心理学、教育学等，详见课程设置与教学计划进程表。

### 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的74.21%，线下教学课时占总课时的25.79%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 3056 课时，总学分为 191 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

我校汉语言文学专业办学实力在国内外享有较高的声誉，以“13511”工程为标志的教学模式特色鲜明。本专业 2006 年、2007 年被评选为校级重点建设专业和特色专业，2018 年被确立为校级应用特色学科，2019 年获批校级一流本科专业建设点，2020 年获批省级一流本科专业建设点。现有专任教师 39 名，其中教授 7 人（其中二级教授 1 人）、国家一级作家 1 人、副教授 18 人，有博士 9 人、在读博士 2 人，省青年骨干教师 3 人、省作协会员 3 人。

本专业目前共有融媒体实验室 1 个，语言实验室 4 个，现代传媒实训中心 1 个，资料室 1 个（有图书 6 万余册，订有专业刊物 80 余种），实验、实训教学仪器设备总价值约 600 余万元。

## 十、课程设置与教学计划进程表

## 汉语言文学专业（高起本 5 年制 函授）课程设置及教学计划 进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核	
																				闭卷	开卷
公共课	1	jj2300006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8		32										√	√	
	2	jj2300002	思想道德修养与法律基础	2	32	24	8		32										√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32										√	√	
	4	jj2300004	形势与政策	2	32	24	8			32									√	√	
	5	jj2300005	中国近现代史纲要	3	48	36	12				48								√	√	
	6	jj2300001	马克思主义基本原理概论	4	64	48	16					64							√	√	
	7	jj2300007	大学英语 大学英语（一、二	5	80	60	20		80										√	√	
	8	jj2300008	大学英语 大学英语（三、四	5	80	60	20		80										√	√	
	9	jj2300009	大学计算机基础	5	80	60	20		80										√	√	
	小计/1				30	480	360	120		224	112	32	48	64	0	0	0	0	0		
专业课	10	jj2340101	文学理论（一）	4	64	48	16					64							√	√	
	11	jj2340102	文学理论（二）	4	64	48	16						64						√	√	
	12	jj2340103	语言学理论	5	80	60	20							80					√	√	
	13	jj2340104	基础写作	5	80	60	20		80										√	√	
	14	jj2340105	现代汉语（一）	4	64	48	16		64										√	√	

	15	jj234 0106	现代汉语 (二)	4	64	48	16			64								√	√	
	16	jj234 0107	古代汉语 (一)	4	64	48	16			64								√	√	
	17	jj234 0108	古代汉语 (二)	5	80	60	20				80							√	√	
	18	jj234 0109	中国现当 代文学 (一)	5	80	60	20			80								√	√	
	19	jj234 0110	中国现当 代文学 (二)	5	80	60	20				80							√	√	
	20	jj234 0111	中国现当 代文学 (三)	5	80	60	20					80						√	√	
	21	jj234 0112	中国现当 代文学 (四)	5	80	60	20						80					√	√	
	22	jj234 0113	中国古代 文学(一)	5	80	60	20			80								√	√	
	23	jj234 0114	中国古代 文学(二)	5	80	60	20				80							√	√	
	24	jj234 0115	中国古代 文学(三)	5	80	60	20					80						√	√	
	25	jj234 0116	中国古代 文学(四)	5	80	60	20						80					√	√	
	26	jj234 0117	外国文学 (一)	5	80	60	20						80					√	√	
	27	jj234 0118	外国文学 (二)	5	80	60	20							80				√	√	
	28	jj234 0119	教育心理 学	5	80	60	20						80					√	√	
	29	jj234 0120	教育学	5	80	60	20							80				√	√	
	30	jj234 0121	中学语文 教学法	5	80	60	20							80				√	√	
	小计/2			100	1600	1200	400		64	144	224	240	224	224	240	240	0	0		
职业 能力 拓	31	jj234 0122	应用文写 作	4	64	48	16			64								√	√	
	32	jj234 0123	影视鉴赏	4	64	48	16			64								√	√	
	33	jj234 0124	台港文学	4	64	48	16			64								√	√	



展 课 ( 任 选 6 门 )	34	jj234 0125	逻辑学	4	64	48	16			64								√	√
	35	jj234 0126	比较文学	4	64	48	16					64						√	√
	36	jj234 0127	申论写作	4	64	48	16					64						√	√
	37	jj234 0128	中国文化 概论	4	64	48	16						64		64			√	√
	38	jj234 0129	中国古代 文论	4	64	48	16						64		64			√	√
	39	jj234 0130	外国文化 概论	4	64	48	16							64	64			√	√
	40	jj234 0131	文艺美学	4	64	48	16							64	64			√	√
	41	jj234 0132	创业基础 与实务	4	64	48	16									64		√	√
	小计/3				24	384	288	96			64	64			64	64	64	64	
实 践 教 学 环 节	42		入学教育	1	16	0	16		16									√	
	43		毕业教育	1	16	0	16								16			√	
	44		毕业实习	15	240	180	60								240			√	
	45		毕业论文 (设计)	20	320	240	80									320		√	
	小计/4				37	592	420	172		16	0	0	0	0	0	0	0	256	320
合计				191	3056	2268	788		304	320	320	288	288	288	304	304	320	320	
百分比 (%)						74.2 1%	25. 79 %		9.9 5%	10. 47 %	10.4 7%	9.4 2%	9.4 2%	9.4 2%	9.9 5%	9.9 5%	10. 47 %	10. 47 %	

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 数学与应用数学专业（专升本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

数学与应用数学专业（专升本）专业代码为：70101

### 二、培养目标

通过本专业的学习使学生掌握一定数学科学理论、知识和技能，具有较高的思想道德素质、人文素质、良好的身体与心理素质，具备基本的数学教育理论素养和一定的教育教学能力，基本具备运用现代信息技术辅助教学的能力。培养从事中小学数学学科教学、教育管理以及其他教育工作的从业人员。

### 三、培养规格

- 1、具有思想政治觉悟、良好道德品质、社会责任感、职业道德，树立了正确的价值观念。
- 2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。
- 3、具有比较扎实的数学基础，接受严格的科学思维训练，初步掌握数学科学的思想方法。
- 4、具有良好的教师职业技能，具备从事中学数学教学工作和班主任工作的素质和能力。
- 5、掌握数学软件和计算机多媒体技术在教学中的应用。

### 四、学制及修业年限

学制：2.5年；修业年限：2.5—5年

### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有概率论与数理统计、现代教育技术、数学教育科研、教师书写技能、教师语言技能、数学课程与教学论、微格教学、初等数论、初中数学解题研究、学科与教育教学能力等，详见课程设置与教学计划进程表。

### 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专

业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 73.54%，线下教学课时占总课时的 26.46%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 1648 课时，总学分为 103 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

本专业现有专任教师 18 人，其中教授 2 人，副教授 11 人，博士（含在读）8 人。专任教师中有硕士生导师 4 人，湖南省普通高校青年骨干教师 3 人，湖南省研究生数学建模竞赛优秀指导教师 1 人，湖南省大学生数学竞赛优秀指导老师 2 人，全国高校数学微课程教学设计竞赛华中赛区一等奖（湖南赛区特等奖）1 人，湖南省普通高校教师课堂教学竞赛二等奖 1 人，湖南省高校教师奉献奖获得者 1 人，具有中学教学经历的教师 6 人。

## 十、课程设置与教学计划进程表

### 数学与应用数学专业（专升本 2.5 年制函授）课程设置及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12	0	48	0	0	0	0	√	√	
	2	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32					√	√	
	3	jj2300004	形势与政策	3	48	36	12			48				√	√	
	4	jj2300007	大学英语	5	80	60	20		80					√	√	
	5	jj2300010	教育技术学	4	64	48	16			64				√	√	
	小计				17	272	204	68	0	160	112	0	0	0		
专业课	6	jj2340401	概率论与数理统计	5	80	60	20	0	80				0	√	√	
	7	jj2340402	数学教育科研	5	80	60	20		80					√	√	
	8	jj2340403	现代教育技术	4	64	48	16			64				√	√	
	9	jj2340404	初等数论	5	80	60	20			80				√	√	
	10	jj2340405	初中数学解题研究	5	80	60	20				80			√	√	
	11	jj2340406	数学课程与教学论	5	80	60	20				80			√	√	
	12	jj2340407	微格教学	5	80	60	20			80				√	√	
	13	jj2340408	教师书写技能	4	64	48	16				64			√	√	
	14	jj2340409	教师语言技能	4	64	48	16				64			√	√	
	15	jj2340410	学科与教育教学能力	5	80	60	20					80		√	√	
	小计				47	752	564	188	0	160	224	288	80	0		
职业能力拓展课	16	jj2340411	数学史	4	64	48	16	0	0	0	0	64	0	√		√
	17	jj2340412	数学思想方法	4	64	48	16					64		√		√

（任 选 3 门）	18	jj2340413	教育政策与法规	4	64	48	16					64		√		√
	19	jj2340414	有效教学	4	64	48	16					64		√		√
	20	jj2340415	学校管理专题	4	64	48	16					64		√		√
	21	jj2340416	数学中学课程标准	4	64	48	16					64		√		√
	小计/2				12	192	144	48	0	0	0	0	192	0		
实践 教学 环节	22		入学教育	1	16	0	16		16					√		
	23		毕业教育	1	16	0	16					16		√		
	24		毕业实习	10	160	120	40					80	80	√		
	25		毕业论文（设计）	15	240	180	60					240		√		
	小计/4				27	432	300	132	0	16	0	0	80	336		
合计				103	1648	1212	436	0	336	336	288	352	336			
百分比（%）						73.54 %	26.46 %		20. 39%	20.3 9%	17. 48%	21. 36%	20. 39%			

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 应用心理学专业（专升本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

应用心理学专业（专升本）专业代码为：71102

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学精神与人文素养，具备应用心理学的基本理论、基础知识、基本技能，能在教育、企业、医疗保健、社区、司法机构及其他政府部门等领域从事心理健康教育、心理咨询与辅导或企业市场调查与营销策划等工作，以及从事相关科学研究和技术开发工作等方面的心理学高级应用型人才。

### 三、培养规格

（一）个人政治素养、思想道德品质与职业道德方面的要求

- 1、具有正确的政治方向和科学的世界观、人生观和价值观，具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。
- 2、具有不断追求新知识、独立思考、理论联系实际科学精神和良好作风。
- 3、具有良好的政治思想品德、法制观念、社会公德和职业道德。

（二）基础能力要求（含公共能力等）

- 1、具备大学本科水平的综合文化素质和人文素质，了解现代科学技术与人文社会科学的发展现状和趋势。
- 2、具有良好的气质和形象，较强的语言及文字表达能力、较好的专业应用文的写作能力；良好的人际协调能力。
- 3、掌握一门外语，能较熟练地进行日常用语和本专业用语的会话、运用外语阅读专业文献。
- 4、具有掌握新知识、新技术的自主学习及自主创业的能力；了解相近专业的一般原理和知识。如教育基本原理、与心理学专业工作有关的法律知识、市场营销学知识、经济学知识、管理学知识等。
- 5、具有自尊、自爱、自律、自强的优良品格和人际交往及组织管理能力。

(三) 专业能力要求(含创新能力要求等)。

1、具有心理学工作者所必备的职业道德和专业伦理素养、爱岗敬业。有较强的自我教育意识、刻苦钻研的精神以及自我专业完善能力。

2、具备合理的专业知识结构,包括:(1)具有较为基本的大学英语、计算机基础等专业必需的基础理论知识;(2)掌握应用心理学的基本理论、基本知识和研究方法及相关调查、统计与测量等方面的知识;(3)具有较扎实的心理健康教育、营销与消费心理学等专业领域的专业理论知识;

3、掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的能力;学会了解应用心理学的理论前沿、应用前景和最新发展动态。

4、具有一定的实验设计,创造实验条件,归纳、整理、分析实验结果,初步撰写论文的能力。

5、具备从事学校心理教育的教学设计、组织与实施的能力。

6、掌握心理咨询、心理治疗的基本原理和基本方法,并能应用心理学的原则和技巧,对求助者从心理方面进行帮助、指导,以提高其心理自主能力,达到更佳的健康水平及生活质量。

7、掌握营销与消费心理学的基本原理和基本方法,并能应用心理学的原则和技巧,进行营销人员的心理素质培训、开展营销工作、解决营销过程中的顾客说服、心理冲突等问题。

8、具备进行团体心理辅导及对企业员工进行心理培训的专业技能。

#### 四、学制及修业年限

学制:2.5年;修业年限:2.5—5年

#### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节,主要专业课程有心理统计学、生理心理学、普通心理学、发展心理学、心理学史、人格心理学、心理测量学、实验心理学、教育心理学、变态心理学、认知心理学、咨询心理学、社会心理学等,详见课程设置与教学计划进程表。

#### 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况,采取灵活多样的形式实施教学。该专

业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 73.5%，线下教学课时占总课时的 26.5%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 1600 课时，总学分为 100 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

应用心理学专业现有专兼职教师 25 人，其中教授 3 人，副教授 8 人（其中高级讲师 1 人），博士 4 人，硕士 21 人。总体职称与学历学位结构合理。我校教育学院于 2005 年申报了应用心理学本科专业并得到了教育部的批准，2006 年 9 月开始招生。已经毕业 12 届，毕业人数 960 余人，在校全日制本科生 300 余人。本专业为校级特色专业。设有心理学实验室、青少年心理研究所等教学科研机构；仪器设备价值 1400 余万元；常规教学实践基地 8 个。拥有校级精品课程 2 门、校级立项慕课课程 4 门、校地校企合作课程 4 门。学生近年先后荣获国家级、省级竞赛奖励 20 多项。湘中大学生心理学协会 2012 年获评为省十佳社团等。相关教学成果先后获省教学改革成果奖二等奖（2016 年）、三等奖（2013）各 1 次。其教学设施完备，能够满足应用心理学专业教学训练的需求。

## 十、课程设置与教学计划进程表



## 应用心理学专业（专升本 2.5 年制 函授）课程设置及教学计划 进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	2	32	24	8		32					√	√	
	2	jj2300004	形势与政策	3	48	36	12	0		48				√	√	
	3	jj2300007	大学英语	5	80	60	20		80					√	√	
	4	jj2300005	中国近现代史纲要	2	32	24	8			32				√	√	
	5	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32					√	√	
	小计/1				14	224	168	56	0	144	80	0	0	0		
专业课	6	jj2341801	心理统计学	5	80	60	20		80					√	√	
	7	jj2341802	生理心理学	4	64	48	16		64					√	√	
	8	jj2341803	普通心理学	5	80	60	20			80				√	√	
	9	jj2341804	发展心理学	4	64	48	16			64				√	√	
	10	jj2341805	心理测量学	4	64	48	16				64			√	√	
	11	jj2341806	实验心理学	5	80	60	20				80			√	√	
	12	jj2341807	教育心理学	5	80	60	20			80				√	√	
	13	jj2341808	认知心理学	5	80	60	20				80			√	√	
	14	jj2341809	社会心理学	5	80	60	20				80			√	√	
	15	jj2341810	咨询心理学	5	80	60	20					80		√	√	
	小计/2				47	752	564	188	0	144	224	304	80	0		
职业	16	jj2341811	心理学史	4	64	48	16					64		√		√

能力拓展课 ( 任 选 3 门)	17	jj234181 2	人格心理学	4	64	48	16				64		√		√
	18	jj234181 3	变态心理学	4	64	48	16				64		√		√
	19	jj234181 4	学校心理学	4	64	48	16				64		√		√
	20	jj234181 5	心理危机干 预	4	64	48	16				64		√		√
	21	jj234181 6	投资心理学	4	64	48	16				64		√		√
	小计/3				12	192	144	48	0	0	0	0	192	0	
实践教学环节	22		入学教育	1	16	0	16		16				√		
	23		毕业教育	1	16	0	16					16	√		
	24		毕业实习	10	160	120	40				80	80	√		
	25		毕业论文 (设计)	15	240	180	60					240	√		
	小计/4				27	432	300	132	0	16	0	0	80	336	
合计				100	1600	1176	424	0	304	304	304	352	336		
百分比 (%)						73.50%	26.50%		19.00%	19.00%	19.00%	22.00%	21.00%		

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 应用心理学专业（高起本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

应用心理专业（高起本）专业代码为：71102

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学精神与人文素养，具备应用心理学的基本理论、基础知识、基本技能，能在教育、企业、医疗保健、社区、司法机构及其他政府部门等领域从事心理健康教育、心理咨询与辅导或企业市场调查与营销策划等工作，以及从事相关科学研究和技术开发工作等方面的心理学高级应用型人才。

### 三、培养规格

#### A. 个人政治素养、思想道德品质与职业道德方面的要求

A1. 具有正确的政治方向和科学的世界观、人生观和价值观，具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

A2. 具有不断追求新知识、独立思考、理论联系实际的科学精神和良好作风。

A3. 具有良好的政治思想品德、法制观念、社会公德和职业道德。

#### B. 基础能力要求（含公共能力等）

B1. 具备大学本科水平的综合文化素质和人文素质，了解现代科学技术与人文社会科学的发展现状和趋势。

B2. 具有良好的气质和形象，较强的语言及文字表达能力、较好的专业应用文的写作能力；良好的人际协调能力。

B3. 掌握一门外语，能较熟练地进行日常用语和本专业用语的会话、运用外语阅读专业文献。

B4. 具有掌握新知识、新技术的自主学习及自主创业的能力；了解相近专业的一般原理和知识。如教育基本原理、与心理学专业工作有关的法律知识、市场营销学知识、经济学知识、管理学知识等。

B5. 具有自尊、自爱、自律、自强的优良品格和人际交往及组织管理能力。

#### C. 专业能力要求（含创新能力要求等）。

C1. 具有心理学工作者所必备的职业道德和专业伦理素养、爱岗敬业。有较强的自我教育意识、刻苦钻研的精神以及自我专业完善能力。

C2. 具备合理的专业知识结构，包括：（1）具有较为基本的大学英语、计算

机基础等专业必需的基础理论知识；（2）掌握应用心理学的基本理论、基本知识和研究方法及相关调查、统计与测量等方面的知识；（3）具有较扎实的心理健康教育、营销与消费心理学等专业领域的专业理论知识；

C3. 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的能力；学会了解应用心理学的理论前沿、应用前景和最新发展动态。

C4. 具有一定的实验设计，创造实验条件，归纳、整理、分析实验结果，初步撰写论文的能力。

C5. 具备从事学校心理教育的教学设计、组织与实施的能力。

C6. 掌握心理咨询、心理治疗的基本原理和基本方法，并能应用心理学的原则和技巧，对求助者从心理方面进行帮助、指导，以提高其心理自主能力，达到更佳的健康水平及生活质量。

C7. 掌握营销与消费心理学的基本原理和基本方法，并能应用心理学的原则和技巧，进行营销人员的心理素质培训、开展营销工作、解决营销过程中的顾客说服、心理冲突等问题。

C8. 具备进行团体心理辅导及对企业员工进行心理培训的专业技能。

#### **四、学制及修业年限**

学制：5年；修业年限：5—8年

#### **五、主要课程**

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有心理统计学、生理心理学、普通心理学、发展心理学、心理学史、人格心理学、心理测量学、实验心理学、教育心理学、变态心理学、认知心理学、咨询心理学、社会心理学，详见课程设置与教学计划进程表。

#### **六、教学形式**

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的74.21%，线下教学课时占总课时的25.79%。

#### **七、学时与学分**

本专业教学计划总课时为3056课时，总学分为191学分。

#### **八、考核与毕业要求**

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础

课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为40%，平时成绩占总成绩的比例为60%。

**（二）毕业要求：**

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

**（三）学士学位授予条件**

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## **九、支持服务能力**

应用心理学专业现有专兼职教师25人，其中教授3人，副教授8人（其中高级讲师1人），博士4人，硕士21人。总体职称与学历学位结构合理。我校教育学院于2005年申报了应用心理学本科专业并得到了教育部的批准，2006年9月开始招生。已经毕业12届，毕业人数960余人，在校全日制本科生300余人。本专业为校级特色专业。设有心理学实验室、青少年心理研究所等教学科研机构；仪器设备价值1400余万元；常规教学实践基地8个。拥有校级精品课程2门、校级立项慕课课程4门、校地校企合作课程4门。学生近年先后荣获国家级、省级竞赛奖励20多项。湘中大学生心理学协会2012年获评为省十佳社团等。相关教学成果先后获省教学改革成果奖二等奖（2016年）、三等奖（2013）各1次。其教学设施完备，能够满足应用心理学专业教学训练的需求。

## **十、课程设置与教学计划进程表**

## 应用心理学专业（高起本 5 年制 函授）课程设置及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分数	总学时	各学期学时分配										考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核	
																				闭卷	开卷
公共课	1	jj2300006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8		32											√	√
	2	jj2300002	思想道德修养与法律基础	2	32	24	8		32											√	√
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32											√	√
	4	jj2300004	形势与政策	2	32	24	8				32									√	√
	5	jj2300005	中国近现代史纲要	3	48	36	12				48									√	√
	6	jj2300001	马克思主义基本原理概论	4	64	48	16				64									√	√
	7	jj2300007	大学英语 大学英语（一、二）	5	80	60	20		80											√	√
	8	jj2300008	大学英语 大学英语（三、四）	5	80	60	20		80											√	√
	9	jj2300009	大学计算机基础	5	80	60	20		80											√	√
小计				30	480	360	120		224	112	0	80	64	0	0	0	0	0			
专业课	10	jj2341801	心理统计学（一）	4	64	48	16		64											√	√
	11	jj2341817	心理统计学（二）	5	80	60	20		80											√	√
	12	jj2341818	SPSS 统计软件	4	64	48	16		64											√	√
	13	jj2341803	普通心理学（一）	5	80	60	20				80									√	√
	14	jj2341819	普通心理学（二）	4	64	48	16				64									√	√

	15	jj2341 802	生理心理 学	4	64	48	16		64									√	√		
	16	jj2341 820	心理学史	5	80	60	20		80									√	√		
	17	jj2341 804	发展心理 学	5	80	60	20		80									√	√		
	18	jj2341 805	实验心理 学	5	80	60	20				80							√	√		
	19	jj2341 807	教育心理 学	5	80	60	20		80									√	√		
	20	jj2341 821	心理与教 育研究方 法	4	64	48	16			64								√	√		
	21	jj2341 809	社会心理 学	5	80	60	20			80								√	√		
	22	jj2341 822	人格心理 学	5	80	60	20			80								√	√		
	23	jj2341 805	心理测量 学	5	80	60	20			80								√	√		
	24	jj2341 823	认知心理 学	5	80	60	20				80							√	√		
	25	jj2341 824	变态心理 学	5	80	60	20					80						√	√		
	26	jj2341 825	管理心理 学	5	80	60	20					80						√	√		
	27	jj2341 810	咨询心理 学	5	80	60	20					80						√	√		
	28	jj2341 814	学校心理 学	5	80	60	20						80					√	√		
	29	jj2341 826	团体心理 辅导	5	80	60	20						80					√	√		
	30	jj2340 120	教育学	5	80	60	20						80					√	√		
	小计			100	1600	1200	400		64	208	240	224	224	160	240	240	0	0			
职业 技能	31	jj2341 827	市场营销 心理学	4	64	48	16			64								√		√	
	32	jj2341 828	经济心理 学	4	64	48	16			64								√		√	
	33	jj2341 829	投资心理 学	4	64	48	16						64					√		√	
	34	jj2341 830	市场营销 活动设计 与实施	4	64	48	16						64					√		√	
	35	jj2341 831	特殊儿童 心理与教 育	4	64	48	16						64					√		√	

拓展课 ( 任 选 6 门 )	36	jj2341 815	心理危机 干预	4	64	48	16											√	√
	37	jj2341 832	箱庭疗法 原理与应 用	4	64	48	16											√	√
	38	jj2341 833	学生问题 行为矫正	4	64	48	16							64				√	√
	39	jj2341 834	犯罪心理 学	4	64	48	16							64				√	√
	40	jj2341 835	家庭婚姻 心理学	4	64	48	16								64			√	√
	41	jj2343 5032	创业基础 与实务	4	64	48	16								64			√	√
	小计/3				24	384	288	96			64			128	64	64	64		
实 践 教 学 环 节	42		入学教育	1	16	0	16		16									√	
	43		毕业教育	1	16	0	16								16			√	
	44		毕业实习	15	240	180	60								24 0			√	
	45		毕业论文 (设计)	20	320	240	80									320		√	
	小计				37	592	420	172		16	0	0	0	0	0	0	256	320	
合计				191	3056	2268	788		304	320	304	304	288	288	304	304	320	320	
百分比 (%)						74.2 1%	25.7 9%		9.9 5%	10.4 7%	9.95 %	9.95 %	9.42 %	9.42 %	9.95 %	9.95 %	10. 47 %	10. 47 %	



# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 机械设计制造及其自动化专业（专升本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

机械设计制造及其自动化专业（专升本）专业代码为：80202

### 二、培养目标

本专业培养适应社会发展需要的德智体美劳全面发展，具有较高的思想道德素质、人文素质和良好身体心理素质；掌握从事机械制造领域内必备的知识、技术、技能，具有良好职业道德和创新精神，能在工业生产第一线从事机械及其相关行业企业的设计制造、科技开发、应用研究和运行管理等方面工作的高级应用型人才。

### 三、培养规格

- 1、热爱祖国，思想道德品质高尚，积极参加社会实践；树立正确的世界观、人生观和价值观；具有正确的法制观念和较高的社会责任感。
- 2、具有较扎实的自然科学知识基础，较好的人文、艺术和社会科学基础及正确运用汉语的能力。
- 3、掌握较扎实的本专业领域理论基础知识，主要包括力学、机械学、工程材料、电工电子及控制理论等基础知识。
- 4、具有本专业领域内某个专业方向所必要的专业知识，了解其科学前沿及发展趋势；了解机械制造产业的基本方针、政策和法规，了解企业管理的基本知识。
- 5、具有本专业必需的制图、计算、测试、文献检索和基本工艺操作等能力；有制订实验方案、进行实验、分析和解释数据的能力；具有设计机械系统、部件和工艺的能力。
- 6、具有对于机械工程问题进行系统表达、建立模型、分析求解和论证的能力；具有初步的科学研究、科技开发和组织管理能力；具有较强的自学能力和创新意识。
- 7、具有良好的职业道德、团队协作精神和人际交往能力，具有良好的心理素质和身体素质，体育达标，体魄健康。

## 四、学制及修业年限

学制：2.5 年；修业年限：2.5—5 年

## 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有高等数学、电工与电子技术、工程材料热处理及成型技术基础、机械制图与数字化表达、机械工程测试技术、液压与气动技术、机械原理、机械设计、互换性与测量技术基础、数控加工技术等，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 73.51%，线下教学课时占总课时的 26.49%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 1616 课时，总学分为 101 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

本专业现有专任教师 25 人，其中教授 3 人，副教授 6 人，博士学位 7 人。专任教师中有享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，湖南省学科带头人 1 人，湖南省教学名师 1 人，全国煤炭系统首批机电运输管理专家 1 人，湖南省普通高校青年骨干教师 2 人。本专业组建有机电控制研究所 1 个、水射流技术创新团队 1 个、机械设计制造及服务团队 1 个。本专业拥有近 1000 万实验实训设备，校内建有 1790

平米的金工工厂，校外联合三一重工娄底中兴液压件有限公司、湖南省农友机械集团有限公司、娄底光华机械设备制造有限公司等建有一批实习实训基地，保障实验实训课程的实施。

## 十、课程设置与教学计划进程表

### 机械设计制造及其自动化（专升本 2.5 年制 函授）课程设置及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12	0	48	0	0	0	0	√	√	
	2	jj2300005	中国近现代史纲要	2	32	24	8			32				√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32					√	√	
	4	jj2300007	大学英语	5	80	60	20		80					√	√	
	小计/1				12	192	144	48	0	160	32	0	0	0		
专业课	5	jj2343801	高等数学	5	80	60	20	0	80	0	0	0	0	√	√	
	6	jj2343802	电工与电子技术	5	80	60	20		80					√	√	
	7	jj2343803	工程材料热处理及成型技术基础	5	80	60	20			80				√	√	
	8	jj2343804	机械制图与数字化表达	5	80	60	20			80				√	√	
	9	jj2343805	机械工程测试技术	5	80	60	20			80				√	√	
	10	jj2343806	液压与气动技术	5	80	60	20			40	40			√	√	
	11	jj2343807	机械原理	5	80	60	20				40	40		√	√	
	12	jj2343808	机械设计	5	80	60	20				80			√	√	
	13	jj2343809	互换性与测量技术基础	5	80	60	20				80			√	√	

	14	jj2343 810	数控加工技术	5	80	60	20				80			√	√	
	小计/2			50	800	600	200	0	160	280	320	40	0			
职业能力拓展 ( 任 选 三 门)	15	jj2343 811	专业英语	4	64	48	16	0	0	0	0	64	0	√		√
	16	jj2343 812	控制工程基础	4	64	48	16					64		√		√
	17	jj2343 813	机械优化设计	4	64	48	16					64		√		√
	18	jj2343 814	机械制造技术基础	4	64	48	16					64		√		√
	19	jj2343 815	电气控制与 PLC 技术	4	64	48	16					64		√		√
	20	jj2343 816	机械 CAD/CAM 基础	4	64	48	16					64		√		√
	小计/3			12	192	144	48	0	0	0	0	192	0			
实践教学环节	21		入学教育	1	16	0	16		16					√		
	22		毕业教育	1	16	0	16					16		√		
	23		毕业实习	10	160	120	40					80	80	√		
	24		毕业论文（设计）	15	240	180	60						240	√		
	小计/4			27	432	300	132	0	16	0	0	96	320			
合计				101	1616	1188	428	0	336	312	320	328	320			
百分比（%）						73.5 1%	26.4 9%		20.7 9%	19. 31%	19. 80%	20.3 0%	19. 80%			

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 机械设计制造及其自动化专业（高起本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

机械设计制造及其自动化（高起本）专业代码为：80202

### 二、培养目标

本专业培养适应社会发展需要的德智体美劳全面发展，具有较高的思想道德素质、人文素质和良好身体心理素质；掌握从事机械制造领域内必备的知识、技术、技能，具有良好职业道德和创新精神，能在工业生产第一线从事机械及其相关行业企业的设计制造、科技开发、应用研究和运行管理等方面工作的高级应用型人才。

### 三、培养规格

1、热爱祖国，思想道德品质高尚，积极参加社会实践；树立正确的世界观、人生观和价值观；具有正确的法制观念和较高的社会责任感。

2、具有较扎实的自然科学知识基础，较好的人文、艺术和社会科学基础及正确运用汉语的能力。

3、掌握较扎实的本专业领域理论基础知识，主要包括力学、机械学、工程材料、电工电子及控制理论等基础知识。

4、具有本专业领域内某个专业方向所必要的专业知识，了解其科学前沿及发展趋势；了解机械制造产业的基本方针、政策和法规，了解企业管理的基本知识。

5、具有本专业必需的制图、计算、测试、文献检索和基本工艺操作等能力；有制订实验方案、进行实验、分析和解释数据的能力；具有设计机械系统、部件和工艺的能力。

6、具有对于机械工程问题进行系统表达、建立模型、分析求解和论证的能力；具有初步的科学研究、科技开发和组织管理能力；具有较强的自学能力和创新意识。

7、具有良好的职业道德、团队协作精神和人际交往能力，具有良好的心理素质和身体素质，体育达标，体魄健康。

### 四、学制及修业年限

学制：5年；修业年限：5—8年

### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有高等数学、C语言程序设计、大学物理、线性代数、概率论与数理统计、理论力学、电工技术、

材料力学、电子技术机械制图与数字化表达、工程材料热处理及成型技术基础、三维 CAD 造型、机械原理、液压与气动技术、互换性与测量技术基础、机械设计、控制工程基础、机械工程测试技术、数控加工技术等，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 74.21%，线下教学课时占总课时的 25.79%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 3056 课时，总学分为 181 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

本专业现有专任教师 25 人，其中教授 3 人，副教授 6 人，博士学位 7 人。专任教师中有享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，湖南省学科带头人 1 人，湖南省教学名师 1 人，全国煤炭系统首批机电运输管理专家 1 人，湖南省普通高校青年骨干教师 2 人。本专业组建有机电控制研究所 1 个、水射流技术创新团队 1 个、机械设计及制造服务团队 1 个。本专业拥有近 1000 万实验实训设备，校内建有 1790 平方米的金工工厂，校外联合三一重工娄底中兴液压件有限公司、湖南省农友机械集团有限公司、娄底光华机械设备制造有限公司等建有一批实习实训基地，保障实验实训课程的实施。

## 十、课程设置与教学计划进程表

## 机械设计制造及其自动化（高起本 5 年制 函授）课程设置 及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分数	总学时	各学期学时分配										考核方式										
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核						
																				闭卷	开卷					
公共课	1	jj2300006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8		32															√	√	
	2	jj2300002	思想道德修养与法律基础	2	32	24	8		32																√	√
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8			32															√	√
	4	jj2300004	形势与政策	2	32	24	8				32														√	√
	5	jj2300005	中国近现代史纲要	3	48	36	12					48													√	√
	6	jj2300001	马克思主义基本原理概论	4	64	48	16						64												√	√
	7	jj2300007	大学英语（一、二）	5	80	60	20			80															√	√
	8	jj2300008	大学英语（三、四）	5	80	60	20			80															√	√
	9	jj2300009	大学计算机基础	5	80	60	20			80															√	√
	小计/1				30	480	360	120		224	112	32	48	64	0	0	0	0	0	0						
	10	jj2343801	高等数学（一）	5	80	60	20		80																√	√
	11	jj2343817	C 语言程序设计	4	64	48	16			64															√	√
	12	jj2343818	大学物理	5	80	60	20			80															√	√
	13	jj2343819	高等数学（二）	5	80	60	20				80														√	√
	14	jj2343820	线性代数	4	64	48	16				64														√	√

专业课	15	jj234 3821	概率论与 数理统计	4	64	48	16											√	√	
	16	jj234 3822	理论力学	5	80	60	20											√	√	
	17	jj234 3823	电工技术	4	64	48	16											√	√	
	18	jj234 3824	材料力学	5	80	60	20											√	√	
	19	jj234 3825	电子技术	4	64	48	16							64				√	√	
	20	jj234 3826	机械制图 与数字化 表达（一	5	80	60	20											√	√	
	21	jj234 3803	工程材料 热处理及 成型技术 基础	5	80	60	20											√	√	
	22	jj234 3827	机械制图 与数字化 表达（二	5	80	60	20											√	√	
	23	jj234 3828	三维 CAD 造型	5	80	60	20											√	√	
	24	jj234 3807	机械原理	5	80	60	20											√	√	
	25	jj234 3829	液压与气 动技术	5	80	60	20											√	√	
	26	jj234 3830	互换性与 测量技术 基础	5	80	60	20											√	√	
	27	jj234 3808	机械设计	5	80	60	20											√	√	
	28	jj234 3831	控制工程 基础	5	80	60	20											√	√	
	29	jj234 3805	机械工程 测试技术	5	80	60	20											√	√	
	30	jj234 3810	数控加工 技术	5	80	60	20											√	√	
小计/2				90	1600	1200	400		80	144	224	224	224	304	320	80	0	0		
职业技能拓展课	31	jj234 3832	机械优化 设计	4	64	48	16									√		√	√	
	32	jj234 3811	专业英语	4	64	48	16									√		√	√	
	33	jj234 3833	农业机械 概论	4	64	48	16											√	√	
	34	jj234 3834	自动化制 造系统	4	64	48	16											√	√	
	35	jj234 3835	机 械 CAD/CA M 基础	4	64	48	16											√	√	



任 选 6 门 )	36	jj234 3814	机械制造 技术基础	4	64	48	16								64			√	√	
	37	jj234 3836	现代企业 管理	4	64	48	16								64			√	√	
	38	jj234 3815	电气控制 与 PLC 技术	4	64	48	16								64			√	√	
	39	jj234 3837	工程机 械电 气与 电子	4	64	48	16								64			√	√	
	40	jj234 3838	金属切 削机 床	4	64	48	16								64			√	√	
	41	jj234 3839	创业基 础与 实务	4	64	48	16								64			√	√	
	小计/3				24	384	288	96			64	64				192	64			
实 践 教 学 环 节	42		入学教育	1	16	0	16	16										√		
	43		毕业教育	1	16	0	16								16			√		
	44		毕业实习	15	240	180	60								240			√		
	45		毕业论 文 (设计)	20	320	240	80									3 2 0		√		
	小计/4				37	592	420	172	16	0	0	0	0	0	0	256	3 2 0			
合计				181	3056	2268	788	320	320	320	272	288	304	320	272	320	3 2 0			
百分比 (%)						74.21 %	25. 79 %	10.4 7%	10. 47 %	10. 47 %	8.9 0%	9.4 2%	9.9 5%	10. 47 %	8.90 %	10. 47 %	1 0. 4 7 %			

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 材料科学与工程专业（专升本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

材料科学与工程专业（高起本）专业代码为：80401

### 二、培养目标

本专业培养适应社会发展需要的德智体美劳全面发展，具有较高的思想道德素质、人文素质和良好身体心理素质；掌握从事材料科学与工程领域内必备的知识、技术、技能，具有良好职业道德和创新精神，能在工业生产第一线从事无机材料及其相关行业企业的设计制造、科技开发、应用研究和运行管理等方面工作的高级应用型人才。

### 三、培养规格

- 1、热爱祖国，思想道德品质高尚，积极参加社会实践；树立正确的世界观、人生观和价值观；具有正确的法制观念和较高的社会责任感。
- 2、具有较扎实的自然科学知识基础，较好的人文、艺术和社会科学基础及正确运用汉语的能力。
- 3、掌握较扎实的本专业领域理论基础知识，主要包括无机化学、材料学、机械设备、材料检测与分析理论等基础知识。
- 4、具有本专业领域内某个专业方向所必要的专业知识，了解其科学前沿及发展趋势；了解材料制造产业的基本方针、政策和法规，了解企业管理的基本知识。
- 5、具有本专业必需的制图、计算、测试、文献检索和基本工艺操作等能力；有制订实验方案、进行实验、分析和解释数据的能力；具有设计材料工厂、器件和工艺的能力。
- 6、具有对于材料制造工程问题进行系统表达、建立模型、分析求解和论证的能力；具有初步的科学研究、科技开发和组织管理能力；具有较强的自学能力和创新意识。
- 7、具有良好的职业道德、团队协作精神和人际交往能力，具有良好的心理素质和身体素质，体育达标，体魄健康。

### 四、学制及修业年限

学制：2.5年；修业年限：2.5—5年

## 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有高等数学、线性代数、无机化学、分析化学、物理化学、有机化学、材料科学基础、工程制图与 CAD、特种陶瓷、陶瓷工艺学、粉体工程、材料分析测试方法、材料工厂设计、无机材料物理性能等，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 73.51%，线下教学课时占总课时的 26.49%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 1616 课时，总学分为 101 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

本专业现有专任教师 21 人，其中教授 6 人，副教授 9 人，博士学位教师 18 人，目前已经聘请 20 余名企业专业为外聘教师。教师中有享受湖南省政府津贴 1 人、教育部普通高等学校本科教学工作水平评估专家 1 人、湖南省 121 人才工程人选 2 人，湖南省青年骨干教师 1 人，湖南省三区科技人才 2 人，兼职博士研究生导师 1 人、硕士研究生导师 4 人、校外兼职硕士研究生导师 3 人。

本专业现有湖南省普通高校校企合作创新创业教育基地 1 个，湖南省重点实

验室 1 个，湖南省应用基础研究基地 1 个，仿真实验室 2 个，实验室总面积 7600 余平方米，拥有 XRD、SEM、红外、紫外等精密仪器设备，价值高达 2600 余万元。为本专业师生提供了良好的科研与教学实践平台，能满足专业实验、金工实习、电工电子实习、认识实习、生产实习、课程设计等实践课程授课。建立了 18 个稳定的校外实习实训基地，除满足学生实习实践教学需求外，还为学生提供就业机会。

本专业依托材料科学与工程湖南省双一流应用特色学科、精细陶瓷与粉体材料湖南省重点实验室、国家电子陶瓷产品质量监督检测中心等省级以上创新平台，对接湖南省及娄底市先进陶瓷、先进储能材料产业链，通过深化产教融合协同育人，培养集材料设计、结构控制和性能改进等专业技能为一体的高素质创新型复合人才。

## 十、课程设置与教学计划进程表

**材料科学与工程专业（专升本 2.5 年制 函授）课程设置  
及教学计划进程表**

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12		48					√	√	
	2	jj2300005	中国近现代史纲要	2	32	24	8			32				√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32					√	√	
	4	jj2300007	大学英语	5	80	60	20		80					√	√	
	小计/1				12	192	144	48	0	160	32	0	0	0		
专业课	5	jj2345501	高等数学	5	80	60	20		80					√	√	
	6	jj2345503	无机化学	5	80	60	20		80					√	√	

	7	jj2345509	材料科学基础	5	80	60	20			80			√	√		
	8	jj2345511	特种陶瓷	5	80	60	20			80			√	√		
	9	jj23455012	陶瓷工艺学	5	80	60	20			80			√	√		
	10	jj2345513	粉体工程	5	80	60	20			40	40		√	√		
	11	jj2345514	材料分析测试方法	5	80	60	20			80			√	√		
	12	jj2345518	无机材料热工基础	5	80	60	20			80			√	√		
	13	jj2345533	材料合成与制备技术	5	80	60	20			80			√	√		
	14	jj2345534	工程制图与CAD	5	80	60	20				80		√	√		
	小计/2			50	800	600	200	0	160	280	280	80	0			
职业能力拓展课 (任选3门)	15	jj2345535	专业英语	4	64	48	16				32	32		√		√
	16	jj2345519	复合材料	4	64	48	16				32	32		√		√
	17	jj2345520	无机材料物理性能	4	64	48	16					64		√		√
	18	jj2345525	材料概论	4	64	48	16					64		√		√
	19	jj2345536	先进陶瓷发展动态	4	64	48	16					64		√		√
	20	jj2345537	材料科学前沿	4	64	48	16					64		√		√
	小计/3			12	192	144	48	0	0	0	32	160	0			
实践教学环节	21		入学教育	1	16	0	16		16					√		
	22		毕业教育	1	16	0	16					16		√		
	23		毕业实习	10	160	120	40					80	80	√		
	24		毕业论文(设计)	15	240	180	60						240	√		
	小计/4			27	432	300	132	0	16	0	0	96	320			
合计			101	1616	1188	428	0	336	312	312	336	320				
百分比(%)					73.51%	26.49%		20.79%	19.31%	19.31%	20.79%	19.80%				

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 材料科学与工程专业（高起本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

材料科学与工程专业（高起本）专业代码为：80401

### 二、培养目标

本专业培养适应社会发展需要的德智体美劳全面发展，具有较高的思想道德素质、人文素质和良好身体心理素质；掌握从事材料科学与工程领域内必备的知识、技术、技能，具有良好职业道德和创新精神，能在工业生产第一线从事无机材料及其相关行业企业的设计制造、科技开发、应用研究和运行管理等方面工作的高级应用型人才。

### 三、培养规格

1、热爱祖国，思想道德品质高尚，积极参加社会实践；树立正确的世界观、人生观和价值观；具有正确的法制观念和较高的社会责任感。

2、具有较扎实的自然科学知识基础，较好的人文、艺术和社会科学基础及正确运用汉语的能力。

3、掌握较扎实的本专业领域理论基础知识，主要包括无机化学、材料学、机械设备、材料检测与分析理论等基础知识。

4、具有本专业领域内某个专业方向所必要的专业知识，了解其科学前沿及发展趋势；了解材料制造产业的基本方针、政策和法规，了解企业管理的基本知识。

5、具有本专业必需的制图、计算、测试、文献检索和基本工艺操作等能力；有制订实验方案、进行实验、分析和解释数据的能力；具有设计材料工厂、器件和工艺的能力。

6、具有对于材料制造工程问题进行系统表达、建立模型、分析求解和论证的能力；具有初步的科学研究、科技开发和组织管理能力；具有较强的自学能力和创新意识。

7、具有良好的职业道德、团队协作精神和人际交往能力，具有良好的心理素质和身体素质，体育达标，体魄健康。

### 四、学制及修业年限

学制：5年；修业年限：5—8年

### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有

高等数学、线性代数、无机化学、分析化学、物理化学、有机化学、材料科学基础、工程制图与CAD、特种陶瓷、陶瓷工艺学、粉体工程、材料分析测试方法、材料工厂设计、无机材料物理性能等，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的74.22%，线下教学课时占总课时的25.78%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为3072课时，总学分为192学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为40%，平时成绩占总成绩的比例为60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

本专业现有专任教师21人，其中教授6人，副教授9人，博士学位教师18人，目前已经聘请20余名企业专业为外聘教师。教师中有享受湖南省政府津贴1人、教育部普通高等学校本科教学工作水平评估专家1人、湖南省121人才工程人选2人，湖南省青年骨干教师1人，湖南省三区科技人才2人，兼职博士研究生导师1人、硕士研究生导师4人、校外兼职硕士研究生导师3人。

本专业现有湖南省普通高校校企合作创新创业教育基地1个，湖南省重点实验室1个，湖南省应用基础研究基地1个，仿真实验室2个，实验室总面积7600余平方米，拥有XRD、SEM、红外、紫外等精密仪器设备，价值高达2600余万元。为本专业师生提供了良好的科研与教学实践平台，能满足专业实验、金工实习、电工电子实习、认识实习、生产实习、课程设计等实践课程授课。建立了18个稳定的校外实习实训基地，除满足学生实习实践教学需求外，还为

学生提供就业机会。

本专业依托材料科学与工程湖南省双一流应用特色学科、精细陶瓷与粉体材料湖南省重点实验室、国家电子陶瓷产品质量监督检测中心等省级以上创新平台，对接湖南省及娄底市先进陶瓷、先进储能材料产业链，通过深化产教融合协同育人，培养集材料设计、结构控制和性能改进等专业技能为一体的高素质创新型复合人才。

## 十、课程设置与教学计划进程表

材料科学与工程专业（高起本 5 年制 函授）课程设置  
及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配														考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核	
																				闭卷	开卷
公共课	1	jj2300006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	27	9		36											√	√
	2	jj2300002	思想道德修养与法律基础	2	36	27	9		36											√	√
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36	27	9		36											√	√
	4	jj2300004	形势与政策	2	36	27	9			36										√	√
	5	jj2300005	中国近现代史纲要	3	48	36	12				48									√	√
	6	jj2300001	马克思主义基本原理概论	4	64	48	16					64								√	√
	7	jj2300007	大学英语（一、二）	5	80	60	20		80											√	√



	8	jj2300008	大学英语(三、四)	5	80	60	20		80									√	√
	9	jj2300009	大学计算机基础	5	80	60	20		80									√	√
	小计/1			31	496	372	124		232	116	36	48	64						
专 业 课	10	jj2345501	高等数学(一)	5	80	60	20		80									√	√
	11	jj2345502	Python语言程序设计	4	64	48	16		64									√	√
	12	jj2345503	无机化学	5	80	60	20		80									√	√
	13	jj2345504	高等数学(二)	5	80	60	20			80								√	√
	14	jj2345505	线性代数	4	64	48	16			64								√	√
	15	jj2345506	分析化学	4	64	48	16				64							√	√
	16	jj2345507	物理化学	5	80	60	20				80							√	√
	17	jj2345508	有机化学	4	64	48	16					64						√	√
	18	jj2345509	材料科学基础	5	80	60	20						80					√	√
	19	jj2345510	工程制图与CAD	4	64	48	16						64					√	√
	20	jj2345511	特种陶瓷	5	80	60	20			80								√	√
	21	jj2345512	陶瓷工艺学	5	80	60	20				80							√	√
	22	jj2345513	粉体工程	5	80	60	20					80						√	√
	23	jj2345514	材料分析测试方法	5	80	60	12	8					80					√	√
	24	jj2345515	材料工厂设计	5	80	60	20						80					√	√
25	jj2345516	材料合成与制备技术	5	80	60	12	8					80					√	√	
26	jj2345517	材料工程原理	5	80	60	12	8						80				√	√	
27	jj2345518	无机材料热工基础	5	80	60	20							80				√	√	

	28	jj234 5519	复合材料	5	80	60	20							80				√	√
	29	jj234 5520	无机材料物理性能	5	80	60	20							80				√	√
	30	jj234 5521	工程力学	5	80	60	20							80				√	√
	小计/2			10 0	160 0	1200	376	24	80	144	224	224	224	304	320	80			
职业能力拓展课 ( 任 选 6 门 )	31	jj234 5522	先进陶瓷发展动态	4	64	48	16							64				√	√
	32	jj234 5523	专业英语	4	64	48	16							64				√	√
	33	jj234 5524	文献检索及科技论文写作	4	64	48	16							64				√	√
	34	jj234 5525	材料概论	4	64	48	16							64				√	√
	35	jj234 5526	高分子化学	4	64	48	16							64				√	√
	36	jj234 5527	高分子物理	4	64	48	16							64				√	√
	37	jj234 5528	现代企业管理	4	64	48	16							64				√	√
	38	jj234 5529	高分子材料成型加工	4	64	48	16							64				√	√
	39	jj234 5530	电化学原理	4	64	48	16							64				√	√
	40	jj234 5531	化学电源工艺学	4	64	48	16							64				√	√
	41	jj234 3532	创业基础与实务	4	64	48	16							64				√	√
	小计/3			24	384	288	96							320	64				
实践教学环节	42		入学教育	1	16	0	16		16									√	
	43		毕业教育	1	16	0	16							16				√	
	44		毕业实习	15	240	180	60							240				√	
	45		毕业论文(设计)	20	320	240	80								320			√	
	小计/4			37	592	420	172		16						256	320			

合计	19 2	307 2	2280	768	24	328	260	260	272	288	304	320	400	320	320	
百分比 (%)		74.2 2%	25.0 0%	0.7 8%	10. 68 %	8.4 6%	8.46 %	8.8 5%	9.3 8%	9.90 %	10.4 2%	13.0 2%	10.4 2%	10. 42 %		

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 计算机科学与技术专业（专升本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

计算机科学与技术专业（专升本）专业代码为：80901

### 二、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有较高的思想道德素质、人文素质和良好身体与心理素质，具备宽广的自然科学、人文社会科学和信息科学基础，系统地掌握计算机科学与技术的基础理论和专业核心知识，具有较强的创新意识和工程实践能力，能够综合运用基础理论和专业技术解决计算机学科及其交叉领域的复杂工程问题，能从事软件项目开发、智能系统设计、数据分析处理与人工智能应用等工作的高级应用型人才。

### 三、培养规格

1、具有思想政治觉悟、良好道德品质、社会责任感、职业道德，树立了正确的价值观念。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。

3、学会使用互联网、移动互联网和大数据分析等现代信息技术工具，具有获取专业技术、知识的能力。

4、掌握计算机科学与技术专业所要求的数学和自然科学基本知识，用于计算机复杂工程问题的分析与建模。

5、掌握计算机科学与技术专业所需的算法分析与程序设计等知识，培养计算思维能力，能将其用于复杂工程问题模型的实现。

6、能够就计算机科学与技术相关的复杂工程问题的解决方案、过程与结果，通过书面报告、设计文档、编写代码和口头陈述清晰地表达个人观点或设计理念。

### 四、学制及修业年限

学制：2.5年；修业年限：2.5—5年

### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有离散数学、数字电子技术基础、C语言程序设计、计算机网络、面向对象程序设计、数据结构、计算机组成原理、操作系统原理、数据库原理、Python

程序设计、算法分析与设计等，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 73.51%，线下教学课时占总课时的 26.49%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 1616 课时，总学分为 101 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

计算机科学与技术专业 04 年开始招生。07 年成为我校特色专业。作为本专业支撑学科——计算机应用技术学科获批省重点建设学科。并以重点建设学科为依托，汇聚学科人才，凝练学科方向，构筑学科平台，培育办学特色。2018 年计算机科学与技术入选湖南省高等学校“双一流”应用特色学科。专业教师积极开展计算机应用技术研究，培养应用型人才，为当地经济建设服务。加强计算机应用技术学科建设有利于促进专业师资队伍建设，现有教师 16 人，其中教授 3 人，副教授 9 人；博士 4 人，硕士 14 人；双师型教师 7 人。

## 十、课程设置与教学计划进程表

**计算机科学与技术专业（专升本 2.5 年制 函授）课程设置及教学计划  
进程表**

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12	0	48	0	0	0	0	√	√			
	2	jj2300005	中国近现代史纲要	2	32	24	8			32				√	√			
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32					√	√			
	4	jj2300007	大学英语	5	80	60	20		80					√	√			
	小计/1				12	192	144	48	0	160	32	0	0	0				
专业课	5	jj2340804	离散数学	5	80	60	20	0	80	0	0	0	0	√	√			
	6	jj2340803	数字电子技术基础	4	64	48	16		64					√	√			
	7	jj2340805	C 语言程序设计	4	64	48	16			64				√	√			
	8	jj23408033	计算机网络	4	64	48	16			64				√	√			
	9	jj2340809	面向对象程序设计	5	80	60	20			80				√	√			
	10	jj2340807	数据结构	4	64	48	16			32	32			√	√			
	11	jj2340811	计算机组成原理	4	64	48	16			64				√	√			
	12	jj2340808	操作系统原理	5	80	60	20				80			√	√			
	13	jj2340819	数据库原理	5	80	60	20				80			√	√			
	14	jj2340812	Python 程序设计	5	80	60	20				80			√	√			
	15	jj2340817	算法分析与设计	5	80	60	20				40	40		√	√			
	小计/2				50	800	600	200	0	144	304	312	40	0				
职业	16	jj2340834	信息安全导论	4	64	48	16	0	0	0	0	64	0	√		√		

能力拓展课 ( 任 选 3 门)	17	jj2340835	机器学习	4	64	48	16					64		√		√
	18	jj2340836	计算机网络信息安全	4	64	48	16					64		√		√
	19	jj2340815	大数据技术原理与应用	4	64	48	16					64		√		√
	20	jj2340816	神经网络与深度学习	4	64	48	16					64		√		√
	21	jj2340821	软件工程	4	64	48	16					64		√		√
	小计/3				12	192	144	48	0	0	0	0	192	0		
实践教学环节	22		入学教育	1	16	0	16		16					√		
	23		毕业教育	1	16	0	16					16		√		
	24		毕业实习	10	160	120	40					80	80	√		
	25		毕业论文(设计)	15	240	180	60					240		√		
	小计/4				27	432	300	132	0	16	0	0	96	320		
合计				101	1616	1188	428	0	320	336	312	328	320			
百分比(%)						73.51%	26.49%		19.80%	20.79%	19.31%	20.30%	19.80%			

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 计算机科学与技术专业（高起本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

计算机科学与技术专业（高起本）专业代码为：80901

### 二、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有较高的思想道德素质、人文素质和良好身体与心理素质，具备宽广的自然科学、人文社会科学和信息科学基础，系统地掌握计算机科学与技术的基础理论和专业核心知识，具有较强的创新意识和工程实践能力，能够综合运用计算机基础理论和专业技术解决计算机学科及其交叉领域的复杂工程问题，能从事软件项目开发、智能系统设计、数据分析处理与人工智能应用等工作的高级应用型人才。

### 三、培养规格

- 1、具有思想政治觉悟、良好道德品质、社会责任感、职业道德，树立了正确的价值观念。
- 2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。
- 3、学会使用互联网、移动互联网和大数据分析等现代信息技术工具，具有获取专业技术、知识的能力。
- 4、掌握计算机科学与技术专业所要求的数学和自然科学基本知识，用于计算机复杂工程问题的分析与建模。
- 5、掌握计算机科学与技术专业所需的算法分析与程序设计等知识，培养计算思维能力，能将其用于复杂工程问题模型的实现。
- 6、能够就计算机科学与技术相关的复杂工程问题的解决方案、过程与结果，通过书面报告、设计文档、编写代码和口头陈述清晰地表达个人观点或设计理念。

### 四、学制及修业年限

学制：5年；修业年限：5—8年

### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有计算机导论、线性代数数字电子技术基础、离散数学、C语言程序设计、概率论与数理统计、数据结构、操作系统原理、面向对象程序设计、计算机网络、计算机组成原理、Python程序设计、机器学习、网站建设与维护、大数据技术原理与应用、神经网络与深度学习、算法分析与设计、计算机视觉、数据库原理、计算机网络信息安全、软件工程等，详见课程设置与教学



计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 74.21%，线下教学课时占总课时的 25.79%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 3056 课时，总学分为 191 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

计算机科学与技术专业 04 年开始招生。07 年成为我校特色专业。作为本专业支撑学科——计算机应用技术学科获批省重点建设学科。并以重点建设学科为依托，汇聚学科人才，凝练学科方向，构筑学科平台，培育办学特色。2018 年计算机科学与技术入选湖南省高等学校“双一流”应用特色学科。专业教师积极开展计算机应用技术研究，培养应用型人才，为当地经济建设服务。加强计算机应用技术学科建设有利于促进专业师资队伍建设，现有教师 16 人，其中教授 3 人，副教授 9 人；博士 4 人，硕士 14 人；双师型教师 7 人。

## 十、课程设置与教学计划进程表

**计算机科学与技术专业（专起本 5 年制 函授）课程设置及教学  
计划进程表**

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核	
																				闭卷	开卷
公共课	1	jj2300006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8	32											√	√	
	2	jj2300002	思想道德修养与法律基础	2	32	24	8	32											√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8	32											√	√	
	4	jj2300004	形势与政策	2	32	24	8		32										√	√	
	5	jj2300005	中国近现代史纲要	3	48	36	12			48									√	√	
	6	jj2300001	马克思主义基本原理概论	4	64	48	16				64								√	√	
	7	jj2343601	高等数学	5	80	60	20	80											√	√	
	8	jj2300007	大学英语（一、二）	5	80	60	20	80											√	√	
	9	jj2300008	大学英语（三、四）	5	80	60	20		80										√	√	
	小计/1				30	480	360	120	224	112	32	48	64	0	0	0	0	0			
	10	jj2340801	计算机导论	4	64	48	16	64											√	√	
	11	jj2340802	线性代数	5	80	60	20		80										√	√	

专业课	12	jj234 0803	数字电子技术基础	4	64	48	16			64								√	√		
	13	jj234 0804	离散数学	4	64	48	16				64							√	√		
	14	jj234 0805	C 语言程序设计	5	80	60	20			80								√	√		
	15	jj234 0806	概率论与数理统计	4	64	48	16			64								√	√		
	16	jj234 0807	数据结构	5	80	60	20				80							√	√		
	17	jj234 0808	操作系统原理	5	80	60	20				80							√	√		
	18	jj234 0809	面向对象程序设计	5	80	60	20					80						√	√		
	19	jj234 0810	计算机网络	5	80	60	20						80					√	√		
	20	jj234 0811	计算机组成原理	4	64	48	16						64					√	√		
	21	jj234 0812	Python 程序设计	5	80	60	20			80								√	√		
	22	jj234 0813	机器学习	5	80	60	20					80						√	√		
	23	jj234 0814	网站建设与维护	5	80	60	20						80					√	√		
	24	jj234 0815	大数据技术原理与应用	5	80	60	20							80				√	√		
	25	jj234 0816	神经网络与深度学习	5	80	60	20							80				√	√		
	26	jj234 0817	算法分析与设计	5	80	60	20								80			√	√		
	27	jj234 0818	计算机视觉	5	80	60	20								80			√	√		
	28	jj234 0819	数据库原理	5	80	60	20								80			√	√		
	29	jj234 0820	计算机网络信息安全	5	80	60	20								80			√	√		
	30	jj234 0821	软件工程	5	80	60	20									80		√	√		
	小计/2				100	1600	1200	400		64	144	224	224	240	304	320	80	0	0		

职业能力拓展课 (任选6门)	31	jj234 0822	Web 前端开发	4	64	48	16			64								√	√
	32	jj234 0823	多媒体技术	4	64	48	16			64								√	√
	33	jj234 0824	移动互联开发技术	4	64	48	16			64								√	√
	34	jj234 0825	专业英语	4	64	48	16			64								√	√
	35	jj234 0826	图像处理技术	4	64	48	16							64				√	√
	36	jj234 0827	Linux/unix 操作系统	4	64	48	16							64				√	√
	37	jj234 0828	数据挖掘与分析	4	64	48	16							64				√	√
	38	jj234 0829	WEB 系统开发	4	64	48	16							64				√	√
	39	jj234 0830	自然语言处理	4	64	48	16							64				√	√
	40	jj234 0831	人工智能	4	64	48	16							64				√	√
	41	jj234 3532	创业基础与实务	4	64	48	16							64				√	√
	小计/3				24	384	288	96			64	64				192	64		
实践教学环节	42		入学教育	1	16	0	16		16									√	
	43		毕业教育	1	16	0	16							16				√	
	44		毕业实习	15	240	180	60							240				√	
	45		毕业论文(设计)	20	320	240	80								320			√	
	小计/4				37	592	420	172		16	0	0	0	0	0	256	320		
合计				191	3056	2268	788		304	320	320	272	304	304	320	272	320	320	
百分比 (%)						74.2 1%	25.7 9%		9.9 5%	10.4 7%	10.4 7%	8.9 0%	9.9 5%	9.95 %	10.47 %	8.9 0%	10.4 7%	10.4 7%	

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 软件工程专业（专升本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

软件工程专业（专升本）专业代码为：80902

### 二、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有较高人文素质和良好的身体与心理素质，系统地掌握扎实的软件工程基础知识和相关的方法、技能，拥有良好的软件工程专业素养、较强的软件工程实践能力和创新精神，经历软件系统设计、开发、测试、运行、维护和管理等解决实际工程问题的系统化训练，能在软件工程与大数据技术领域从事软件开发、软件测试、大数据分析挖掘及大数据系统开发等工作的应用型人才。

### 三、培养规格

1、具有思想政治觉悟、良好道德品质、社会责任感、职业道德，树立了正确的价值观念。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。

3、具有将数学、自然科学、软件工程基础和软件工程专业知识用于解决软件工程复杂工程问题的能力。

4、掌握软件工程专业基础知识和相关方法，具有能够按照软件系统工程思想对软件开发全过程进行管理的能力。

5、具有使用 C、C++、Java 等程序设计语言进行程序设计及编写的能力。

6、具有良好的科学素养，并具备综合运用知识、方法和技术解决交叉学科实际问题的初步能力。

### 四、学制及修业年限

学制：2.5 年；修业年限：2.5—5 年

### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有高等数学、离散数学、线性代数、概率论与数理统计、数字电子技术、C 语言程序设计、数据结构、面向对象程序设计、操作系统、软件工程与计算、数据库原理等，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 73.54%，线下教学课时占总课时的 26.46%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 1648 课时，总学分为 103 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

软件工程专业为学校一流本科专业，湖南省一流本科专业。本专业现有专任教师 16 人，其中教授 1 人，副教授及其相应职称人员 7 人，博士学位 3 人。本专业实验设备齐全，逐步建立并完善了软件工程专业实验室 9 个，包括程序设计实验室、软件测试实验室、虚拟现实实验室、大数据实验室等，保障实验实训课程的实施。建立了地域分散、相对稳定、设施完善、技术力量雄厚的校外专业实习基地 9 个。

## 十、课程设置与教学计划进程表

软件工程专业（专升本 2.5 年制 函授）课程设置及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12	0	48	0	0	0	0	√	√	
	2	jj2300005	中国近现代史纲要	2	32	24	8			32				√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32					√	√	
	4	jj2300007	大学英语	5	80	60	20		80					√	√	
	小计/1				12	192	144	48	0	160	32	0	0			
专业课	5	jj2343601	高等数学	5	80	60	20	0	80	0	0	0	0	√	√	
	6	jj2343602	数字电子技术	5	80	60	20		80					√	√	
	7	jj2340805	C 语言程序设计	5	80	60	20			80				√	√	
	8	jj2343604	离散数学	4	64	48	16			64				√	√	
	9	jj2343605	线性代数	4	64	48	16			64				√	√	
	10	jj2343606	概率论与数理统计	4	64	48	16				64			√	√	
	11	jj2343607	数据结构	5	80	60	20			80				√	√	
	12	jj2343608	面向对象程序设计	5	80	60	20				80			√	√	
	13	jj2343609	操作系统	5	80	60	20				80			√	√	
	14	jj2343610	软件工程与计算	5	80	60	20				80			√	√	
	15	jj2340819	数据库原理	5	80	60	20				40	40		√	√	
	小计/2				52	832	624	208	0	160	288	344	40	0		
职业能力拓	16	jj2343611	软件测试技术	4	64	48	16	0	0	0	0	64	0	√		√
	17	jj2340811	计算机组成原理	4	64	48	16					64		√		√

展 课 （ 任 选 3 门）	18	jj2343613	软件设计与体系结构	4	64	48	16					64		√		√
	19	jj2343614	移动应用程序设计	4	64	48	16					64		√		√
	20	jj2343615	Java Web 程序设计	4	64	48	16					64		√		√
	21	jj2343616	计算机网络	4	64	48	16					64		√		√
	小计/3				12	192	144	48	0	0	0	0	192	0		
实 践 教 学 环 节	22		入学教育	1	16	0	16		16					√		
	23		毕业教育	1	16	0	16					16		√		
	24		毕业实习	10	160	120	40					80	80	√		
	25		毕业论文(设计)	15	240	180	60					240		√		
	小计/4				27	432	300	132	0	16	0	0	96	320		
合计				103	1648	1212	436	0	336	320	344	328	320			
百分比 (%)						73.54%	26.46%		20.39%	19.42%	20.87%	19.90%	19.42%			



# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 环境工程专业（专升本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

环境工程专业（专升本）专业代码为：82502

### 二、培养目标

本专业具有人文精神与科学素养、社会责任感、创新精神，掌握环境工程专业理论知识和相关技能，具有从事水、气、声、土壤、固体废物等污染防治新技术、新工艺和新设备的研究、设计与开发、环保项目施工与运营管理、环境污染物的监测分析与评价、环境规划与管理等方面的能力，能够在政府部门和企事业单位从事环境规划、设计、管理和研究开发等方面相关工作，专业基础实、实践能力强、综合素质高，德智体美劳全面发展，适应经济社会发展需要的高素质应用型人才。

### 三、培养规格

1、具有思想政治觉悟、良好道德品质、社会责任感、职业道德，树立了正确的价值观念。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。

3、具有分析实际环境问题和解决复杂环境工程问题的基本能力，对污染物的分析研究、监测、影响评价和污染防治的实践能力和专业素养。

4、掌握环境工程专业理论知识和相关技能，具有从事水、气、声、土壤、固体废物等污染防治新技术、新工艺和新设备的研究、设计与开发、环保项目施工与运营管理、环境污染物的监测分析与评价、环境规划与管理等方面的能力，能从事环境保护相关工作。

5、具有创新精神、自主创业能力、团队合作能力和项目管理能力。

### 四、学制及修业年限

学制：2.5年；修业年限：2.5—5年

### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有高等数学、分析化学、工程制图、化工原理、环境工程微生物学、环境监测、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物处理与处置、物理性

污染控制、环境影响评价等，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 73.51%，线下教学课时占总课时的 26.49%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 1632 课时，总学分为 102 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

本专业现有专任教师 22 人，有教授 3 人，副教授 7 人，具有博士学位的有 17 人，属于高水平层次的教师队伍。本专业设有环境监测实验室、水污染控制工程实验室、大气污染控制工程实验室、环境工程综合实验室、精密仪器分析实验室等 7 个专业实验室，专业实验设备 300 多台(套)，实验室建设总投入金额超 450 万元；校外实训基地有 10 余家，能有效保障实验实训课程的实施。本专业办学依托娄底市环保科学学会和湖南省粉体与陶瓷重点实验室。

## 十、课程设置与教学计划进程表

### 环境工程专业（专升本 2.5 年制 函授）课程设置及教学计划进表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12	0	48	0	0	0	0	√	√	
	2	jj2300005	中国近现代史纲要	2	32	24	8			32				√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32					√	√	
	4	jj2300007	大学英语	5	80	60	20		80					√	√	
	小计/1				12	192	144	48	0	160	32	0	0	0		
专业课	5	jj2344901	高等数学	5	80	60	20	0	0	80	0	0	0	√	√	
	6	jj2344902	分析化学	10	160	120	40		160					√	√	
	7	jj2344903	工程制图	3	48	36	12		48					√	√	
	8	jj2344904	化工原理	6	96	72	24			96				√	√	
	9	jj2344905	环境工程微生物学	3	48	36	12			48				√	√	
	10	jj2344906	环境监测	6	96	72	24				96			√	√	
	11	jj2344907	水污染控制工程	6	96	72	24				96			√	√	
	12	jj2344908	大气污染控制工程	6	96	72	24			96				√	√	
	13	jj2344909	固体废物处理与处置	3	48	36	12				48			√	√	
	14	jj2344910	物理性污染控制	3	48	36	12				48			√	√	
	15	jj2344911	环境影响评价	3	48	36	12					48		√	√	
小计/2				54	864	648	216	0	208	320	288	48	0			
职业能力拓展课	16	jj2344912	环境规划与管理	3	48	36	12	0	0	0	0	48		√		√
	17	jj2344913	环境修复原理与技术	3	48	36	12					48		√		√
	18	jj2344914	环境法规与监理	3	48	36	12					48		√		√

（ 任 选 3 门 ）	19	jj2344 915	环境工程 专业英语	3	48	36	12					48		√		√
	20	jj2344 916	环境化学	3	48	36	12					48		√		√
	21	jj2344 917	文献检索 与科技论 文写作	3	48	36	12					48		√		√
	小计/3			9	144	108	36	0	0	0	0	144		√		√
实 践 教 学 环 节	22		入学教育	1	16	0	16		16					√		
	23		毕业教育	1	16	0	16					16		√		
	24		毕业实习	10	160	120	40					80	80	√		
	25		毕业论文 (设计)	15	240	180	60						240	√		
	小计/4			27	432	300	132	0	16	0	0	96	320			
合计				102	1632	1200	432	0	384	352	288	288	320			
百分比 (%)						73.53%	26.47%		23.53%	21.57%	17.65%	17.65%	19.61%			

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 市场营销专业（专升本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

市场营销专业（专升本）专业代码为：120202

### 二、培养目标

培养适应社会主义市场经济发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德、实践能力和创新精神，系统掌握经济学和管理学基本原理，掌握市场营销及相关专业知识和营销技能，能熟练运用现代营销工具，胜任营销战略设计、营销项目策划、营销实施管理等岗位要求的应用型高级市场营销管理人才。

### 三、培养规格

1、具有思想政治觉悟、良好道德品质、社会责任感、职业道德，能树立正确的价值观念。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。

3、掌握管理学、战略管理的基本原理和方法，具有扎实的市场营销领域的学科基础知识，具备良好的组织管理和协调能力。

4、掌握经济学和统计学基本原理，熟悉市场调查、数据分析处理的基本方法，具备较强的市场调查与预测能力。

5、掌握现代推销学、营销策划、渠道管理、促销策划、网络营销等基本原理和方法，具备营销活动策划和执行能力。

6、具有创新精神、自主创业能力、团队合作能力和项目管理能力。

### 四、学制及修业年限

学制：2.5年；修业年限：2.5—5年

### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有营销策划、市场调研与预测、企业战略管理、网络营销等，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 73.54%，线下教学课时占总课时的 26.46%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 1648 课时，总学分为 103 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

本专业拥有专任教师 13 人，其中教授 2 人，副教授 4 人，“双师双能型”教师 9 人，外聘教师 2 人。近四年来，新增博士 2 人，在读博士 2 人，选送出国学习交流教师 4 名，校外挂职锻炼教师 6 人，1 人被评为二级教授、享受国务院特殊津贴。本专业建有创新创业实验室、营销沙盘模拟实验室、多功能综合实验室、会计电算化实验室、企业经营模拟沙盘实训室等 9 个专业实验室。

## 十、课程设置与教学计划进程表

**市场营销专业（专升本 2.5 年制 函授）课程设置  
及教学计划进程表**

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12	0	48	0	0	0	0	√	√	
	2	jj2300005	中国近现代史纲要	2	32	24	8			32				√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32					√	√	
	4	jj2300007	大学英语	5	80	60	20		80					√	√	
	小计/1				12	192	144	48	0	160	32	0	0	0		
专业课	5	jj2341401	高等数学	5	80	60	20	0	80	0	0	0	0	√	√	
	6	jj2341402	管理学原理	4	64	48	16		64					√	√	
	7	jj2341403	市场营销学	5	80	60	20			80				√	√	
	8	jj2341404	消费者行为学	5	80	60	20			80				√	√	
	9	jj2341405	政治经济学	4	64	48	16			64				√	√	
	10	jj2341406	西方经济学	4	64	48	16			64				√	√	
	11	jj2341407	市场调研与预测	5	80	60	20				80			√	√	
	12	jj2341408	企业战略管理	5	80	60	20				80			√	√	
	13	jj2341409	营销策划	5	80	60	20				80			√	√	
	14	jj2341410	网络营销	5	80	60	20				80			√	√	
	15	jj2341411	服务营销	5	80	60	20					80		√	√	
小计/2				52	832	624	208	0	144	288	320	80	0			

职业能力拓展课(任选3门)	16	jj2341412	品牌营销管理	4	64	48	16	0	0	0	0	64	0	√	√
	17	jj2341413	渠道管理	4	64	48	16					64		√	√
	18	jj2341414	促销管理	4	64	48	16					64		√	√
	19	jj2341415	推销学	4	64	48	16					64		√	√
	20	jj2341416	数据营销	4	64	48	16					64		√	√
	21	jj2341417	办公软件高级应用	4	64	48	16					64		√	√
	小计/3				12	192	144	48	0	0	0	0	192	0	
实践教学环节	22		入学教育	1	16	0	16		16					√	
	23		毕业教育	1	16	0	16					16		√	
	24		毕业实习	10	160	120	40					80	80	√	
	25		毕业论文(设计)	15	240	180	60					240		√	
	小计/4				27	432	300	132	0	16	0	0	80	336	
合计				103	1648	1212	436	0	320	320	320	352	336		
百分比(%)					73.54%	26.46%		19.42%	19.42%	19.42%	21.36%	20.39%			



# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 市场营销专业（高起本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

市场营销专业（高起本）专业代码为：120202

### 二、培养目标

本专业培养适应社会主义市场经济发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德、实践能力和创新精神，系统掌握经济学和管理学基本原理，掌握市场营销及相关专业知识和营销技能，能熟练运用现代营销工具，胜任营销战略设计、营销项目策划、营销实施管理等岗位要求的应用型高级市场营销管理人才。

### 三、培养规格

1、具有良好的思想政治觉悟、道德品质、社会责任感、职业道德，树立正确的人生价值观念。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。

3、掌握管理学、战略管理的基本原理和方法，具有扎实的市场营销领域的学科基础知识，具备良好的组织管理和协调能力。

4、掌握经济学和统计学基本原理，熟悉市场调查、数据分析处理的基本方法，具备较强的市场调查与预测能力。

5、掌握现代推销学、营销策划、渠道管理、促销策划、网络营销等基本原理和方法，具备营销活动策划和执行能力。

6、具有创新精神、自主创业能力、团队合作能力和项目管理能力。

### 四、学制及修业年限

学制：5年；修业年限：5—8年

### 五、主要课程

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有管理学原理、市场营销概论、会计学原理、统计学、经济法、营销战略管理、消费者行为学、市场调查与预测、推销学、营销策划、客户关系管理、品牌管理、分销渠道管理、促销策划、网络营销、数据营销，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 74.21%，线下教学课时占总课时的 25.79%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 3056 课时，总学分为 191 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

目前，市场营销专业拥有专任教师 13 人，其中教授 2 人，副教授 4 人，“双师双能型”教师 9 人，外聘教师 2 人。近四年来，新增博士 2 人，在读博士 2 人，选送出国学习交流教师 4 名，校外挂职锻炼教师 6 人，1 人被评为二级教授、享受国务院特殊津贴。专任教师中，45 岁及以下的青年教师 8 名，占 61.5%，多名教师具有企业工作背景，实践经验较丰富。

本专业建有创新创业实验室、营销沙盘模拟实验室、多功能综合实验室、会计电算化实验室、企业经营模拟沙盘实训室等 9 个专业实验室；同时拥有 ERP 综合实验室，综合管理实验室等 6 间共享实验室，可同时容纳学生实验人数约 200 人，能较好地满足了学生实验教学、课程实训和毕业设计、课程设计等实习实训和创新创业教育需要。

## 十、课程设置与教学计划进程表

## 市场营销专业（高起本 5 年制 函授）课程设置及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分数	总学时	各学期学时分配										考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核	
																				闭卷	开卷
公共课	1	jj2300006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8		32											√	√
	2	jj2300002	思想道德修养与法律基础	2	32	24	8		32											√	√
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32											√	√
	4	jj2300004	形势与政策	2	32	24	8			32										√	√
	5	jj2300005	中国近现代史纲要	3	48	36	12				48									√	√
	6	jj2300001	马克思主义基本原理概论	4	64	48	16					64								√	√
	7	jj2300007	大学英语大学英语(一、二)	5	80	60	20		80											√	√
	8	jj2300008	大学英语大学英语(三、四)	5	80	60	20		80											√	√
	9	jj2300009	大学计算机基础	5	80	60	20		80											√	√
	小计/1				30	480	360	120		224	112	32	48	64	0	0	0	0	0		
专业课	10	jj2343501	高等数学C(一)	4	64	48	16		64											√	√
	11	jj2343502	高等数学C(二)	5	80	60	20		80											√	√
	12	jj2343504	马克思主义政治经济学	4	64	48	16		64											√	√
	13	jj2341418	市场营销专业导论	5	80	60	20			80										√	√
	14	jj2343503	管理学原理	4	64	48	16			64										√	√
	15	jj2343505	经济学(一)	4	64	48	16			64										√	√

16	jj2342303	会计学原理	5	80	60	20					80							√	√	
17	jj2343506	经济学(二)	5	80	60	20					80							√	√	
18	jj2343507	统计学	5	80	60	20						80						√	√	
19	jj2341419	消费者行为学	4	64	48	16						64						√	√	
20	jj2341420	市场营销学A	5	80	60	20							80					√	√	
21	jj2341410	网络营销	5	80	60	20					80							√	√	
22	jj2341421	营销策划	5	80	60	20						80						√	√	
23	jj2341415	推销学	5	80	60	20							80					√	√	
24	jj2341422	战略管理	5	80	60	20							80					√	√	
25	jj2341423	客户关系管理	5	80	60	20							80					√	√	
26	jj2341416	数据营销	5	80	60	20							80					√	√	
27	jj2341407	市场调查与预测	5	80	60	20								80				√	√	
28	jj2343512	经济法	5	80	60	20								80				√	√	
29	jj2341413	渠道管理	5	80	60	20								80				√	√	
30	jj2341412	品牌营销管理	5	80	60	20									80			√	√	
小计/2			50	1600	1200	400			64	144	208	240	224	320	320	80	0	0		
职业能力拓展课(任选)	31	jj2341414	促销管理	4	64	48	16			64									√	√
	32	jj2341411	服务营销	4	64	48	16			64									√	√
	33	jj2342318	商务礼仪	4	64	48	16				64								√	√
	34	jj2341424	商务谈判	4	64	48	16				64								√	√
	35	jj2341425	人力资源管理B	4	64	48	16								64				√	√
	36	jj2341426	新媒体营销	4	64	48	16									64			√	√
	37	jj2341427	商业模式	4	64	48	16										64		√	√

6 门 )	3 8	jj2341 428	团队管理	4	64	48	16								64			√		√	
	3 9	jj2341 429	跨境电子商务B	4	64	48	16								64			√		√	
	4 0	jj2341 430	企业运营经典导读	4	64	48	16								64			√		√	
	4 1	jj2343 532	创业基础与实务	4	64	48	16								64			√		√	
小计/3				24	384	288	96			64	64				192	64					
实 践 教 学 环 节	4 2		入学教育	1	16	0	16		16									√			
	4 3		毕业教育	1	16	0	16								16			√			
	4 4		毕业实习	15	240	180	60								240			√			
	4 5		毕业论文(设计)	20	320	240	80									320		√			
	小计/4				37	592	420	172		16	0	0	0	0	0	256	320				
合计				141	3056	2268	788		304	320	304	288	288	320	320	272	320	320			
百分比(%)					74.21 %	25.79%		9.95 %	10.47 %	9.95 %	9.4 2%	9.4 2%	10.47 %	10.4 7%	8.90 %	10.47 %	10.47 %				

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 财务管理专业（专升本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

财务管理专业（专升本）专业代码为：120204

### 二、培养目标

主要培养财务管理专业基础扎实、专业技术娴熟、职业操守优良，具有国际财务视野，能胜任现代财务会计核算、财务风险识别与防范、财务分析与决策、财务规划编制与评价等岗位，能满足区域经济发展和财务信息化、智能化发展需要的应用型高级财务管理人才。

### 三、培养规格

1、具有思想政治觉悟、良好道德品质、社会责任感、职业道德，树立了正确的价值观念。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。

3、掌握财务管理专业的基本理论和基本技能，具有分析和解决企业财务管理、税务等实际问题的能力，能从事投融资管理、纳税管理、财务分析、会计等工作。

4、具有运用现代信息技术手段解决各类企事业单位财务问题的能力，能获得更高级的会计职称或相关职业技术资格。

5、具有创新精神、自主创业能力、团队合作能力和项目管理能力。

### 四、学制及修业年限

学制：2.5年；修业年限：2.5—5年

### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有高等数学、管理学原理、会计学原理、应用统计学、政治经济学、西方经济学、财务管理原理与实务、财务共享与软件应用基础、经济法、审计基础与实务、管理会计等，详见课程设置与教学计划进程表。

### 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的73.53%，线下教学课时占总课时的26.47%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 1632 课时，总学分为 102 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

本专业现有专任教师 16 人，其中教授 4 人，副教授 6 人，博士学位 6 人。专任教师中有湖南省新世纪 121 人才工程人选 1 人，湖南省普通高校青年骨干教师 2 人。湖南省首批专业综合评价 A 类专业，湖南省“一流”建设专业。2017 年 6 月，学校商学院与金蝶（国际）股份公司合作联合组建行业学院—金蝶商学院，专业利用此契机，与金蝶商学院深度融合，搭建了一个实习、实训、就业“三位一体”的校企合作平台。

本专业拥有较先进的财务管理教学软件与完善的实践教学条件，建有会计仿真模拟、ERP 沙盘模拟、金蝶 ERP 财务共享软件等实验室。建有金蝶集团、龙兴会计师事务所、建业会计师事务所、瑞奇电器、世纪龙会计师事务所等校企合作基地 15 个。

## 十、课程设置与教学计划进程表

### 财务管理专业（专升本 2.5 年制 函授）课程设置及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12		48						√	√	
	2	jj2300005	中国近现代史纲要	2	32	24	8			32					√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32						√	√	
	4	jj2300007	大学英语	5	80	60	20		80						√	√	
	小计/1				12	192	144	48		160	32	0	0	0			
专业课	5	jj2343501	高等数学	5	80	60	20		80						√	√	
	6	jj2343503	管理学原理	4	64	48	16		64						√	√	
	7	jj2343533	会计学原理	5	80	60	20			80					√	√	
	8	jj2343534	应用统计学	4	64	48	16			64					√	√	
	9	jj2343535	政治经济学	4	64	48	16				64				√	√	
	10	jj2343536	西方经济学	4	64	48	16				64				√	√	
	11	jj2343513	财务管理原理与实务	5	80	60	20			80					√	√	
	12	jj2343519	财务共享与软件应用基础	5	80	60	20			80					√	√	
	13	jj2343512	经济法	5	80	60	20				80				√	√	
	14	jj2343520	审计基础与实务	5	80	60	20				80				√	√	
	15	jj2343516	管理会计	5	80	60	20					80			√	√	
	小计/2				51	816	612	204	0	144	304	288	80	0			



职业能力拓展课 (任选3门)	16	jj2343514	成本会计	4	64	48	16				32	32		√	√
	17	jj2343510	会计学原理与实务	4	64	48	16				32	32		√	√
	18	jj23435137	战略与风险管理	4	64	48	16					64		√	√
	19	jj2343518	税务基础与实务	4	64	48	16					64		√	√
	20	jj2343529	财经应用文写作	4	64	48	16					64		√	√
	21	jj2343530	办公软件高级应用	4	64	48	16					64		√	√
小计/3				12	192	144	48				32	160			
实践教学环节	22		入学教育	1	16	0	16		16					√	
	23		毕业教育	1	16	0	16					16		√	
	24		毕业实习	10	160	120	40					80	80	√	
	25		毕业论文(设计)	15	240	180	60						240	√	
	小计/4				27	432	300	132	0	16	0	0	96	320	
合计				102	1632	1200	432	0	320	336	320	336	320		
百分比(%)					73.53%	26.47%		19.61%	20.59%	19.61%	20.59%	19.61%			

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 财务管理专业（高起本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

财务管理专业（高起本）专业代码为：120204

### 二、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，培养德智体美劳全面发展，掌握现代经济和管理发展规律，熟悉财经法规和企事业单位会计准则，熟练操作会计信息系统和财务共享平台，财务管理专业基础扎实、专业技术娴熟、职业操守优良，具有国际财务视野，能胜任现代财务会计核算、财务风险识别与防范、财务分析与决策、财务规划编制与评价等岗位，能满足区域经济发展和财务信息化、智能化发展需要的应用型高级财务管理人才。

### 三、培养规格

1、具有思想政治觉悟、良好道德品质、社会责任感、职业道德，树立了正确的社会主义价值观念。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。

3、掌握财务管理专业的基本理论和基本技能，具有分析和解决企业财务管理、税务等实际问题的能力，能从事投融资管理、纳税管理、财务分析、会计等工作。

4、具有运用现代信息技术手段解决各类企事业单位财务问题的能力，能获得更高级的会计职称或相关职业技术资格。

5、具有创新精神、自主创业能力、团队合作能力和项目管理能力。

### 四、学制及修业年限

学制：5年；修业年限：5—8年

### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要课程有高等数学、管理学原理、马克思主义政治经济学、经济学、统计学、市场营销学、财务管理专业导论、会计学原理与实务、经济法、财务管理原理与实务、成本会计、管理会计、Excel在财务管理中的应用、税务基础与实务、财务共享与软件应用基础、审计基础与实务、财务分析方法及应用等，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 74.21%，线下教学课时占总课时的 25.79%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 3056 课时，总学分为 191 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

本专业现有专任教师 16 人，其中教授 4 人，副教授 6 人，博士学位 6 人。专任教师中有湖南省新世纪 121 人才工程人选 1 人，湖南省普通高校青年骨干教师 2 人。湖南省首批专业综合评价 A 类专业，湖南省“一流”建设专业。2017 年 6 月，学校商学院与金蝶（国际）股份公司合作联合组建行业学院—金蝶商学院，专业利用此契机，与金蝶商学院深度融合，搭建了一个实习、实训、就业“三位一体”的校企合作平台。

本专业拥有较先进的财务管理教学软件与完善的实践教学条件，建有会计仿真模拟、ERP 沙盘模拟、金蝶 ERP 财务共享软件等实验室。建有金蝶集团、龙兴会计师事务所、建业会计师事务所、瑞奇电器、世纪龙会计师事务所等校企合作基地 47 个。

## 十、课程设置与教学计划进程表

## 财务管理专业（高起本 5 年制 函授）课程设置及教学进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分数	总学时	各学期学时分配											考核方式				
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核	
																				闭卷	开卷
公共课	1	jj2300006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8		32											√	√
	2	jj2300002	思想道德修养与法律基础	2	32	24	8		32											√	√
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32											√	√
	4	jj2300004	形势与政策	2	32	24	8			32										√	√
	5	jj2300005	中国近现代史纲要	3	48	36	12				48									√	√
	6	jj2300001	马克思主义基本原理概论	4	64	48	16					64								√	√
	7	jj2300007	大学英语 大学英语（一、二	5	80	60	20		80											√	√
	8	jj2300008	大学英语 大学英语（三、四	5	80	60	20		80											√	√
	9	jj2300009	大学计算机基础	5	80	60	20		80											√	√
小计/1				30	480	360	120		224	112	32	48	64	0	0	0	0	0			
	10	jj2343501	高等数学C(一)	4	64	48	16		64											√	√
	11	jj2343502	高等数学C(二)	5	80	60	20		80											√	√
	12	jj2343503	管理学原理	4	64	48	16			64										√	√
	13	jj2343504	马克思主义政治经济学	5	80	60	20		80											√	√
	14	jj2343505	经济学（一）	4	64	48	16				64									√	√
	15	jj2343506	经济学（二）	4	64	48	16					64								√	√

专 业 课	16	jj2343 507	统计学	5	80	60	20											√	√
	17	jj2343 508	市场营销 学B	5	80	60	20											√	√
	18	jj2343 509	财务管理 专业导论	5	80	60	20			80								√	√
	19	jj2343 510	会计学原 理与实务 (一)	5	80	60	20				80							√	√
	20	jj2343 511	会计学原 理与实务 (二)	4	64	48	16					64						√	√
	21	jj2343 512	经济法	5	80	60	20						80					√	√
	22	jj2343 513	财务管理 原理与实 务(一)	5	80	60	20					80						√	√
	23	jj2343 514	成本会计	5	80	60	20							80				√	√
	24	jj2343 515	财务管理 原理与实 务(二)	5	80	60	20						80					√	√
	25	jj2343 516	管理会计	5	80	60	20								80			√	√
	26	jj2343 517	Excel 在 财务管理 中的应用	5	80	60	20									80		√	√
	27	jj2343 518	税务基础 与实务 (一)	5	80	60	20										80	√	√
	28	jj2343 519	财务共享 与软件应 用基础	5	80	60	20										80	√	√
	29	jj2343 520	审计基础 与实务	5	80	60	20										80	√	√
30	jj2343 521	财务分析 方法及应 用	5	80	60	20											80	√	√
小计/2				100	1600	1200	400		64	160	224	208	224	240	240	160	80	0	
专 业 选 修 课	31	jj2343 522	证券投资	4	64	48	16							64				√	√
	32	jj2343 523	金融风险	4	64	48	16							64				√	√
	33	jj2343 524	人力资源 管理B	4	64	48	16								64			√	√
	34	jj2343 525	电子商务 概论B	4	64	48	16								64			√	√
	35	jj2343 526	公司战略	4	64	48	16									64		√	√

任 选 6 门	36	jj2343 527	税务基础 与实务 (二)	4	64	48	16								64			√	√
	37	jj2343 528	施工企业 会计	4	64	48	16								64			√	√
	38	jj2343 529	财经应用 文写作	4	64	48	16								64			√	√
	39	jj2343 530	办公软件 高级应用	4	64	48	16								64			√	√
	40	jj2343 531	财务管理 原理与实 务(三)	4	64	48	16								64			√	√
	41	jj2343 532	创业基础 与实务	4	64	48	16								64			√	√
	小计/3				24	384	288	96						128	128	128			
实 践 教 学 环 节	42		入学教育	1	16	0	16		16									√	
	43		毕业教育	1	16	0	16								16			√	
	44		毕业实习	15	240	180	60								240			√	
	45		毕业论文 (设计)	20	320	240	80									320		√	
	小计/4				37	592	420	172		16	0	0	0	0	0	0	256	320	
合计				191	3056	2268	788		304	272	256	256	288	368	368	288	336	320	
百分比(%)						74.21 %	25.79 %		9.9 5%	8.9 0%	8.38 %	8.38 %	9.4 2%	12.04 %	12.04 %	9.4 2%	10.9 9%	10.47 %	

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育 人力资源专业（专升本）人才培养方案

## 一、专业基本信息

人力资源专业（专升本）专业代码为：120206

## 二、培养目标

按照现代人力资源市场人才需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备较高的思想道德素质、人才素质和良好的身心素质，掌握现代人力资源管理基本理论、方法和技能，具有较强的人际沟通能力、激励能力、协调能力和领导能力，具有良好的职业道德和一定的创新精神，以培养企业高级招聘专员、招聘经理为特色，能在企事业单位、政府部门从事人力资源管理和开发工作，具有创新思维能力的应用型高级人力资源管理人才。

## 三、培养规格

- 1、具有思想政治觉悟、良好道德品质、社会责任感、职业道德，树立了正确的价值观念。
- 2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。
- 3、掌握管理学、经济学及人力资源管理相关的基本理论、基本方法，熟悉与人力资源管理有关的方针、政策及法规。
- 4、能有效吸纳、留住、开发、激励人才，具有识人和用人能力。
- 5、具有创新精神、自主创业能力、团队合作能力和项目管理能力。

## 四、学制及修业年限

学制：2.5年；修业年限：2.5—5年

## 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有马克思主义政治经济学、经济学、社会心理学、组织理论与组织设计、会计学原理、人力资源战略与规划、组织行为学、中小企业管理、人员素质测评、绩效管理、工作分析等，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的73.54%，线下教学课时占总课时的

26.46%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 1648 课时，总学分为 103 学分。

## 八、考核与毕业要求

(一) 课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

(二) 毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

(三) 学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

现有专任教师 11 人，其中，教授 1 人，副教授 3 人，博士 5 人。人力资源管理专业实验课程由实验室训中心的模拟观察实训室、多功能综合实验室、创新创业实验室等实验室、经济学与营销沙盘实验室、电子商务实验室等组成。

## 十、课程设置与教学计划进程表

人力资源管理专业（专升本 2.5 年制 函授）课程设置及教学计划  
进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式			
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12	0	48	0	0	0	0	0	√	√	
	2	jj2300005	中国近现代史纲要	2	32	24	8			32					√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32						√	√	



	4	jj23000 07	大学英语	5	80	60	20		80					√	√	
	小计/1			12	192	144	48	0	160	32	0	0	0			
专业 课	5	jj23435 04	马克思主义 政治经济学	5	80	60	20	0	80	0	0	0	0	√	√	
	6	jj23435 06	经济学（二）	5	80	60	20		80					√	√	
	7	jj23423 01	社会心理学	4	64	48	16			64				√	√	
	8	jj23423 02	组织理论与 组织设计	4	64	48	16			64				√	√	
	9	jj23423 03	会计学原理	5	80	60	20			80				√	√	
	10	jj23423 04	人力资源战 略与规划	5	80	60	20			80				√	√	
	11	jj23423 05	组织行为学	5	80	60	20				80			√	√	
	12	jj23423 06	中小企业管理	5	80	60	20				80			√	√	
	13	jj23423 07	人员素质测 评	4	64	48	16				64			√	√	
	14	jj23423 08	绩效管理	5	80	60	20				80			√	√	
	15	jj23423 09	工作分析	5	80	60	20				40	40		√	√	
		小计/2			52	832	624	208	0	160	288	344	40	0		
职业 能力 拓展 课 （ 任 选 3 门）	16	jj23423 10	企业战略管 理	4	64	48	16	0	0	0	0	64	0	√		√
	17	jj23423 11	应用数学	4	64	48	16					64		√		√
	18	jj23423 12	企业文化	4	64	48	16					64		√		√
	19	jj23423 13	社会调查方 法	4	64	48	16					64		√		√
	20	jj23423 14	商务礼仪	4	64	48	16					64		√		√
	21	jj23423 15	办公软件高 级应用	4	64	48	16					64		√		√
		小计/3			12	192	144	48	0	0	0	0	192	0		
实 践 教 学	22		入学教育	1	16	0	16		16					√		
	23		毕业教育	1	16	0	16					16		√		

环节	24		毕业实习	10	160	120	40					80	80	√		
	25		毕业论文(设计)	15	240	180	60						240	√		
	小计/4			27	432	300	132	0	16	0	0	96	320			
合计				103	1648	1212	436	0	336	320	344	328	320			
百分比(%)						73.54%	26.46%		20.39%	19.42%	20.87%	19.90%	19.42%			

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 人力资源专业（高起本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

人力资源专业（高起本）专业代码为：120206

### 二、培养目标

按照现代人力资源市场人才需求，培养德智体美劳全面发展，具备较高的思想道德素质、人才素质和良好的身心素质，掌握现代人力资源管理基本理论、方法和技能，具有较强的人际沟通能力、激励能力、协调能力和领导能力，具有良好的职业道德和一定的创新精神，以培养企业高级招聘专员、招聘经理为特色，能在企事业单位、政府部门从事人力资源管理和开发工作，具有创新思维能力的应用型高级人力资源管理人才。

### 三、培养规格

- 1、具有思想政治觉悟、良好道德品质、社会责任感、职业道德，树立了正确的价值观念。
- 2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。
- 3、掌握管理学、经济学及人力资源管理相关的基本理论、基本方法，熟悉与人力资源管理有关的方针、政策及法规。
- 4、能有效吸纳、留住、开发、激励人才，具有识人和用人能力。
- 5、具有创新精神、自主创业能力、团队合作能力和项目管理能力。

### 四、学制及修业年限

学制：5年；修业年限：5—8年

### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有管理学原理、经济学、会计学原理、马克思主义政治经济学、统计学、组织行为学、社会心理学、人力资源管理、商务礼仪、人力资源战略与规划、工作分析、人员素质测评、招聘与录用、培训与开发、管理沟通、薪酬管理、职业生涯管理、绩效管理、员工关系管理、劳动法规与政策等，详见课程设置与教学计划进程表。

### 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专

业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 74.21%，线下教学课时占总课时的 25.79%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 3056 课时，总学分为 191 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

现有专任教师 11 人，其中，教授 1 人，副教授 3 人，博士 5 人。人力资源管理专业实验课程由实验室训中心的模拟观察实训室、多功能综合实验室、创新创业实验室等实验室、经济学与营销沙盘实验室、电子商务实验室等组成。

## 十、课程设置与教学计划进程表

## 人力资源管理专业（高起本 5 年制 函授）课程设置及教学 计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配											考核方式				
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核	
																				闭卷	开卷
公共课	1	jj2300006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8		32											√	√
	2	jj2300002	思想道德修养与法律基础	2	32	24	8		32											√	√
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32											√	√
	4	jj2300004	形势与政策	2	32	24	8			32										√	√
	5	jj2300005	中国近现代史纲要	3	48	36	12				48									√	√
	6	jj2300001	马克思主义基本原理概论	4	64	48	16					64								√	√
	7	jj2300007	大学英语 大学英语（一、二）	5	80	60	20		80											√	√
	8	jj2300008	大学英语 大学英语（三、四）	5	80	60	20		80											√	√
	9	jj2300009	大学计算机基础	5	80	60	20		80											√	√
	小计/1				30	480	360	120		224	112	32	48	64	0	0	0	0	0		
专业课	10	jj2343503	管理学原理	4	64	48	16		64											√	√
	11	jj2343505	经济学（一）	5	80	60	20		80											√	√
	12	jj2343506	经济学（二）	4	64	48	16			64										√	√
	13	jj2343504	马克思主义政治经济学	4	64	48	16		64											√	√
	14	jj2342303	会计学原理	5	80	60	20			80										√	√

	15	jj234 3507	统计学	4	64	48	16					64						√	√	
	16	jj234 2305	组织行为 学	5	80	60	20				80							√	√	
	17	jj234 2316	社会心理 学	5	80	60	20				80							√	√	
	18	jj234 2317	人力资源 管理 A	5	80	60	20				80							√	√	
	19	jj234 2318	商务礼仪	4	64	48	16					64						√	√	
	20	jj234 2319	人力资源 战略与规 划	5	80	60	20					80						√	√	
	21	jj234 2309	工作分析	5	80	60	20					80						√	√	
	22	jj234 2307	人员素质 测评	5	80	60	20						80					√	√	
	23	jj234 2320	招聘与录 用	5	80	60	20						80					√	√	
	24	jj234 2321	培训与开 发	5	80	60	20						80					√	√	
	25	jj234 2322	管理沟通	5	80	60	20						80					√	√	
	26	jj234 2323	薪酬管理	5	80	60	20							80				√	√	
	27	jj234 2324	职业生 涯管理	5	80	60	20							80				√	√	
	28	jj234 2325	绩效管理	5	80	60	20							80				√	√	
	29	jj234 2326	员工关系 管理	5	80	60	20							80				√	√	
	30	jj234 2327	劳动法规 与政策	5	80	60	20								80			√	√	
	小计/2			100	1600	1200	400		64	144	224	224	320	320	80	0	0			
职业 能力 拓	31	jj234 2313	社会调查 方法	4	64	48	16			64								√	√	
	32	jj234 2328	市场营 销学 B	4	64	48	16		64									√	√	
	33	jj234 2329	文献检索 专题	4	64	48	16			64								√	√	
	34	jj234 2330	组织理论 与组织 设计	4	64	48	16			64								√	√	
	35	jj234 2331	财务管理 学	4	64	48	16							64				√	√	
	36	jj234 2332	经济法	4	64	48	16								64			√	√	

展 课 ( 任 选 6 门)	37	jj234 2333	应用数学 A	4	64	48	16								64			√	√	
	38	jj234 2312	企业文化	4	64	48	16								64			√	√	
	39	jj234 2306	中小企业 管理	4	64	48	16								64			√	√	
	40	jj234 2334	电子商务 概论 B	4	64	48	16								64			√	√	
	41	jj234 2335	创业基础 与实务	4	64	48	16								64			√	√	
	小计/3				24	384	288	96			64	64				19 2	64			
实 践 教 学 环 节	42		入学教育	1	16	0	16		16									√		
	43		毕业教育	1	16	0	16								16			√		
	44		毕业实习	15	240	180	60								240			√		
	45		毕业论文 (设计)	20	320	240	80									320		√		
	小计/4				37	592	420	172		16	0	0	0	0	0	256	320			
合计				191	3056	2268	788		304	320	32 0	272	28 8	320	32 0	27 2	320	320		
百分比 (%)					74.21 %	25.79 %		9. 95 %	10.4 7%	10. 47 %	8.9 0 %	9.42%	10. 4 7 %	10. 47 0%	10. 47 %	10.4 7%				

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 物流管理专业（专升本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

物流管理专业（专升本）专业代码为：120601

### 二、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有较高的思想道德素质、人文素质和身心素质；熟悉与物流相关的管理、经济和法律的基本知识，系统掌握国际贸易、采购、运输、仓储、配送等现代物流理论和实务，熟悉企业生产经营活动中的物流运作，能从事供应链设计与管理、物流系统优化及运营管理等方面工作的应用型高级物流管理人才。

### 三、培养规格

1、具有思想政治觉悟、良好道德品质、社会责任感、职业道德，能树立正确的价值观念。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。

3、掌握供应链设计、物流信息系统设计的基本方法与技术的知识。

4、掌握配送的功能、要素、流程，配送中心的选址与布局，配送中心的设计与动作模式的知识。

5、掌握运输综合体系、运输网络规划、集装箱多式联运、运输模型及运输线路优化的知识。

6、熟练掌握中外文语言文字应用技巧，具有较强的语言文字表达和现代无线办公手段运用能力。

7、善于情绪管理和心理调控，懂得价值尊重和价值体现，具有较强的人际关系协调处理能力和团队运营能力。

### 四、学制及修业年限

学制：2.5年；修业年限：2.5—5年

### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主



要专业课程有物流学、供应链管理、国际物流、运输管理等，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 73.5%，线下教学课时占总课时的 26.5%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 1600 课时，总学分为 100 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

本专业现有专任教师 14 人，其中湖南省“121”创新人才工程人选 2 人，湖南省青年骨干教师 2 人，湖南省学科带头人培养对象 1 人，硕士生导师 2 人；教授 2 人，副教授 4 人；经过五年的发展，成功申报为校级一流专业。并与中国物流学会、步步高云通物流、涟钢物流、北京络捷斯特、鑫宇物流等 10 多家机构建立起校企合作实验、实习基地。实验室规模不断扩大，实验实训的实践教学场地 450m<sup>2</sup>，建有物流仿真实验室等专业实验实训室 9 间，共享实验室 6 个，有三维互动配送运输仿真系统、三维互动仓储仿真系统等 20 套仿真教学系统，总价值 515.85 余万元。

## 十、课程设置与教学计划进程表

### 物流管理专业（专升本 2.5 年制 函授）课程设置及教学计划 进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配							考核方式			
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12		48		0	0	0	√	√	
	2	jj2300005	中国近现代史纲要	2	32	24	8			32				√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32					√	√	
	4	jj2300007	大学英语	5	80	60	20		80					√	√	
	小计/1				12	192	144	48		160	32	0	0	0		
专业课	5	jj2345501	高等数学	5	80	60	20		80				0	√	√	
	6	jj2344701	管理学原理	4	64	48	16		64					√	√	
	7	jj2344702	物流学	5	80	60	20			80				√	√	
	8	jj2344703	市场营销学	5	80	60	20			80				√	√	
	9	jj2343535	政治经济学	4	64	48	16			64				√	√	
	10	jj2343536	西方经济学	4	64	48	16			64				√	√	
	11	jj2344706	采购管理	4	64	48	16				64			√	√	
	12	jj2344707	运输管理	4	64	48	16				64			√	√	
	13	jj2344708	仓储与配送管理	5	80	60	20				80			√	√	
	14	jj2344709	供应链管理	4	64	48	16				64			√	√	
	15	jj2344710	物流成本管理	5	80	60	20					80		√	√	
	小计/2				49	784	588	196	0	144	288	272	80	0		
职业能力拓展课 (任选3门)	16	jj2344711	第三方物流	4	64	48	16	0	0	0	0	64	0	√		√
	17	jj2344712	国际贸易理论与实务	4	64	48	16					64		√		√
	18	jj2344713	物流信息技术	4	64	48	16					64		√		√
	19	jj2344714	冷链物流管理	4	64	48	16					64		√		√
	20	jj2344715	生产与运作管理	4	64	48	16					64		√		√
	21	jj2344716	办公软件高级应用	4	64	48	16					64		√		√
	小计/3				12	192	144	48	0	0	0	0	192	0		

实践教学环节	22		入学教育	1	16	0	16		16					√		
	23		毕业教育	1	16	0	16					16		√		
	24		毕业实习	10	160	120	40				80	80		√		
	25		毕业论文(设计)	15	240	180	60					240		√		
	小计/4			27	432	300	132	0	16	0	0	80	336			
合计				100	1600	1176	424	0	320	320	272	352	336			
百分比(%)						73.50%	26.50%		20.00%	20.00%	17.00%	22.00%	21.00%			

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 物流管理专业（高起本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

物流管理专业（高起本）专业代码为：120601

### 二、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有较高的思想道德素质、人文素质和身心素质；熟悉与物流相关的管理、经济和法律的基本知识，系统掌握国际贸易、采购、运输、仓储、配送等现代物流理论和实务，熟悉企业生产经营活动中的物流运作，能从事供应链设计与管理、物流系统优化及运营管理等方面工作的应用型高级物流管理人才。

### 三、培养规格

1、具有良好的思想政治觉悟、道德品质、社会责任感、职业道德，树立正确的人生价值观念。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。

3、掌握经济学、管理学学科基础理论知识，具备经济现象的认知与分析能力、组织管理能力、统计分析能力、会计核算技能、市场开拓与营销能力等。

4、掌握商品、物流管理、运营管理和物流法规等基本知识；掌握采购与仓储、运输与配送、供应链管理、物流系统规划与设计、物流成本管理等专业理论知识。具备商品认知及分类管理能力；物流管理分析能力；物流作业能力、物流业务管理能力、物流系统规划设计能力。

5、具有创新精神、自主创业能力、团队合作能力和项目管理能力。

### 四、学制及修业年限

学制：5年；修业年限：5—8年

### 五、主要课程

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有高等数学 C、马克思主义政治经济学、物流管理专业导论、管理学原理、经济学、会计学原理、统计学、国际贸易理论与实务、市场营销学 A、物流学、管理运筹学、采购管理、运输管理、供应链管理、第三方物流、物流成本管理、仓储与配送管理、物流信息技术、冷链物流管理等，详见课程设置与教学计划进

程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 74.21%，线下教学课时占总课时的 25.79%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 3056 课时，总学分为 191 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

目前，物流管理专业教师共 20 名，其中专任教师 14 名，外聘教师 6 名，满足本专业教学需要。专任教师中，湖南省“121”创新人才工程人选 2 人，湖南省青年骨干教师 2 人，湖南省学科带头人培养对象 1 人，硕士生导师 2 人；教授 2 名、副教授 3 名，讲师 5 名、助教 4 名；专任教师中硕士学位 14 人，硕博比达到 100%；双师型教师 8 人，占比 57.14%。专任教师中，45 岁及以下的青年教师 9 名，占 64.3%，多名教师具有企业工作背景，实践经验较丰富。

本专业建立了物流仿真实验室、三维互动仓储与运输实验室、中诺思供应链管理教学实验室等 9 间专业实验室；同时拥有 ERP 综合实验室，企业经营模拟沙盘实验室，综合管理实验室等 6 间共享实验室，可同时容纳学生实验人数约 200 人，较好地满足了学生实验教学、课程实训和毕业设计、课程设计等实习实训和创新创业教育需要。

## 十、课程设置与教学计划进程表

物流管理专业（高起本 5 年制 函授）课程设置及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分数	总学时	各学期学时分配										考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核	
																				闭卷	开卷
公共课	1	jj2300006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8		32										√	√	
	2	jj2300002	思想道德修养与法律基础	2	32	24	8		32										√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32										√	√	
	4	jj2300004	形势与政策	2	32	24	8			32									√	√	
	5	jj2300005	中国近现代史纲要	3	48	36	12				48								√	√	
	6	jj2300001	马克思主义基本原理概论	4	64	48	16					64							√	√	
	7	jj2300007	大学英语 大学英语（一、二）	5	80	60	20		80										√	√	
	8	jj2300008	大学英语 大学英语（三、四）	5	80	60	20		80										√	√	
	9	jj2300009	大学计算机基础	5	80	60	20		80										√	√	
	小计/1				30	480	360	120		224	112	32	48	64	0	0	0	0	0		
专业课	10	jj2343501	高等数学 C(一)	4	64	48	16		64										√	√	
	11	jj2343502	高等数学 C(二)	5	80	60	20		80										√	√	
	12	jj2343504	马克思主义政治经济学	4	64	48	16		64										√	√	
	13	jj2344717	物流管理专业导论	5	80	60	20			80									√	√	
	14	jj2344701	管理学原理	4	64	48	16			64									√	√	
	15	jj2343505	经济学（一）	4	64	48	16			64									√	√	

	16	jj2344 718	会计学原理	5	80	60	20				80							√	√	
	17	jj2343 506	经济学 (二)	5	80	60	20				80							√	√	
	18	jj2343 507	统计学	5	80	60	20					80						√	√	
	19	jj2344 712	国际贸易 理论与实 务	4	64	48	16					64						√	√	
	20	jj2344 719	市场营销 学 A	5	80	60	20						80					√	√	
	21	jj2344 702	物流学	5	80	60	20				80							√	√	
	22	jj2344 720	管理运筹 学	5	80	60	20					80						√	√	
	23	jj2344 706	采购管理	5	80	60	20						80					√	√	
	24	jj2344 707	运输管理	5	80	60	20							80				√	√	
	25	jj2344 709	供应链管 理	5	80	60	20							80				√	√	
	26	jj2344 711	第三方物 流	5	80	60	20							80				√	√	
	27	jj2344 710	物流成本 管理	5	80	60	20								80			√	√	
	28	jj2344 708	仓储与配 送管理	5	80	60	20								80			√	√	
	29	jj2344 713	物流信息 技术	5	80	60	20								80			√	√	
	30	jj2344 714	冷链物流 管理	5	80	60	20									80		√	√	
	小计/2			100	1600	1200	400		64	144	208	240	224	320	320	80	0	0		
职业 能力 拓展 课 ( 任	31	jj2344 721	国际物流 学	4	64	48	16			64								√	√	
	32	jj2344 722	连锁经营 管理实务	4	64	48	16			64								√	√	
	33	jj2344 715	生产与运 作管理	4	64	48	16				64							√	√	
	34	jj2344 723	战略管理	4	64	48	16				64							√	√	
	35	jj2344 724	人力资源 管理 B	4	64	48	16								64			√	√	
	36	jj2344 725	物流系统 规划与设 计	4	64	48	16									64			√	√
	37	jj2344 726	物流信息 系统管理	4	64	48	16									64			√	√



选 6 门 )	38	jj2344 727	物流管理 案例与实 训	4	64	48	16								64			√	√
	39	jj2344 728	跨境电子 商务 B	4	64	48	16								64			√	√
	40	jj2344 729	物联网概 论	4	64	48	16								64			√	√
	41	jj2343 5032	创业基础 与实务	4	64	48	16								64			√	√
	小计/3				24	384	288	96			64	64				192	64		
实 践 教 学 环 节	42		入学教育	1	16	0	16		16									√	
	43		毕业教育	1	16	0	16								16			√	
	44		毕业实习	15	240	180	60								240			√	
	45		毕业论文 (设计)	20	320	240	80								320			√	
	小计/4				37	592	420	172		16	0	0	0	0	0	0	256	320	
合计				191	3056	2268	788		304	320	304	288	288	320	320	272	320		
百分比 (%)						74.21%	25.79%		9.95%	10.47%	9.95%	9.42%	9.42%	10.47%	10.47%	8.90%	10.47%		

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 电子商务专业（专升本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

电子商务专业（专升本）专业代码为：120801

### 二、培养目标

本专业学生主要学习电子商务专业必备的基础理论和基本知识、基本技能、通过学习计算机与网络技术、网络运营技术、网络软件应用与开发、网页设计与制作、电子商务案例分析的理论与网上作业等基本训练，掌握网络交易、营销、资源管理的基本知识和能力。培养在电子商务领域具有良好素养，较好掌握自然科学、人文社会科学、管理科学、计算机和信息技术的基本技能与方法，并能将信息技术与商务和管理融会贯通，适应知识经济时代的复合型人才。

### 三、培养规格

1、具有思想政治觉悟、良好道德品质、社会责任感、职业道德，树立了正确的价值观念。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。

3、掌握信息科学、管理学、经济学的基本理论与基本知识，具有扎实的电子商务领域的学科基础知识，熟悉电子商务流程，熟知电子商务环境下的商务运作方式和管理模式。

4、具备电子商务系统的规划、开发、管理、运作及维护等工作的能力；具备电子商务实践操作能力，能够熟练利用国内外各类电子商务平台进行电子商务运营管理工作。

5、具有创新精神、自主创业能力、团队合作能力和项目管理能力。

### 四、学制及修业年限

学制：2.5年；修业年限：2.5—5年

### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有高等数学、管理学原理、Java 程序设计、电子商务概论、政治经济学、西方经济学、计算机网络、供应链与物流管理、电子支付与安全、网络营销、国际贸易理论与实务等，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 73.53%，线下教学课时占总课时的 26.47%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 1632 课时，总学分为 102 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

本专业现有专任教师 21 人，其中教授 4 人，副教授 8 人，博士、在读博士 17 人。专任教师中享受国务院津贴的 1 人；有湖南省新世纪 121 人才工程人选 1 人，湖南省普通高校青年骨干教师 2 人。本专业拥有建有创新创业实验室、电子商务实验室、多功能综合实验室、会计电算化实验室、企业经营模拟沙盘实训室、物流仿真实验室、综合管理实验室、ERP 综合实验室等 9 个专业实验室。

## 十、课程设置与教学计划进程表

电子商务专业（专升本 2.5 年制 函授）课程设置及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式			
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12	0	48						√	√	
	2	jj2300005	中国近现代史纲要	2	32	24	8			32					√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32						√	√	
	4	jj2300007	大学英语	5	80	60	20		80						√	√	
	小计/1				12	192	144	48	0	160	32	0	0	0			
专业课	5	jj2343301	高等数学	5	80	60	20	0	80						√	√	
	6	jj2343302	管理学原理	4	64	48	16		64						√	√	
	7	jj2343303	Java 程序设计	4	64	48	16			64					√	√	
	8	jj2343304	电子商务概论	5	80	60	20			80					√	√	
	9	jj2343305	政治经济学	4	64	48	16				64				√	√	
	10	jj2343306	西方经济学	4	64	48	16				64				√	√	
	11	jj2343307	计算机网络	5	80	60	20			80					√	√	
	12	jj2343308	供应链与物流管理	5	80	60	20			80					√	√	
	13	jj2343309	电子支付与安全	5	80	60	20				80				√	√	
	14	jj2343310	网络营销	5	80	60	20				80				√	√	
	15	jj2343311	国际贸易理论与实务	5	80	60	20					80			√	√	
小计/2				51	816	612	204	0	144	304	288	80	0				
	16	jj2343312	电子商务网站建设	4	64	48	16	0				64			√		√
职业	17	jj2343313	跨境电子商务	4	64	48	16					64			√		√

能力拓展 ( 任选 3 门)	18	jj2343314	移动互联网技术	4	64	48	16					64		√		√
	19	jj2343315	电子商务组织与运营	4	64	48	16					64		√		√
	20	jj2343316	电子商务数据分析	4	64	48	16					64		√		√
	21	jj2343317	python	4	64	48	16					64		√		√
	小计/3				12	192	144	48	0	0	0	0	192	0		
实践教学环节	22		入学教育	1	16	0	16		16					√		
	23		毕业教育	1	16	0	16					16		√		
	24		毕业实习	10	160	120	40					80	80	√		
	25		毕业论文(设计)	15	240	180	60					240		√		
	小计/4				27	432	300	132	0	16	0	0	96	320		
合计				102	1632	1200	432	0	320	336	288	368	320			
百分比(%)						73.5 3%	26.4 7%		19. 61%	20. 59%	17.6 5%	22. 55%	19. 61%			

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 电子商务专业（高起本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

电子商务专业（高起本）专业代码为：120801

### 二、培养目标

本专业培养服务地方社会经济发展需要，具备现代管理和信息经济理念，具有扎实的专业基础和良好的知识结构，掌握信息技术、商务数据分析及电子商务应用技能，具备一定的互联网创新创业素质，能从事电子商务运营与管理、商务数据分析与应用、网络营销与策划、跨境电子商务运营等岗位工作的德智体美劳全面发展的应用型电子商务人才。

### 三、培养规格

- 1、具有思想政治觉悟、良好道德品质、社会责任感、职业道德，树立了正确的价值观念。
- 2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识。
- 3、掌握信息科学、管理学、经济学的基本理论与基本知识，具有扎实的电子商务领域的学科基础知识，熟悉电子商务流程，熟知电子商务环境下的商务运作方式和管理模式。
- 4、具备电子商务系统的规划、开发、管理、运作及维护等工作的能力；具备电子商务实践操作能力，能够熟练利用国内外各类电子商务平台进行电子商务运营管理工作。
- 5、具有创新精神、自主创业能力、团队合作能力和项目管理能力。

### 四、学制及修业年限

学制：5年；修业年限：5—8年

### 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有电子商务概论、网络营销、商务数据分析与应用、网络技术与安全、物流与供应链管理、电子商务系统开发技术、电子商务组织与运营，详见课程设置与教学计划进程表。

### 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的74.22%，线下教学课时占总课时的25.78%。

### 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为3072课时，总学分为192学分。

### 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成

绩)与终结性考核(期末考试)相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为40%，平时成绩占总成绩的比例为60%。

### (二) 毕业要求:

修完专业教学计划中规定的课程,并考核合格,可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

### (三) 学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定,方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则(试行)》执行。

## 九、支持服务能力

本专业现有专任教师21人,其中教授4人,副教授8人,博士、在读博士17人。专任教师中享受国务院津贴的1人;有湖南省新世纪121人才工程人选1人,湖南省普通高校青年骨干教师2人。本专业拥有建有创新创业实验室、电子商务实验室、多功能综合实验室、会计电算化实验室、企业经营模拟沙盘实训室、物流仿真实验室、综合管理实验室、ERP综合实验室等9个专业实验室。

## 十、课程设置与教学计划进程表

电子商务专业（高起本 5 年制 函授）课程设置及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核	
																				闭卷	开卷
公共课	1	jj2300006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8		32										√	√	
	2	jj2300002	思想道德修养与法律基础	2	32	24	8		32										√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32										√	√	
	4	jj2300004	形势与政策	2	32	24	8			32									√	√	
	5	jj2300005	中国近现代史纲要	3	48	36	12				48								√	√	
	6	jj2300001	马克思主义基本原理概论	4	64	48	16					64							√	√	
	7	jj2300007	大学英语（一、二）	5	80	60	20		80										√	√	
	8	jj2300008	大学英语（三、四）	5	80	60	20		80										√	√	
	9	jj2300009	大学计算机基础	5	80	60	20		80										√	√	
	10	jj2300010	教育技术学	4	64	48	16				64								√	√	
小计/1				34	544	408	136		224	112	32	112	64	0	0	0	0	0			
	11	jj2343301	高等数学（一）	6	96	72	24					96							√	√	
	12	jj2343317	Python 语言程序设计	5	80	60	20		80										√	√	



专业课	13	jj234 3318	无机化学	5	80	60	20			80								√	√	
	14	jj234 3319	高等数学(二)	4	64	48	16				64							√	√	
	15	jj234 3320	线性代数	4	64	48	16			64								√	√	
	16	jj234 3302	管理学原理	4	64	48	16			64								√	√	
	17	jj234 3303	Java 程序设计	4	64	48	16					64						√	√	
	18	jj234 3304	电子商务概论	5	80	60	20			80								√	√	
	19	jj234 3305	政治经济学	5	80	60	20			80								√	√	
	20	jj234 3306	西方经济学	5	80	60	20					80						√	√	
	21	jj234 3321	网络技术	5	80	60	20					80						√	√	
	22	jj234 3308	供应链与物流管理	5	80	60	20					80						√	√	
	23	jj234 3309	电子支付与安全	5	80	60	20						80					√	√	
	24	jj234 3310	网络营销	5	80	60	20						80					√	√	
	25	jj234 3322	跨境电商	5	80	60	20					80						√	√	
	26	jj234 3323	统计学	5	80	60	20				80							√	√	
	27	jj234 3324	市场营销学	5	80	60	20							80				√	√	
	28	jj234 3325	新媒体技术及应用	5	80	60	20						80					√	√	
	29	jj234 3326	网店运营工具软件运用	5	80	60	20						80					√	√	
	30	jj234 3327	消费者行为学	5	80	60	20					80						√	√	
小计/2				97	1552	1164	388		80	144	224	160	240	304	320	80	0	0		
	31	jj234 3312	电子商务网站建设	4	64	48	16			64								√	√	
	32	jj234 3328	网络信息安全	4	64	48	16			64								√	√	

职业能力拓展 ( 任 选 6 门 )	33	jj234 3314	移动互 联网技 术	4	64	48	16			64								√	√	
	34	jj234 3315	电子商 务组织 与运营	4	64	48	16			64								√	√	
	35	jj234 3316	电子商 务数据 分析	4	64	48	16							64				√	√	
	36	jj234 3329	办公软 件高级 应用	4	64	48	16							64				√	√	
	37	jj234 3330	现代企 业管理	4	64	48	16							64				√	√	
	38	jj234 3331	网络创 业与创 业管理	4	64	48	16							64				√	√	
	39	jj234 3332	国际商 务英语	4	64	48	16							64				√	√	
	40	jj234 3333	国际贸 易	4	64	48	16								64			√	√	
	41	jj234 3334	电子商 务系统 开发	4	64	48	16								64			√	√	
	42	jj234 3503 2	创业基 础与实 务	4	64	48	16								64			√	√	
	小计/3				24	384	288	96		64	64				192	64				
实践教学环节	42		入学教 育	1	16	0	16		16									√		
	43		毕业教 育	1	16	0	16								16			√		
	44		毕业实 习	15	240	180	60								240			√		
	45		毕业论 文(设 计)	20	320	240	80									320		√		
	小计/4				37	592	420	172		16	0	0	0	0	0	256	320			
合计				192	3072	2280	792		320	320	320	272	304	304	320	272	320	320		
百分比 (%)						74.2 2%	25.7 8%		10. 42 %	10.4 2%	10.4 2%	8.8 5%	9.90 %	9.9 0%	10.4 2%	8.8 5%	10.4 2%	10.4 2%		

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 视觉传达设计专业（专升本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

视觉传达设计专业（专升本）专业代码为：130502

### 二、培养目标

本专业培养具有德、智、体、美、劳全面发展，具有强烈的责任意识、科学的性精神、领先的审美判断、系统的专业知识、开放的互联网思维，掌握视觉传达相应的设计理论、思维、表达、沟通和管理技能，能在广告设计、传媒出版、文化创意等行业从事广告创意设计、品牌视觉设计、出版物设计、文创产品设计等相关工作的高层次、复合应用型专业人才。

### 三、培养规格与培养要求

本专业培养的学生要具有具有正确的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，具有良好的公民意识和社会责任感、良好的职业道德，具有诚信意识、责任意识、合作意识；具有敬业精神、团队精神；具有协作与沟通能力，协调与组织能力、较强的创新精神，掌握视觉传达设计的基本理论知识和技术技能。

毕业生应获得以下几方面的知识能力和综合素质：

- 1、具有较高的思想政治素质，具有良好的道德品质与情操；
- 2、了解国内外艺术设计的发展动态，了解有关经济、文化、艺术事业的方针、政策和法规。
- 3、具有较强的常用视觉传达设计专业软件操作能力；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力基本能力和开拓创新精神。
- 4、掌握与品牌设计、包装设计、广告设计与策划、文化创意衍生品设计等专业核心课程相关联的重要实践领域的专业技能。
- 5、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备专业研究的基本素质及信息获取能力。
- 6、了解视觉传达领域艺术与技术的发展动态与应用前景。

### 四、学制及修业年限

学制：2.5年；修业年限：2.5—5年

## 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有图形语言与设计、Illustrator 插画图形设计、标志设计、字体设计、Photoshop 图像处理、书籍设计、编排设计、招贴设计、包装设计、品牌形象设计、广告设计与策划、文化创意衍生品设计等，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 73.51%，线下教学课时占总课时的 26.49%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 1616 课时，总学分为 101 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

学院现有教职工 65 人，其中正高职称 3 人，副高职称 10 人，讲师 34 人，博士（含在读）18 人，硕士 56 人，中国美术家协会会员 2 人，中国书法家协会会员 4 人，行业背景的双师型教师 18 人。教师大部分毕业于清华美院、中央美院、中国美院等著名艺术院校，具有较高的教学水平及较强的科研创作能力，近

3年来,共获得省级科研立项18项,出版专著4部,申请专利129项;获省级以上学科竞赛奖励121项,其中国家级奖励10项。30余件作品被中外美术馆收藏。学院教学条件完善,在省内具有较强优势。逸夫教学楼除常规的教室外,还设有摄影、包装、印刷、陶艺、美术创作、书法创作、装裱、雕塑、计算机图形、环境设计(景观、室内、园林等)、影视、广告设计类等10多个工作室,实验实训设备1000多万元。

## 十、课程设置与教学计划进程表

视觉传达设计专业(专升本 2.5 年制 业余) 课程计划表及教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理	3	48	36	12	0	48	0	0	0	0	√	√	
	2	jj2300005	中国近现代史纲要	2	32	24	8		32					√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32					√	√	
	4	jj2300007	大学英语	5	80	60	20		80					√	√	
	小计/1				12	192	144	48	0	160	32	0	0	0		
专业课	5	jj2344401	中外设计史	4	64	48	16	0	64					√	√	
	6	jj2344402	Illustrator 插画图形设计	5	80	60	20		80					√	√	
	7	jj2344403	Photoshop 图像处理	5	80	60	20		80					√	√	
	8	jj2344404	图形语言与设计	5	80	60	20		80					√	√	
	9	jj2344405	字体设计	4	64	48	16		64					√	√	
	10	jj2344406	标志设计	4	64	48	16			64				√	√	
	11	jj2344407	编排设计	4	64	48	16				64			√	√	
	13	jj2344408	招贴设计	4	64	48	16		64					√	√	
	14	jj2344409	品牌形象设计	4	64	48	16			64				√	√	
	15	jj2344410	包装设计	4	64	48	16				64			√	√	

	16	jj2344411	广告设计与策划	4	64	48	16				64			√	√	
	小计/2			47	752	564	188	0	144	288	192	128	0			
职业能力拓展课	17	jj2344412	插画设计	5	80	60	20				80			√		√
	18	jj2344413	陶艺设计	5	80	60	20				80			√		√
	19	jj2344414	展示设计	5	80	60	20					80		√		√
	小计/3			15	240	180	60	0	0	0	160	80	0			
实践教学环节	20		入学教育	1	16	0	16		16					√		
	21		毕业教育	1	16	0	16					16		√		
	22		毕业实习	10	160	120	40					80	80	√		
	23		毕业论文（设计）	15	240	180	60						240	√		
	小计/4			27	432	300	132	0	16	0	0	96	320			
合计				101	1616	1188	428	0	320	320	352	304	320			
百分比（%）						73.51%	26.49%		19.80%	19.80%	21.78%	18.81%	19.80%			

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育

## 视觉传达设计专业（高起本）人才培养方案

### 一、专业基本信息

视觉传达设计专业（高起本）专业代码为：130502

### 二、培养目标

本专业培养具有德、智、体、美、劳全面发展，具有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断、系统的专业知识、开放的互联网思维，掌握视觉传达相应的设计理论、思维、表达、沟通和管理技能，能在广告设计、传媒出版、文化创意等行业从事广告创意设计、品牌视觉设计、出版物设计、文创产品设计等相关工作的高层次、复合应用型专业人才。

### 三、培养规格与培养要求

本专业培养的学生要具有具有正确的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，具有良好的公民意识和社会责任感、良好的职业道德，具有诚信意识、责任意识、合作意识；具有敬业精神、团队精神；具有协作与沟通能力，协调与组织能力、较强的创新精神，掌握视觉传达设计的基本理论知识和技术技能。

毕业生应获得以下几方面的知识能力和综合素质：

- 1、具有较高的思想政治素质，具有良好的道德品质与情操；
- 2、了解国内外艺术设计的发展动态，了解有关经济、文化、艺术事业的方针、政策和法规。
- 3、具有较强的常用视觉传达设计专业软件操作能力；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力基本能力和开拓创新精神。
- 4、掌握与品牌设计、包装设计、广告设计与策划、文化创意衍生品设计等专业核心课程相关联的重要实践领域的专业技能。
- 5、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备专业研究的基本素质及信息获取能力。
- 6、了解视觉传达领域艺术与技术的发展动态与应用前景。

## 四、学制及修业年限

学制：5 年；修业年限：5—8 年

## 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有马克思主义基本原理、中国近代史纲要、大学英语、图形语言与设计、Illustrator 插画图形设计、标志设计、字体设计、Photoshop 图像处理、书籍设计、编排设计、招贴设计、包装设计、品牌形象设计、广告设计与策划、文化创意衍生品设计，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 74.22%，线下教学课时占总课时的 25.78%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 3072 课时，总学分为 192 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

创办于 2003 年（2007 年开始本科教育）。旨在培养具有德智体美劳全面发展，具有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断、系统的专业知识、开放的互联网思维，掌握视觉传达相应的设计理论、思维、表达、沟通和管理技能，能在互联网、传媒出版、文化创意、广告设计等行业从事电商设计、电子出



出版物设计、品牌视觉设计、文创产品设计、广告创意设计等相关工作的高层次、复合应用型专业人才。

专业核心课程：摄影基础、图形语言与设计、标志设计、字体设计、书籍设计、编排设计、招贴设计、包装设计、品牌视觉设计、网页设计、广告设计与策划、文化创意衍生品设计等。

专业现有专任教师 11 人，其中副教授 2 人，讲师 8 人，博士（含在读）5 人，硕士 12 人，行业背景的双师型教师 4 人，国内知名行业导师 7 人。近三年先后获得省级教学成果奖 1 项，省级教育教改项目 4 项，省级哲学社会科学基金等科研课题 4 项。

专业设有陶艺、摄影、包装、文创和电商五个工作室，近三年指导学生先后在“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、全国大学生广告艺术大赛、全国大学生工业设计大赛等专业、创业赛事中获得省级以上奖项 70 余项，培养的毕业生在阿里巴巴、字节跳动、米你课堂等知名企业就职；专业在注重人才培养质量的同时坚持开拓国际化视野，先后邀请了佛罗伦萨美术学院保罗·帕里西教授、德国奥芬巴赫设计学院克劳斯·海瑟教授、立陶宛国立艺术大学欧莎拉教授开设了国际设计工作坊。

专业拥有社会服务团队 2 个，完成新化上梅镇、土坪村、油溪桥村、娄底市杉山镇等地社会服务项目 30 多项。

## 十、课程设置与教学计划进程表

## 视觉传达设计专业（高起本 5 年制 业余）课程计划表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配											考核方式				
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核	
																				闭卷	开卷
公共课	1	jj2300006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	27	9		36										√	√	
	2	jj2300002	思想道德修养与法律基础	2	36	27	9		36										√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36	27	9		36										√	√	
	4	jj2300004	形势与政策	2	36	27	9			36									√	√	
	5	jj2300005	中国近现代史纲要	3	48	36	12				48								√	√	
	6	jj2300001	马克思主义基本原理概论	4	64	48	16					64							√	√	
	7	jj2300007	大学英语（一、二）	5	80	60	20		80										√	√	
	8	jj2300008	大学英语（三、四）	5	80	60	20		80										√	√	
	9	jj2300009	大学计算机基础	5	80	60	20		80										√	√	
小计/1				31	496	372	124		232	116	36	48	64	0	0	0	0	0			
专业课	10	jj2344415	视觉传达设计导论	4	64	48	16		64										√	√	
	11	jj2344416	中国设计史	4	64	48	16		64										√	√	
	12	jj2344417	外国设计史	4	64	48	16		64										√	√	
	13	jj2344418	设计概论	4	64	48	16		64										√	√	
	14	jj2344402	Illustrator 插画图形设计	5	80	60	12	8			80								√	√	
	15	jj2344403	Photoshop 图像处理	5	80	60	12	8				80							√	√	

	16	jj2344 404	图形语言 与设计	5	80	60	20				80							√	√	
	17	jj2344 419	摄影基础	4	64	48	8	8			64							√	√	
	18	jj2344 420	二维设计	5	80	60	20			80								√	√	
	19	jj2344 421	三维设计	5	80	60	20			80								√	√	
	20	jj2344 422	视觉设计 作品赏析	5	80	60	20				80							√	√	
	21	jj2344 423	产品摄影	5	80	60	12	8				80						√	√	
	22	jj2344 405	字体设计	5	80	60	20				80							√	√	
	23	jj2344 406	标志设计	5	80	60	20				80							√	√	
	24	jj2344 407	编排设计	5	80	60	20					80						√	√	
	25	jj2344 424	书籍设计	5	80	60	12	8				80						√	√	
	26	jj2344 408	招贴设计	5	80	60	20						80					√	√	
	27	jj2344 409	品牌形象 设计	5	80	60	20						80					√	√	
	28	jj2344 425	包装设计	5	80	60	12	8					80					√	√	
	29	jj2344 411	广告设计 与策划	5	80	60	20						80					√	√	
	30	jj2344 426	文化创意 衍生品设计	5	80	60	12	8						80				√	√	
	小计/2			100	1600	1200	344	56	128	128	240	224	240	240	320	80	0	0		
职业 能力 拓展 课 ( 任 选 6 门)	31	jj2344 427	文案写作 基础	4	64	48	16			64								√	√	
	32	jj2344 428	电商设计	4	64	48	16			64								√	√	
	33	jj2344 429	文献检索 及科技论 文写作	4	64	48	16						64					√	√	
	34	jj2344 413	陶艺设计	4	64	56	8	8					64					√	√	
	35	jj2344 414	展示设计	4	64	56	8	8						64				√	√	
	36	jj2344 430	学科竞赛 (一)	4	64	48	16								64			√	√	
	37	jj2344 431	学科竞赛 (二)	4	64	48	16								64			√	√	

	38	jj2344 432	染艺设计	4	64	56	8	8							64			√	√	
	39	jj2344 433	毕业创作 指导（一）	4	64	48	16								64			√	√	
	40	jj2344 434	毕业创作 指导（二）	4	64	48	16								64			√	√	
	小计/3			24	384	288	96		64				64	19 2	64					
实践教学 环节	41		入学教育	1	16	0	16		16									√		
	42		毕业教育	1	16	0	16								16			√		
	43		毕业实习	15	240	180	60								240			√		
	44		毕业论文 （设计）	20	320	240	80									320		√		
	小计/4			37	592	420	172		16	0	0	0	0	0	0	256	320			
合计				192	3072	2280	736	56	376	308	276	272	304	304	320	272	320	320		
百分比（%）						74.22 %	23.9 6%	1.82 %	12.2 4%	10.0 3%	8.98%	8.85 %	9.90%	9.90 %	10.4 2%	8.85 %	10.4 2%	10.4 2%		

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育 书法专业（专升本）人才培养方案

## 一、专业基本信息

书法专业（专升本）专业代码为：130405

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握书画艺术的基础知识、基本技能，具有一定的书法临摹创作能力，能够在中小学、培训机构等从事书法教学、培训与创作的应用型专门人才。

## 三、培养规格

书法学类专业学生应具备了解专业发展及应用所需的道德素质，身心素质、文化素质和审美情感以及专业学养等。掌握本专业的基础理论知识、专业法技能知识，具备一定的英语与计算机能力，掌握一门外语，具有最基本的听、说、读、写、译的能力，达到学校学位外语水平；计算机达到学校规定水平。

## 四、学制及修业年限

学制：2.5年；修业年限：2.5—5年

## 五、课程设置

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主要专业课程有中国书法史、篆书临摹、隶书临摹、楷书临摹、行书临摹、篆书创作、隶书创作、楷书创作、行书创作等，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的73.54%，线下教学课时占总课时的26.46%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为1648课时，总学分为103学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性

考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为40%，平时成绩占总成绩的比例为60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

书法学专业是湖南省一流专业建设项目，现有专任教师12人，其中教授1人，副教授1人，博士学位3人，其中在读博士2人。湖南省书法家协会理事1人、中国书法家协会会员5人、湖南省书法家协会会员10人。目前校内实训室有24间，校外实践实习基地16个，校内实践教学基地1个。

## 十、课程设置与教学计划进程表

书法专业（专升本 2.5 年制 函授）课程设置及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	jj2300001	马克思主义基本原理概论	3	48	36	12	0	48		0	0	0	√	√	
	2	jj2300005	中国近现代史纲要	2	32	24	8			32				√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32					√	√	
	4	jj2300007	大学英语	5	80	60	20		80					√	√	
	5	jj2300010	教育技术学	4	64	48	16			64				√	√	
	小计/1				16	256	192	64	0	160	96	0	0	0		

专业 课	6	jj2344001	中国书法史	3	48	36	12	0	48				0	√	√	
	7	jj2344002	篆书临摹	5	80	60	20		80					√	√	
	8	jj2344003	隶书临摹	5	80	60	20			80				√	√	
	9	jj2344004	楷书临摹	5	80	60	20			80				√	√	
	10	jj2344005	行书临摹	5	80	60	20				80			√	√	
	11	jj2344006	硬笔书法	5	80	60	20				80			√	√	
	12	jj2344007	篆书创作	5	80	60	20			80				√	√	
	13	jj2344008	隶书创作	5	80	60	20				80			√	√	
	14	jj2344009	楷书创作	5	80	60	20				80			√	√	
	15	jj2344010	行书创作	5	80	60	20					80		√	√	
	小计/2				48	768	576	192	0	128	240	320	80	0		
职业 能力 拓展 课 ( 任 选 3 门 )	16	jj2344011	中国书法理论选读	4	64	48	16	0	0	0	0	64	0	√		√
	17	jj2344012	书画装裱	4	64	48	16					64		√		√
	18	jj2344013	专业考察	4	64	48	16					64		√		√
	19	jj2344014	古代文学史	4	64	48	16					64		√		√
	20	jj2344015	文字学	4	64	48	16					64		√		√
	21	jj2344016	古代汉语	4	64	48	16					64		√		√
	小计/3				12	192	144	48	0	0	0	0	192	0		
实 践 教 学 环 节	22		入学教育	1	16	0	16		16					√		
	23		毕业教育	1	16	0	16					16		√		
	24		毕业实习	10	160	120	40					80	80	√		
	25		毕业论文(设计)	15	240	180	60						240	√		
	小计/4				27	432	300	132	0	16	0	0	96	320		
合计				103	1648	1212	436	0	304	336	320	368	320			
百分比(%)						73.54%	26.46%		18.45%	20.39%	19.42%	22.33%	19.42%			

# 湖南人文科技学院高等学历继续教育 书法学专业（高起本）人才培养方案

## 一、专业基本信息

书法学专业（高起本）专业代码为：130405

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握书画艺术的基础知识、基本技能，具备文、史、哲等方面的修养，具有书法、篆刻、国画的临摹创作能力和一定的理论研究能力，能够在中小学、文化部门、企事业单位、培训机构等从事书法教学、培训与创作以及文化产业活动的应用型专门人才。

## 三、培养规格

书法学类专业学生应具备了解专业发展及应用所需的道德素质，身心素质、文化素质和审美情感以及专业学养等。践行社会主义核心价值观，增强社会责任感，包括政治素质思想素质、道德品质及法制意识和诚信意识；具备中华优秀传统文化素养、文学艺术修养、审美品质、对现代科技和社会发展的一定理解能力和自主学习、情感提升能力。书法学专业学生应掌握本类专业的基础理论知识、专业技法技能知识、工具性知识以及与本类专业发展方向相关的交叉学科知识。基础理论知识包括书法史、书法美学、书法批评、艺术理论、书法鉴赏等；专业技法技能知识包括篆书、隶书、楷书、行书、草书、篆刻、国画等创作专门领域的技法理论知识等；具备一定的工具性知识，包括外语，计算机与信息技术应用、文献检索、论文写作等知识；与书法学专业密切相关的文学、历史学、哲学、社会学、管理学、人类学、政治学、心理学等人文社会科学知识。掌握扎实的书法、国画基本理论和基本知识，掌握书法艺术的创作规律和训练的基本方法，具备一定的进行书法理论研究能力。具备一定的英语与计算机能力，掌握一门外语，具有最基本的听、说、读、写、译的能力，达到学校学位外语水平；计算机达到学校规定水平。

## 四、学制及修业年限

学制：5年；修业年限：5—8年

## 五、主要课程

本专业课程涵盖公共基础课、专业课、职业能力拓展课及实践教学环节，主



要专业课程有书法学导论、中国书法史、中国书法理论、篆书临摹、隶书临摹、楷书临摹、行书临摹、草书临摹、篆刻临摹、中国山水画临摹、中国花鸟画临摹、篆书创作、隶书创作、楷书创作、行书创作、草书创作、篆刻创作、中国花鸟画创作、中国山水画创作，详见课程设置与教学计划进程表。

## 六、教学形式

结合本学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。该专业线上（含直播教学）教学课时占总课时的 74.24%，线下教学课时占总课时的 25.76%。

## 七、学时与学分

本专业教学计划总课时为 3152 课时，总学分为 197 学分。

## 八、考核与毕业要求

（一）课程考核：立足本专业课程特点和基本要求，该课程考核采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的考核方式。其中公共基础课和专业课的期末考试全部采用闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩的比例为 40%，平时成绩占总成绩的比例为 60%。

（二）毕业要求：

修完专业教学计划中规定的课程，并考核合格，可获得毕业证书。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育毕业证书申办与发放管理办法》执行。

（三）学士学位授予条件

符合湖南人文科技学院学士学位授予的相关规定，方可获学士学位。按照《湖南人文科技学院高等学历继续教育学士学位授予实施细则（试行）》执行。

## 九、支持服务能力

书法学专业创办于 2003 年，学校是湖南省最先开办书法学专业的高校。设书法篆刻方向。旨在培养德、智、体、美全面发展，掌握书画艺术的基础知识、基本技能，具备文、史、哲等方面的修养，具有书法、篆刻、国画的临摹创作能力和一定的理论研究能力，能够在中学、文化部门、企事业单位、培训机构等从事书法教学、培训与创作以及文化产业活动的应用型专门人才。

专业核心课程：中国书法史、古代汉语、文字学、书法理论选读、篆书、隶书、楷书、行书、草书、篆刻、山水画、花鸟画、书画装裱、雕刻等。

专业现有专任教师 12 人，其中副教授 1 人，博士（含在读）3 人，讲师 5 人，

硕士 11 人，中国书法家协会会员 4 人，行业背景的双师型教师 1 人。教师多毕业于中国美院、首都师范大学、广州美院等。另聘请中国书法家协会副主席、湖南省文联主席、湖南省书协主席鄢福初，暨南大学教授、书法硕士生导师陈初生等为书法学专业客座教授。

教师教学科研成果突出，获国家艺术基金青年艺术创作人才资助项目 1 项，多名教师被湖南省教育厅评为“优秀指导教师”。本专业现有书法教学与创作室 14 间、装裱工作室 2 间、校级科研平台 2 个、文田石刻校外实践教学基地 1 处，共同开展人才培养。毕业生就业率达 90% 以上，培养学生中十余人先后加入中国书法家协会，数十次人在教育部、中国书协、省书协举办的展览中获奖入展。

## 十、课程设置与教学计划进程表

### 书法学专业（高起本 5 年制 函授）课程设置及教学计划进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分数	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共课	1	jj2300006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8		32											√	√	
	2	jj2300002	思想道德修养与法律基础	2	32	24	8		32											√	√	
	3	jj2300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	24	8		32											√	√	
	4	jj2300004	形势与政策	2	32	24	8			32										√	√	
	5	jj2300005	中国近现代史纲要	3	48	36	12				48									√	√	
	6	jj2300001	马克思主义基本原理概论	4	64	48	16					64								√	√	
	7	jj2300007	大学英语（一、二）	5	80	60	20		80											√	√	
	8	jj2300008	大学英语（三、四）	5	80	60	20		80											√	√	
	9	jj2300009	大学计算机基础	5	80	60	20		80											√	√	

	10	jj2300010	教育技术学	4	64	48	16				64							√	√
	小计/1			34	544	408	136		224	112	32	112	64	0	0	0	0		
专业 课	11	jj2344017	书法学专业导论	2	32	24	8				32							√	√
	12	jj2344001	中国书法史（一）	5	80	60	20		80									√	√
	13	jj2344002	篆书临摹	6	96	72	24			96								√	√
	14	jj2344018	中国书法史（二）	5	80	60	20				80							√	√
	15	jj2344003	隶书临摹	6	96	72	24			96								√	√
	16	jj2344004	楷书临摹	6	96	72	24				96							√	√
	17	jj2344019	篆刻临摹	6	96	72	24						96					√	√
	18	jj2344005	行书临摹	6	96	72	24				96							√	√
	19	jj2344020	草书临摹	6	96	72	24					96						√	√
	20	jj2344021	中国花鸟画临摹	6	96	72	24					96						√	√
	21	jj2344022	中国山水画临摹	6	96	72	24					96						√	√
	22	jj2344007	篆书创作	6	96	72	24						96					√	√
	23	jj2344008	隶书创作	6	96	72	24				96							√	√
	24	jj2344009	楷书创作	6	96	72	24					96						√	√
	25	jj2344010	行书创作	6	96	72	24						96					√	√
	26	jj2344023	草书创作	6	96	72	24						96					√	√
	27	jj2344024	篆隶楷创作	6	96	72	24								96			√	√
	28	jj2344025	行草创作	6	96	72	24							96				√	√
	29	jj2344026	篆刻创作	6	96	72	24								96			√	√
	30	jj2344027	中国花鸟画创作	6	96	72	24								96			√	√
31	jj2344028	中国山水画创作	6	96	72	24								96			√	√	

小计/2			102	1632	1224	408		80	192	288	208	288	384	384	96	0	0			
职业能力拓展课 (任选6门)	32	jj2344011	中国书法理论选读	4	64	48	16		64									√	√	
	33	jj2344006	硬笔书法	4	64	48	16		64									√	√	
	34	jj2344029	专业考察	4	64	48	16								64			√	√	
	35	jj2344030	古代文学史(一)	4	64	48	16								64			√	√	
	36	jj2344031	文字学	4	64	48	16								64			√	√	
	37	jj2344016	古代汉语(一)	4	64	48	16								64			√	√	
	38	jj2344032	诗词对联写作	4	64	48	16								64			√	√	
	39	jj2344033	古代汉语(二)	4	64	48	16								64			√	√	
	40	jj2344034	古代文学史(二)	4	64	48	16								64			√	√	
	41	jj2344035	书画装裱	4	64	48	16									64			√	√
	42	jj23435032	创业基础与实务	4	64	48	16									64				
	小计/3			24	384	288	96		64							256	64			
实践教学环节	42		入学教育	1	16	0	16	16										√		
	43		毕业教育	1	16	0	16									16		√		
	44		毕业实习	15	240	180	60									240		√		
	45		毕业论文(设计)	20	320	240	80										320	√		
小计/4			37	592	420	172	16	0	0	0	0	0	0	0	256	320				
合计			197	3152	2340	812	320	368	320	320	352	384	384	352	320	320				
百分比(%)					74.24%	25.76%	10.15%	11.68%	10.15%	10.15%	11.17%	12.18%	12.18%	11.17%	10.15%	10.15%				